

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД №2 «ЛАСТОЧКА»

Утверждаю  
Заведующая МКДОУ «Д/с №2  
«Ласточка»  
Яхьяева С. Ч.  
Приказ № 1992-ОД от 01.09.2022г.



**Календарный план воспитательной работы МКДОУ  
«Детский сад № 2 «Ласточка»  
на 2022 -2023 учебный год**

г.Кизилюрт

## МЛАДШАЯ ГРУППА (3-4 года)

Месяц	Мероприятия	Задачи
<p><b>Сентябрь</b> (в соответствии с комплексно-тематическим планом и задачами, обозначенными в Программе воспитания)</p>		
1-я неделя	<b>Праздник</b> «До свидания, Лето, здравствуй, детский сад!»	Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, предметным окружением, правилами поведения и взаимоотношениями
2-я неделя	« <b>День здоровья</b> » - беседа о культуре гигиены и безопасности жизни	Формирование ценностных представлений о культурно-гигиенических навыках и безопасности в быту, на дорогах, на воде, на природе.
3-я неделя	Знакомство с устным народным творчеством (песенки, потешки др.)	Воспитание интереса и любви к русскому и дагестанскому народному творчеству
4-я неделя	Дидактическая игра «Давайте познакомимся с куклой Аминат»	Формирование образа Я. Побуждение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице
<p><b>Октябрь</b></p>		
1-я неделя	<b>Гостеприимство, этикет</b>	Познакомить с элементарными правилами дагестанского этикета (вставать, когда входит старший, уступать место, здороваться и прощаться за руку), этически ценные образцы дагестанского общения; проявляет интерес к дагестанским традициям и обычаям
2-я неделя	<b>Всемирный день животных</b>	Чтение художественной литературы по теме, чтение сказок народов Дагестана о животных; - ознакомление детей с произведениями народного поэтического творчества: «Гусь», «Цып-цып-цып», прибаутки «Кисонька», «Голубок», стихи А.Раджабова: «Два цыпленка», «Курочкина песенка»; - разучивание и проведение подвижных игр народов Дагестана «Орел и петух», «Ворон – воронок», «Хитрая лиса» и т.д.; - дидактическая игра: «Угадай чей след»; - народная подвижная игра «Слепой медведь» (А.В. Гришина «Добрый мир игры» стр.

		102); - малоподвижная игра «Байнуз - байнуз» (зоологическая), «Циб-циб-цибрехан» (Хрестоматия «Фольклор и литература народов Дагестана» стр.212).
3-я неделя	<b>Дидактическая игра</b> «Оденем кукол в традиционные и дагестанские одежды»	Вызвать интерес к предметам дагестанского быта, в уголке ряженья с увлечением надевать элементы дагестанского традиционного костюма
4-я неделя	<b>Развлечение</b> «Осень золотая»	Воспитывать желание видеть и беречь красоту осеннего пейзажа родного края, вызвать положительные эмоции к музыке, движениям под нее
<b>Ноябрь</b>		
1-я неделя	<b>Рассматривание</b> картинок с изображением предметов быта «Что это и для чего?»	Закреплять представление и назначение предметов быта человека, бережное отношение к предметам быта.
2-я неделя	<b>ООД:</b> «Предметы дагестанского быта»	Вызвать интерес к предметам дагестанского быта, иметь представление о родном селе, городе, республике, разъяснить детям, что в Дагестане проживают люди разных национальностей
3-я неделя	<b>«День матери»</b> Беседа о маме, чтение стихов о маме, слушание песен о ней	Воспитание чувства любви и уважения к матери, к бабушке, к сестре.
4-я неделя	<b>ООД,</b> чтение художественной литературы, разучивание стихотворений по теме дружба	Воспитание любви к народному творчеству М.Митаров «Дружба»
<b>Декабрь</b>		
1-я неделя	<b>Краткосрочный проект</b> «Мои игрушки»	Прививать детям интерес и любовь к игрушке, воспитывать бережное к ней отношение
2-я неделя	<b>ООД</b> – рассматривание и разучивание коротких стихов о животных, чтение произведений о них	Закреплять названия домашних и диких животных, знания об их повадках. Воспитывать к ним любовь и бережное отношение
3-я неделя	<b>Проект «Новый Год у ворот!»</b> Разучивание песен, стихов, танцев к Новому Году.	Воспитание положительных эмоций к ожидаемому празднику, к музыке, движениям под нее, песням и танцам, продуктивной деятельности
4-я	<b>Новогодний</b>	Вызвать эмоциональный отклик на праздник Новый Год

<i>неделя</i>	<b>праздник «Зимняя сказка»</b>	
<b>Январь</b>		
<i>2-я неделя</i>	<b>Рисование по замыслу «К нам пришел Новый Год!»</b>	Закреплять проявление положительных эмоций от новогоднего праздника
<i>3-я неделя</i>	<b>ООД – «Лепим Снеговика»</b>	Учить видеть в изображаемом предмете реальный предмет. Вызвать радость от встречи с зимой
<i>4-я неделя</i>	<b>«В мире сказки»</b>	Продолжать знакомство детей со сказками, воспитывать чувство сопереживания героям сказки, радоваться счастливому концу
<b>Февраль</b>		
<i>1-я неделя</i>	<b>Беседа про папу, рассматривание фотографий, иллюстраций</b>	Вызывать добрые эмоции у детей к отцу, желание быть на него похожим, воспитывать любовь к нему
<i>2-я неделя</i>	<b>Чтение произведений, заучивание стихов, разучивание песен к празднику 23 февраля</b>	Объяснение детям значимости праздника
<i>3-я неделя</i>	<b>«Подарок Папе к празднику 23 февраля»</b>	Вызвать у детей желание к занятиям продуктивных видов деятельности с целью поздравить папу, брата, бабушки с праздником
<i>4-я неделя</i>	<b>«День защитников Отечества» - развлечение</b>	Вызвать у детей желание к занятиям продуктивных видов деятельности с целью поздравить папу, брата, бабушки с праздником
<b>Март</b>		
<i>1-я неделя</i>	<b>Праздник 8 Марта - организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме,</b>	Воспитание любви и уважения к женской части семьи, к сестре, бабушке. воспитание уважения к воспитателям, ко всем работникам детского сада.
<i>2-я неделя</i>	<b>Знакомство с устным народным творчеством (песенки, потешки др.)</b>	Вызывать у детей интерес к русскому и дагестанскому народному творчеству
<i>3-я неделя</i>	<b>Дидактическая игра «К нам пришли гости»;</b>	Вызвать желание проявлять уважение к гостям, заботиться о гостях, проявлять уважение;
<i>4-я неделя</i>	<b>Игры-забавы с народной</b>	Вызвать интерес к народному творчеству на примере народных игрушек

игрушкой

*Апрель*

1-я неделя	<b>«Весна пришла»</b>	Просмотр слайдов, видео об особенностях наступления весны в Дагестане. Эмоциональный отклик на весну (необычность ее в Дагестане)
2-я неделя	<b>«Всемирный День детской книги»</b>	Воспитание желания и потребности «читать» книги, бережного отношения к книге Создание групповых детских книг и книги «семейных сказок» (совместно с родителями)
3-я неделя	<b>«Всемирный День здоровья»</b> - физкультурный досуг	Воспитать желание быть во аккатными, чистыми, опрятными, формирование первых ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни;
4-я неделя	<b>Дидактическая игра «Кукла Аминат заболела»</b>	Вызвать чувство сопереживания больному, внимательному и заботливому к нему отношению

*Май*

1-я неделя	<b>«Праздник Весны и Труда»</b> «Я люблю трудиться!»	Воспитание положительного отношения к выполнению трудовых поручений и самообслуживанию. Создание «весеннего» настроения и радости от совместного труда.
2-я неделя	<b>«Праздник Победы»</b> - «Я иду на парад!»	Создать у детей праздничное настроение, вызвать эмоциональный отклик на маршевую музыку, использование флажков
3-я неделя	<b>«Международный День семьи»</b> - рассматривание иллюстраций, фотографий, беседа по ним	Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях и обязанностях; рассматривание иллюстраций о лете, рисование, аппликация цветов; беседа о безопасном поведении в природе.
4-я неделя	<b>«Скоро Лето!»</b>	Воспитание любви и бережного отношения к природе, к своему организму

**СРЕДНЯЯ ГРУППА (4 – 5 лет)**

Месяц	Мероприятия	Задачи
<i>Сентябрь</i> (в соответствии с комплексно-тематическим планом и задачами, обозначенными в Программе воспитания)		
1-я неделя	<b>Праздник</b> «До свидания, Лето, здравствуй, детский сад!»	Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, предметным окружением, правилами поведения и взаимоотношениями

2-я неделя	«День здоровья» - беседа о культуре гигиены и безопасности жизни	Формирование ценностных представлений о культурно-гигиенических навыках и безопасности в быту, на дорогах, на воде, на природе.
3-я неделя	Знакомство с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.)	Воспитание интереса и любви к русскому и дагестанскому народному творчеству
4-я неделя	<b>Я и моя Семья</b>	Продолжать формировать представление о том, что такое дагестанская семья; уточнять состав семьи, имена, отчества членов семьи; формирование образа Я; побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице

### Октябрь

1-я неделя	<b>Гостеприимство, этикет</b>	Познакомить с элементарными правилами дагестанского этикета (вставать, когда входит старший, уступать место, здороваться и прощаться за руку), этически ценные образцы дагестанского общения; проявляет интерес к дагестанским традициям и обычаям, к построению межличностной коммуникации в традиционном дагестанском микросоциуме
2-я неделя	<b>Всемирный день животных</b>	Чтение художественной литературы по теме, чтение сказок народов Дагестана о животных; - ознакомление детей с произведениями народного поэтического творчества: «Гусь», «Цып-цып-цып», прибаутки «Кисонька», «Голубок», стихи А.Раджабова: «Два цыпленка», «Куричкина песенка»; - разучивание и проведение подвижных игр народов Дагестана «Орел и петух», «Ворон – воронок», «Хитрая лиса» и т.д.; - дидактическая игра: «Угадай чей след»; - народная подвижная игра «Слепой медведь» (А.В. Гришина «Добрый мир игры» стр. 102); - малоподвижная игра «Байнуз-байнуз» (зоологическая), «Циб-циб-цибрехан» (Хрестоматия «Фольклор и литература народов Дагестана» стр.212).
3-я неделя	<b>Дидактическая игра</b> «Оденем кукол в традиционные и дагестанские одежды	Вызвать интерес к предметам дагестанского быта, в уголке ряженья с увлечением надевать элементы дагестанского традиционного костюма
4-я неделя	<b>Развлечение</b> «Осень золотая»	Воспитывать желание видеть и беречь красоту осеннего пейзажа родного края, вызвать положительные эмоции к музыке, движениям под нее

### Ноябрь

1-я неделя	<b>Рассматривание</b> картинок с изображением предметов быта «Что это и для чего?»	Закреплять представление и назначение предметов быта человека, бережное отношение к предметам быта.
2-я неделя	<b>ООД:</b> «ДАГЕСТАН –моя РОДИНА»	Вызвать интерес к предметам дагестанского быта, иметь представление о родном селе, городе, республике, истории её зарождения и развития; знает о событиях общественной жизни республики, местных достопримечательностях, известных людях-дагестанцах; знает, что в Дагестане проживают люди разных национальностей
3-я неделя	« <b>День матери</b> » Беседа о маме, чтение стихов о маме, слушание песен о ней	Воспитание чувства любви и уважения к матери, к бабушке, к сестре.
4-я неделя	<b>ООД</b> чтение художественной литературы	Воспитание любви к народному творчеству разучивание стихотворений по теме М.Митаров «Дружба»

### Декабрь

1-я неделя	<b>Краткосрочный проект</b> «Мои игрушки»	Прививать детям интерес и любовь к игрушке, воспитывать бережное к ней отношение
2-я неделя	<b>ООД</b> – Трудовая деятельность сбор урожая и ремесло дагестанцев	Формировать первоначальные представления об основных видах традиционного сельскохозяйственного труда в Дагестане: (выращивание и сбор урожая): земледелие (о труде хлеборобов); виноградарство, пчеловодство. Формировать представление о соответствующих орудиях труда и техники (горский плуг, мотыга, борона, серп, коса, молотильные доски, каменные зернотерки, ручные и водяные мельницы, национальные печи (корюк, садж, тандыр, тарум)
3-я неделя	<b>Проект «Новый Год у ворот!»</b> Разучивание песен, стихов, танцев к Новому Году.	Воспитание положительных эмоций к ожидаемому празднику, к музыке, движениям под нее, песням и танцам, продуктивной деятельности
4-я неделя	<b>Новогодний праздник</b> «Зимняя сказка»	Вызвать эмоциональный отклик на праздник Новый Год
<b>Январь</b>		
2-я неделя	<b>Рисование по замыслу</b> «К нам пришел Новый Год!»	Закреплять проявление положительных эмоций от новогоднего праздника
3-я неделя	<b>ООД</b> – «Лепим Снеговика»	Учить видеть в изображаемом предмете реальный предмет. Вызвать радость от встречи с зимой

4-я неделя	<b>«В мире сказки»</b>	Продолжать знакомство детей со сказками, воспитывать чувство сопереживания героям сказки, радоваться счастливому концу
---------------	------------------------	--

**Февраль**

1-я неделя	<b>Всемирный день доброты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение художественной литературы дагестанских авторов: «Добро за добро», «Ответ старика»;</li> <li>- беседы и ситуативные разговоры по теме (о положительных и отрицательных героях, о формах выражения доброты, нормах и правилах поведения);</li> <li>- просмотр дагестанского мультфильма о добре и беседа-рассуждение по нему после просмотра (День рождения);</li> <li>- драматизация дагестанской сказки «Добро за добро» М.Шамхалова(стр 94), «Храбрый мальчик» дагестанская сказка (стр 93);</li> <li>- малоподвижная игра по мотивам дагестанских сказок «Добрый и злой герой» (воспитатель называет героя, если добрый -дети хлопают в ладоши, если злой-закрывают ладошкой лицо)</li> </ul>
---------------	-------------------------------	---

2-я неделя	<b>Чтение произведений, заучивание стихов, разучивание песен к празднику 23 февраля</b>	объяснение детям значимости праздника
---------------	---	---------------------------------------

3-я неделя	<b>«Подарок Папе к празднику 23 февраля»</b>	Вызвать у детей желание к занятиям продуктивных видов деятельности с целью поздравить папу, брата, дедушки с праздником
---------------	--	---

4-я неделя	<b>«День защитников Отечества» - развлечение</b>	Вызвать у детей желание к занятиям продуктивных видов деятельности с целью поздравить папу, брата, дедушки с праздником
---------------	--	---

**Март**

1-я неделя	<b>Праздник 8 Марта -</b> организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, сестре, бабушке.	Воспитание любви и уважения к женской части семьи, воспитание уважения к воспитателям, ко всем работникам детского сада.
---------------	---	--

2-я неделя	<b>Знакомство с устным народным творчеством (песенки, потешкидр.)</b>	Вызывать у детей интерес к русскому и дагестанскому народному творчеству
---------------	---	--

3-я	<b>Дидактическая игра «К нам</b>	Вызвать желание проявлять уважение к гостям, заботиться о гостях, проявлять
-----	----------------------------------	---



<i>неделя</i>	пришли гости»; <b>игры-забавы</b> с народной игрушкой	уважение; вызвать интерес к народному творчеству на примере народных игрушек
<i>4-я неделя</i>	<b>Красная книга Дагестана</b>	Формировать дифференцированные представления о некоторых видах живой природы данной местности

***Апрель***

<i>1-я неделя</i>	<b>«Весна пришла»</b> просмотр слайдов, видео об особенностях наступления весны в Дагестане	Эмоциональный отклик на весну (необычность ее в Дагестане)
<i>2-я неделя</i>	<b>«Всемирный День детской книги»</b> Создание групповых детских книг и книги « <b>семейных сказок</b> » (совместно с родителями)	Воспитание желания и потребности «читать» книги, бережного отношения к книге
<i>3-я неделя</i>	<b>«Всемирный День здоровья»</b> - физкультурный досуг; <b>Дидактическая игра</b> «Кукла Аминат заболела»	Воспитать желание быть во аккатными, чистыми, опрятными, формирование первых ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни; Вызвать чувство сопереживания больному, внимательному и заботливому к нему отношению
<i>4-я неделя</i>	Формировать дифференцированные представления о некоторых видах живой природы данной местности	Расширять интерес к родному городу, его росту и благоустройству. Формировать первые представления о символике населенного пункта (родного города), республики. Продолжать знакомить детей с республиканским праздником « <b>День города Махачкалы</b> (столицы Республики Дагестан)». Продолжать воспитывать интерес и любовь к родному городу. Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими родной город.

***Май***

<i>1-я неделя</i>	<b>«Праздник Весны и Труда»</b> «Я люблю трудиться!»	Воспитание положительного отношения к выполнению трудовых поручений и самообслуживанию. Создание «весеннего» настроения и радости от совместного труда.
<i>2-я неделя</i>	<b>«Праздник Победы»</b> - «Я иду на парад!»	Создать у детей праздничное настроение, вызвать эмоциональный отклик на маршевую музыку, использование флажков
<i>3-я неделя</i>	<b>«Международный День семьи»</b> - рассматривание	Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях и обязанностях

	иллюстраций, фотографий, беседа по ним	
4-я неделя	<b>«Скоро Лето!»</b> рассматривание иллюстраций о лете, рисование, аппликация цветов; беседа о безопасном поведении в природе.	Воспитание любви и бережного отношения к природе, к своему организму

**СТАРШАЯ ГРУППА (5 – 6 лет)**

Месяц	Мероприятия	Задачи
<b>Сентябрь</b>		
(в соответствии с комплексно-тематическим планом и задачами, обозначенными в Программе воспитания)		
1-я неделя	<b>«День Знаний».</b> Развлечение «Путешествие в страну Знаний»	Формирование первичных представлений и положительного отношения к процессу обучения, к школе, учителю и воспитателю. Воспитывать уважение к их труду
2-я неделя	<b>«День здоровья»</b> «Веселые старты»- спортивное развлечение на воздухе <b>Проект «Горец преданный Дагестану»</b>	Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Вызвать желание заниматься спортом Приобретение и углубление знаний детей о жизни и творчестве Расула Гамзатова (выездная съемка стихов поэта)
3-я неделя	<b>«День единства народов Дагестана».</b> Интегрированное занятие. Составление генеалогического древа (совместно с родителями).  Тематическое занятие «В единстве наша сила» (презентация).	<b>Дружная семья народов Дагестана»</b> Дагестан отличается очень пёстрым национальным составом. Каждый аул говорит на особом наречии. В Дагестане происходит прогрессивный процесс межнационального сближения и сплочения народов. Важную роль при этом играет русский язык, который стал в республике основным языком межнационального общения, следовательно, стал языком дружбы народов Дагестана. Все народности Дагестана имеют свою богатую самобытную материальную и духовную культуру. Однако при ознакомлении с культурой различных народов Дагестана легко заметить черты единства и родственности. Эта общность культуры является результатом тесных многовековых связей между всеми народностями.

	Беседа « Соседи Республики Дагестан».	<p>беседы воспитателя по теме «Народы Дагестана» ( Пед. Диагностика, стр 82);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение художественной, научно-популярной литературы по теме, сказок разных народов Дагестана;</li> <li>- подвижные игры народов Дагестана;</li> <li>- дать детям представление о народных дагестанских праздниках («День первой борозды», « Праздник цветов», « Праздник Виноградарей», «Праздник Черешни», «Курбан – Байрам», «Навруз – Байрам», «Ураза – байрам»);</li> <li>- дидактические игры на символику Дагестана: «Собери герб республики и города», «Собери флаг», музыкально-дидактическая игра «Угадай гимн»;</li> <li>- проектная деятельность «Путешествие по карте Дагестана»;</li> <li>- мастерская по изготовлению национальных костюмов (рисование, аппликация);</li> <li>- слушание и исполнение песен народов Дагестана, исполнение танцев народов Дагестана.</li> </ul>
<i>4-я неделя</i>	<p><b>«День Воспитателя»</b> Краткосрочный проект. Выставка детского творчества. Поздравления воспитателям Папка-передвижка</p>	Формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, к детскому саду как ближайшему социуму

### *Октябрь*

<i>1-я неделя</i>	Беседа « <b>Умельцы народов Дагестана- богатство Республики</b> »	<p>Привитие любви к родному краю и труду земляков.</p> <p>Продолжать знакомство с народно-прикладным искусством Республики. Углубить знания о труде земляков. Рассматривание иллюстраций с изделиями народного творчества (Унцукуль)</p>
<i>2-я неделя</i>	<p><b>Проект «Родной Дагестан».</b> Виртуальное путешествие по Дагестану Презентация « Дагестан –моя малая родина</p>	Развивать интерес к родному краю, его истории и культуре, природе, людям. Воспитывать гордость и любовь к Дагестану, его символикой: флагом, гербом, гимном; ознакомление с достопримечательностями республики.
<i>3-я - 4-я недели</i>	<p><b>«Осенины»</b> -Музыкальное развлечение «Унылая пора – очей очарованье» -проект «Осень в Дагестане»</p>	<p>Вызвать у детей эмоциональный отклик на характерные признаки осени, сезонные изменения в природе,</p> <p>Воспитывать чувства восхищения при встрече с произведениями искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Способствовать передавать эти чувства (в речи, музыкальной и изобразительной деятельности)</p>

-Выставка совместных работ детей и родителей « Волшебный сундучок осени». Аппликация: «Унцукульские мастера дарят чабанам трость»

Беседы: «Труд чабана», «Труд виноградарей Дагестана», «Осенние работы в полях и садах республики»

### *Ноябрь*

*1-я  
неделя*

**«День народного единства»**  
ДЕНЬ интернациональной дружбы  
Беседа «Республика Дагестан – часть России»  
Презентация «4 ноября – день единства»

Формирование первичных ценностных представлений о Дагестане, России как о многонациональной, но единой стране.  
Воспитание уважения к людям разных национальностей, объединенных чувством любви к своей Родине, дружбой народов и добрососедством с другими республиками.  
Воспитывать чувство гордости за страну, республику, город, детский сад.

*2-я  
неделя*

**Беседы:** «Значение приветствия по дагестански», «Быт и уклад дагестанцев»  
Д/И «Ты джигит и я джигит».  
П/И «Храни очаг»  
Инсценировка сказки «Друзья пастуха».

Приветствие – это народная традиция выражения личной симпатии человеку.  
Правильное обращение – это только начало, показывающее доброту человека. Человек должен знать, кого и как приветствовать. У дагестанских народов есть свои правила приветствия (Ш.А.Мирзоева «Культура и традиции народов Дагестана» стр.80) и формы приветствия. Неслучайно дошёл до нас от предков наших обычай рукопожатия. А если к рукопожатию добавить пару добрых слов, уже на целый день обеспеченно хорошее настроение. От хорошего настроения зависят хорошие результаты труда, учёбы, добрых человеческих отношений, радость и благополучие людей.

*3-я  
неделя*

**«День матери»**  
**«День матери»**  
**Беседы:** «Моя мама лучшая на свете», « Я люблю свою маму», «Уважение к родителям»  
Д/И «Опиши свою маму»  
С/Р «У мамы день рождение»  
Развлечение «Мама-солнышко мое»  
Открытка в подарок маме.

Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней. У всех народов слово «Мама» звучит одинаково трепетно, нежно. Мама для нас – это очень дорогой и значимый человек. Мысль о маме приводит каждого из нас к внутренней гармонии с собой, со своими мыслями.  
Невозможно вообразить себе более близкого человека, чем мама от которого возникал бы праздник на душе, и становилось бы светло и легко.  
Доброе сердце матери согревает всех своими заботами и любовью, создаёт уют в доме. Мама – это основа всей жизни, начало понимания любви, гармонии и красоты.  
Культ женщины - матери, высоко чтимы в Дагестане, нашёл отражение в традициях и ритуалах. Женщина гор, горянка воспета в творениях художников, композиторов, поэтов Дагестана.  
Стенгазета «Мама -лучший друг»

		Папка-передвижка «День матери»
4-я неделя	<p><b>«Всемирный День инвалида»</b> акция «Подари свою любовь...» Экскурсия в общество слепых <b>Беседы:</b> «Кого мы называем особенными». Игра-ситуация? «Как помочь слабовидящему перейти дорогу»</p>	<p>Формирование представлений об инвалидах как о людях, которым необходимо особое внимание окружающих; о способах и формах оказания помощи инвалидам. Воспитывать уважение к проявлению силы духа некоторых из них (на примере литературных героев и жизненных примеров)  С/Р «Поликлиника », «У окулиста на приеме». Чтение: «Я доктор»</p>

### *Декабрь*

1-я неделя	<p><b>«Я вырасту здоровым!»</b> <b>Беседы:</b> «Спорт нам помогает быть здоровыми», «Мой любимый вид спорта», «Наша гордость –наши спортсмены».</p>	<p>Воспитывать желание сохранять свое здоровье и безопасность жизни, вести здоровый образ жизни. Продолжать знакомство детей с творчеством Фазу Алиевой. Воспитывать чувство гордости за республику в лице выдающейся поэтессы. П/И « Под буркой». Тематическое занятие к 90летию Фазу Алиевой «Фазу – жемчужина Дагестана».</p>
2-я -4-я недели	<p><b>«В ожидании Нового года»</b> -Познавательный исследовательский проект «Новый Год у ворот» -Новогодний утренник «Зимняя сказка»</p>	<p>Формирование представлений о Новом годе как веселом и добром празднике, как начале календарного года, цикличности и необратимости времени; об особенностях празднования Нового Года в разных странах. Воспитание положительных эмоций к ожидаемому празднику, к музыке, движениям под нее, песням и танцам, продуктивной деятельности, эмоциональный отклик на праздник Новый Год Вызывать интерес к совместной деятельности родителей и детей. Выставка «Зимняя фантазия» (совместная работа детей с родителями)</p>

### *Январь*

2-я – 3-я недели	<p><b>«Зимушка хрустальная»</b> -Комплексное занятие -Продуктивная деятельность по ИЗО «Волшебные снежинки». -Театрализованная деятельность</p>	<p>Закреплять проявление положительных эмоций от времени года – зимы. Воспитывать стремление видеть в обыденном (снежинки) красоту Способствовать желанию в развитии исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать чувство восхищения описанию этого времени года в художественных произведениях и полотнах -Чтение художественных произведений на тему «Зима</p>
---------------------	---	---

	-Чтение художественных произведений на тему «Зима»	-Рассматривание картин и иллюстраций по теме Цель: продолжать знакомить детей с бытом дагестанского народа, с очагом-главной частью сакли
4-я неделя	<p><b>«Всемирный день благопожеланий».</b> Беседа: «Кто и зачем придумал добрые слова?»; «История этикета»; «Благопожелания-кому их пожелать?» Д/И «Назови вежливо»; «Кто больше назовет вежливые слова»</p> <p>Игра –инсценировка «Этикет наоборот» беседа – рассуждение по теме (выражения дагестанских благопожеланий на все случаи жизни)</p>	<p>После вежливого приветствия человеку выражают доброе пожелание. Это также древняя традиция нашего многонационального Дагестана. Благопожелания сближают людей, вызывают взаимную симпатию, желая блага другому, человек как бы помогает ему обрести добрые чувства и силы. Благопожелания ведут людей к душевному спокойствию, к добру и изобилию. Народы Дагестана имеют благопожелания на все случаи жизни, и общедагестанские, и свои национальные. Народные благопожелания – это целая наука, показывающая человечность быть благодарными везде и во всем. Быть благодарными детьми своих родителей, своего рода, своего народа, нашего родного Дагестана.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разучивание стихов и беседы рассуждения по ним</li> <li>«Желаю дому твоему» Ф.Алиева; «Пожелания мальчику» (народ кумык)</li> <li>«Тучка» (народ аварс); сюжетно – ролевые игры: «Встреча и проводы кунака»</li> <li>- игры – драматизации, инсценировки по теме праздника</li> <li>- мастерская (изготовление благодарственных открыток на родных языках)</li> </ul>

### *Февраль*

1-я неделя	<p>Продолжение проекта «Родной Дагестан» НОД по ознакомлению с окружающим «Традиционная одежда горцев в зимний период» Чтение детьми стихов на родных языках, кумык народ « Первый шаг», М.Газиев «Она станет послушной», азерб. « Я спою над колыбелью»</p>	<p>Формирование знаний о традиционной одежде горцев (в зимний период), знакомство с одеждой и обувью мужчин и женщин, объяснить значение каждого элемента одежды.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разучивание произведений дагестанских писателей по теме «Наука отца»</li> <li>- чтение литературных сказок дагестанских авторов: Р. Рашидов «Чабан Рабадан» ;беседа-рассуждение о прочитанном</li> <li>- драматизация по дагестанским сказкам</li> </ul> <p>Ручной труд «Выходившему в дорогу» (Р.Рашидов« Умелец из Балхара» стр 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пересказ сказки по рисункам</li> </ul> <p>Д/и « Что означает твое имя?» С\Р « Укладывание в люльку», « Наречие именем», « Первый шаг малыша»</p>
---------------	--	---

<p>2-я - неделя</p>	<p><b>Международный день родного языка</b></p> <p><b>Беседа:</b> Дагестан –дружная семья горцев»</p>	<p>Мы живём в славном и прекрасном краю – многонациональном Дагестане. Самое ценное в том, сто Дагестан – дружная семья более 33 равноправных народов. Народы Дагестана объединяет общая земля, единая культура и родственные языки. В течение многих веков они создавали и завещали людям добрые традиции дружного проживания.</p> <p>Для обеспечения порядка и дисциплины среди людей народы Дагестана создавали свои адаты, богатые языки и культуру речи, имеют свои обряды и традиционные праздники. У каждого народа есть очень много слов на каждом языке. Но есть одно слово, которое является вечным спутником человека, символом его жизни. Это – имя человека. У всех народов нашего Дагестана есть традиции встречать новорожденных. Есть и традиции выбора и присвоения детям добрых имён. Дагестанские имена- это история и культура нашего родного края.</p>
<p>3-я неделя</p>	<p><b>«Праздник День защитника Отечества» -</b> проектная деятельность Папка-передвижка ИЗО « Портрет папы»,</p>	<p>Формирование первичных представлений о Российской армии, о мужчинах как защитниках Родины. Воспитание уважения к защитникам Отечества.</p> <p>Гендерное воспитание Стенгазета « Наши папы - защитники», Лепка « Самолет», конструирование «Танк», рассматривание альбомов «армейская жизнь моего папы»</p>
<p>4-я неделя</p>	<p><b>Проект «Женский день 8 марта»</b> Папка –передвижка « Моя мама лучше всех» <b>Беседы:</b> «Женские профессии», «Кто о нас заботится в ДОУ», «Будьте вежливы с женщинами», «Что ты делаешь, когда огорчается мама?».</p>	<p>Вызвать у детей интерес к истории возникновения праздника, желание сделать маме, бабушке, сестре подарок. Воспитывать любовь к женской половине человечества</p> <p><b>Стенгазета:</b> «Моя мама самая, самая». <b>Чтение:</b> «Р. Гамзатов «Мама». А. Джачаев «Мамина помощница». А. Меджидов «Мама солнце принесла» <b>Рисование:</b> «Картинка маме к празднику 8 Марта». <b>Аппликация:</b> «Открытки для мам и бабушек». <b>Лепка:</b> «Сердечки для мамы на 8 марта».</p>
<p><b>Март</b></p>		
<p>1-я неделя</p>	<p><b>«Праздник 8 Марта» -</b> организация утренника и всех видов детской деятельности</p>	<p>Воспитание любви и уважения к женской части семьи, воспитание уважения к воспитателям</p>

	<p>вокруг темы семьи, любви к маме, сестре, бабушке.  <b>Развлечение:</b> «Мама – солнышко моё»</p>	
2-я неделя	<p>«<b>Весна в горах</b>» - проектная деятельность  <b>Беседа:</b> «Признаки весны».  <b>Коллективное рисование:</b> «Весна в горах».  <b>Аппликация:</b> «Цветочная поляна»</p>	<p>В процессе формирования у детей обобщенных представлений о весне как о времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе воспитывать радостные чувства от характерных признаков весны, красоты цветущих деревьев, многообразия цветов. Вызвать особые чувства восхищения весной в Дагестане. поляна»  <b>Беседа:</b> «Первые цветы».  <b>Разучивание заклички:</b> «Тучка, дай мне дождь</p>
3-я неделя	<p>«<b>День птиц</b>»  -Комплексное занятие  Развешивание скворечников(совместно с родителями)  -Продуктивная деятельность на данную тему  -Выставка детских работ</p>	<p>Вызывать у детей интерес к дагестанским народным праздникам, быть сопричастным к ним, воспитывать уважение и любовь к народным традициям.  Воспитывать желание ухаживать за зимующими птицами.  <b>Рассматривание:</b> «Птицы, занесенные в Красную книгу».  Д/И: «Перелетные птицы».  <b>Аппликация:</b> «Скворечник для скворушки».  <b>Лепка:</b> «Жаворонок».</p>
4-я неделя	<p>Фольклорный праздник  «<b>Навруз байрам</b>»  <b>Беседа:</b> «Как жили и чем занимались наши предки Дагестана».  Д/И: «Волшебный сундучок» (ковер, люлька, сундучок).  <b>Презентация:</b> «Навруз Байрам».</p>	<p>Расширение представлений детей и воспитание любви к культуре и традициям народов Дагестана, народным промыслам, декоративно-прикладному искусству, национальной одежде, предметам обихода, устному народному творчеству, народным праздникам  <b>Развлечение:</b> «Навруз Байрам».  <b>Рассмотрение картинок:</b> «Орудие труда»</p>
<b>Апрель</b>		
1-я неделя	<p>«<b>День Смеха</b>»  Сюжетно-ролевая игра «Цирк»  <b>Беседа:</b> «Как развеселить</p>	<p>Развивать у детей чувство юмора, радости от смеха  Д/И: «Поздраваемся».  <b>Игра:</b> «Нарисуй клоуну улыбку»</p>



	клоуна».	
2-я неделя	<p><b>«Всемирный День детской книги»</b> Викторина. <b>Беседа:</b> «Как бережно относится к книгам»</p>	<p>Воспитание желания и потребности «читать» книги, бережного отношения к книге Создание групповых детских книг и книги «семейных сказок» (совместно с родителями) Поход с детьми в библиотеку. Рассмотрение книг.</p>
3-я неделя	<p><b>«Всемирный День здоровья»</b> - физкультурный досуг <b>П/И:</b> «Воробушки и кот». <b>П/И:</b> «Затейники».</p>	<p>Воспитывать желание сохранять свое здоровье и безопасность жизни, вести здоровый образ жизни. Рассматривание картин о здоровом образе жизни. <b>Беседа:</b> «В здоровом теле – здоровый дух».</p>
4-я неделя	Комплексное занятие по безопасности жизни	Формирование ценностных представлений о безопасности в быту, на дорогах, на воде
<b>Май</b>		
1-я неделя	<p><b>«Праздник Весны и Труда»</b> - «Я люблю трудиться!» -труд в группе -труд на огороде</p>	<p>Воспитание положительного отношения к выполнению трудовых поручений и различных видов труда. Создание «весеннего» настроения и радости от совместного труда. Загадывание загадок о весне. <b>Беседа:</b> «Как трудятся наши родители».</p>
2-я неделя	<p><b>«Праздник Победы»</b> Интегрированное занятие</p>	Создать у детей праздничное настроение, воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине
3-я неделя	<p><b>«Международный День семьи»</b> - проектная деятельность «Моя семья, мой тухум» <b>Беседа:</b> «Что такое трудиться» «Семейные праздники», «Традиции и любимые занятия семьи».</p>	<p>Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях и обязанностях, генеологическом древе. Гендерное воспитание в условиях дагестанского детского сада. Воспитание любви к семье <b>Составление рассказов:</b> «Мой мама и папа спешат на работу» <b>Чтение:</b> «Ленивица». <b>С/Р:</b> «Дагестанская семья».</p>
4-я неделя	<p><b>«Скоро Лето!»</b> -рассматривание иллюстраций о лете</p>	<p>Воспитание любви и бережного отношения к природе, к своему организму -рассматривание иллюстраций о лете - рисование, аппликация цветов; -беседа о безопасном поведении в природе</p>

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА (6 – 7 лет)**

Месяц	Мероприятия	Задачи
<b>Сентябрь</b> (в соответствии с комплексно-тематическим планом и задачами, обозначенными в Программе воспитания)		
1-я неделя	<p><b>«День Знаний».</b> Развлечение «Путешествие в страну Знаний»</p>	<p>Формирование первичных представлений и положительного отношения к процессу обучения, к школе, учителю и воспитателю. Воспитывать уважение к их труду</p>
2-я неделя	<p><b>«День здоровья»</b> «Веселые старты»- спортивное развлечение на воздухе</p>	<p>Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Вызвать желание заниматься спортом</p>
3-я неделя	<p><b>«День единства народов Дагестана».</b> Интегрированное занятие. Составление генеалогического древа (совместно с родителями).</p>	<p>Дружная семья народов Дагестана» Дагестан отличается очень пёстрым национальным составом. Каждый аул говорит на особом наречии. В Дагестане происходит прогрессивный процесс межнационального сближения и сплочения народов. Важную роль при этом играет русский язык, который стал в республике основным языком межнационального общения, следовательно, стал языком дружбы народов Дагестана. Все народности Дагестана имеют свою богатую самобытную материальную и духовную культуру .Однако при ознакомлении с культурой различных народов Дагестана легко заметить черты единства и родственности. Эта общность культуры является результатом тесных многовековых связей между всеми народностями. беседы воспитателя по теме «Народы Дагестана» ( Пед. Диагностика, стр 82); - чтение художественной, научно-популярной литературы по теме, сказок разных народов Дагестана; - подвижные игры народов Дагестана; - дать детям представление о народных дагестанских праздниках («День первой борозды», « Праздник цветов», « Праздник Виноградарей», «Праздник Черешни», «Курбан – Байрам», «Навруз – Байрам», «Ураза – байрам»); - дидактические игры на символику Дагестана: «Собери герб республики и города», «Собери флаг», музыкально-дидактическая игра «Угадай гимн»;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- проектная деятельность «Путешествие по карте Дагестана»;</li> <li>- мастерская по изготовлению национальных костюмов (рисование, аппликация);</li> <li>- слушание и исполнение песен народов Дагестана, исполнение танцев народов Дагестана.</li> </ul>
4-я неделя	<p><b>«День Воспитателя»</b> Краткосрочный проект. Выставка детского творчества. Поздравления воспитателям</p>	Формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, к детскому саду как ближайшему социуму

### ***Октябрь***

1-я неделя	<p><b>«Всемирный День музыки»</b> – музыкальное развлечение «Льется музыка, музыка, музыка...»</p>	Привитие любви к музыке и музыкальным произведениям разного жанра. Побуждать определять музыку по характеру – быстрая, медленная, веселая, тихая, громкая. Музыку можно слушать, ее можно петь, под нее можно танцевать (слушание, разучивание, пение и сочинение песен). Привитие любви к дагестанской музыке
2-я неделя	<p><b>Проект «Родной Дагестан».</b> Виртуальное путешествие по Дагестану</p>	Развивать интерес к родному краю, его истории и культуре, природе, людям. Воспитывать гордость и любовь к Дагестану, его символикой: флагом, гербом, гимном
3-я - 4-я недели	<p><b>«Осенины»</b> -Музыкальное развлечение «Унылая пора – очей очарованье» -Продуктивная деятельность на тему весны</p>	Вызвать у детей эмоциональный отклик на характерные признаки осени, сезонные изменения в природе, Воспитывать чувства восхищения при встрече с произведениями искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Способствовать передавать эти чувства (в речи, музыкальной и изобразительной деятельности) -Выставка детских работ

### ***Ноябрь***

1-я неделя	<p><b>«День народного единства»</b> Вечер интернациональной дружбы (телемост)</p>	Формирование первичных ценностных представлений о Дагестане, России как о многонациональной, но единой стране. Воспитание уважения к людям разных национальностей, объединенных чувством любви к своей Родине, дружбой народов и добрососедством с другими странами
2-я неделя	<p><b>«Всемирный День приветствий»</b> Краткосрочный проект «Мы приветствуем вас»</p>	Приветствие – это народная традиция выражения личной симпатии человеку. Правильное обращение – это только начало, показывающее доброту человека. Человек должен знать, кого и как приветствовать. У дагестанских народов есть свои правила приветствия (Ш.А.Мирзоева «Культура и традиции народов Дагестана» стр.80) и

		<p>формы приветствия. Неслучайно дошёл до нас от предков наших обычай рукопожатия. А если к рукопожатию добавить пару добрых слов, уже на целый день обеспеченно хорошее настроение. От хорошего настроения зависят хорошие результаты труда, учёбы, добрых человеческих отношений, радость и благополучие людей.</p>
3-я неделя	«День матери» - проект	<p>Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней. У всех народов слово «Мама» звучит одинаково трепетно, нежно. Мама для нас – это очень дорогой и значимый человек. Мысль о маме приводит каждого из нас к внутренней гармонии с собой, со своими мыслями.</p> <p>Невозможно вообразить себе более близкого человека, чем мама от которого возникал бы праздник на душе, и становилось бы светло и легко.</p> <p>Доброе сердце матери согревает всех своими заботами и любовью, создаёт уют в доме. Мама – это основа всей жизни, начало понимания любви, гармонии и красоты.</p> <p>Культ женщины - матери, высоко чтимы в Дагестане, нашёл отражение в традициях и ритуалах. Женщина гор, горянка воспета в творениях художников, композиторов, поэтов Дагестана.</p>
4-я неделя	«Города Дагестана и его достопримечательности. Мой Кизилюрт!»	<p>Формирование представление о своей малой родине, о городах Дагестана. Воспитать нравственно-патриотические чувства.</p> <p>Приобщить к истории и культуре родного города.</p> <p>Дать знания детям о родном городе и его истории, развивать бережное отношение к нему, его достопримечательностям, культурным ценностям.</p> <p>Познакомить с именами тех, кто основал и прославил город.</p> <p>Воспитывать любовь к родному городу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.</p>
<b>Декабрь</b>		
1-я неделя	«Я вырасту здоровым!» «Веселые старты»- спортивное развлечение на воздухе	<p>Воспитывать желание сохранять свое здоровье и безопасность жизни, вести здоровый образ жизни.</p>
2-я -4-я недели	«В ожидании Нового года» -Познавательный исследовательский проект «Новый Год у ворот» -Новогодний утренник «Зимняя сказка»	<p>Формирование представлений о Новом годе как веселом и добром празднике, как начале календарного года, цикличности и необратимости времени; об особенностях празднования Нового Года в разных странах.</p> <p>Воспитание положительных эмоций к ожидаемому празднику, к музыке, движениям под нее, песням и танцам, продуктивной деятельности, эмоциональный отклик на праздник Новый Год</p>

## Январь

2-я – 3-я недели	<b>«Зимушка хрустальная»</b> -Комплексное занятие -Продуктивная деятельность -Выставка детского творчества -Театрализованная деятельность	Закреплять проявление положительных эмоций от времени года – зимы. Способствовать желанию в развитии исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать чувство восхищения описанию этого времени года в художественных произведениях и полотнах -Чтение художественных произведений на тему «Зима -Рассматривание картин и иллюстраций по теме
4-я неделя	<b>«Заповедники Дагестана»</b> -Комплексное занятие -Рассматривание картин и иллюстраций по теме. Презентация.	Расширить и углубить знания об особо охраняемых территориях России. Сформировать представление о заповеднике, заказниках, национальных парках, памятниках природы на примере Государственного природного заповедника «Дагестанский» Развивать навыки самостоятельной работы и источником географической информации Воспитание любви и бережного отношения к природе.

## Февраль

1-я неделя	<b>«День доброты»</b> Презентация творческого проекта «Наши добрые поступки»  Драматизация сказки о добре	Формирование первичных ценностных представлений о добре и зле, благородных поступках. - ознакомление с дагестанскими народными пословицами и поговорками (стр 204 Хрестоматия) - разучивание произведений дагестанских писателей по теме «Наука отца» А.Аджиев «Человек», «Два цыпленка» А.Раджабов, «Голубь А.Аджаматов стр 166 - чтение литературных сказок дагестанских авторов: «Сестрички-невелички» С.Эмировстр 102 Хрестоматия; «Солнечный лучик» С.Эмиров стр 115 Хрестоматия; - беседа-рассуждение о прочитанном - драматизация по дагестанским сказкам - мастерская- художественное творчество «Мой любимый герой» (по рисункам эпизодов собрать «книгу-сказку») Ручной труд «Выходившему в дорогу» (Р.Рашидов« Умелец из Балхара» стр 4) - пересказ сказки по рисункам
---------------	--	--

2-я - неделя	<p><b>Международный день родного языка</b></p> <p><b>Заучивание стихотворений на родном языке.</b></p>	<p>Мы живём в славном и прекрасном краю – многонациональном Дагестане. Самое ценное в том, что Дагестан – дружная семья более 33 равноправных народов. Народы Дагестана объединяет общая земля, единая культура и родственные языки. В течение многих веков они создавали и завещали людям добрые традиции дружного проживания.</p> <p>Для обеспечения порядка и дисциплины среди людей народы Дагестана создавали свои адаты, богатые языки и культуру речи, имеют свои обряды и традиционные праздники. У каждого народа есть очень много слов на каждом языке. Но есть одно слово, которое является вечным спутником человека, символом его жизни. Это – имя человека. У всех народов нашего Дагестана есть традиции встречать новорожденных. Есть и традиции выбора и присвоения детям добрых имён. Дагестанские имена- это история и культура нашего родного края.</p>
3-я неделя	<p><b>«Праздник День защитника Отечества» -</b> проектная деятельность <b>Развлечение «Мой папа самый смелый»</b></p>	<p>Формирование первичных представлений о Российской армии, о мужчинах как защитниках Родины. Воспитание уважения к защитникам Отечества. Гендерное воспитание</p>
4-я неделя	<p><b>Проект «Женский день 8 марта»</b></p>	<p>Вызвать у детей интерес к истории возникновения праздника, желание сделать маме, бабушке, сестре подарок. Воспитывать любовь к женской половине человечества</p>
<b>Март</b>		
1-я неделя	<p><b>«Праздник 8 Марта» -</b> организация утренника и всех видов детской деятельности вокруг темы семьи</p>	<p>Воспитание любви и уважения к женской части семьи, воспитание уважения к воспитателям, любви к маме, сестре, бабушке.</p>
2-я неделя	<p><b>«Весна в горах»</b> проектная деятельность</p>	<p>В процессе формирования у детей обобщенных представлений о весне как о времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе воспитывать радостные чувства от характерных признаков весны, красоты цветущих деревьев, многообразия цветов. Вызвать особые чувства восхищения весной в Дагестане.</p>
3-я неделя	<p><b>«День птиц»</b> -Комплексное занятие</p>	<p>Вызывать у детей интерес к дагестанским народным праздникам, быть сопричастным к ним, воспитывать уважение и любовь к народным традициям.</p>

	-Развешивание скворечников (совместно с родителями)	Воспитывать желание ухаживать за зимующими птицами. -Продуктивная деятельность на данную тему -Выставка детских работ
4-я неделя	Фольклорный праздник «Навруз байрам»	Расширение представлений детей и воспитание любви к культуре и традициям народов Дагестана, народным промыслам, декоративно-прикладному искусству, национальной одежде, предметам обихода, устному народному творчеству, народным праздникам

### *Апрель*

1-я неделя	<b>Животные заповедников Дагестана</b>	Продолжить знакомство с редкими видами животных из Красной книги Дагестана. Воспитывать бережное отношение к животным.
2-я неделя	<b>«Всемирный День детской книги» Конкурс книжки-игрушки</b>	Воспитание желания и потребности «читать» книги, бережного отношения к книге -Создание групповых детских книг и книги «семейных сказок» (совместно с родителями) - Викторина
3-я неделя	<b>«Всемирный День здоровья»</b> - физкультурный досуг	Воспитывать желание сохранять свое здоровье и безопасность жизни, вести здоровый образ жизни.
4-я неделя	Комплексное занятие по безопасности жизни Викторина «Береги себя сам»	Формирование ценностных представлений о безопасности в быту, на дорогах, на воде

### *Май*

1-я неделя	<b>«Праздник Весны и Труда»</b> - «Я люблю трудиться!»	Воспитание положительного отношения к выполнению трудовых поручений и различных видов труда. Создание «весеннего» настроения и радости от совместного труда на огороде, в группе
2-я неделя	<b>«Праздник Победы»</b> Интегрированное занятие	Создать у детей праздничное настроение, воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине
3-я неделя	<b>«Международный День семьи»</b> - проектная деятельность «Моя семья, мой тухум»	Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях и обязанностях, генеалогическом древе. Гендерное воспитание в условиях дагестанского детского сада. Воспитание любви к семье
4-я неделя	<b>«Скоро Лето!»</b>	Воспитание любви и бережного отношения к природе, к своему организму рассматривание иллюстраций о лете; - рисование, аппликация цветов; -беседа о безопасном поведении в природе





**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 98972918216828532255789598799073225606492451655

Владелец Яхьяева Сакинат Чапаевна

Действителен с 04.07.2023 по 03.07.2024