

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №2 «ЛАСТОЧКА»**

Утвержден
на заседании Совета педагогов
Зав. МКДОУ «Детский сад №2 «Ласточка»
Дюжеева С.Ч.
Приказ № 109/2023 от 01.09.2022г.



Годовой план

**ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД №2 «ЛАСТОЧКА»
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Кизилюрт РД

АНАЛИЗ
ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ
за 2021 – 2022
учебный год

ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Статус учреждения по уставу:Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Ласточка»

Сокращенное официальное наименование:МКДОУ «Д/с № 2 «Ласточка»

Юридический адрес:РД г. Кизилюрт, улица Гагарина 16, телефон: 2-11-43

Фактический адрес:РДг.Кизилюрт, улица Гагарина 16

Заведующая: Яхьяева Сакинат Чапаевна

Адрес электронной почты: lastochka_d_s@mail.ru

Организационно-правовая форма: Учреждение

Учредитель: Администрация МО «Город Кизилюрт»

Режим функционирования: с 7.00 до 19.00, рабочая неделя – 5 дней.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ

Наполняемость групп определяется с учетом возраста воспитанников, их состояния здоровья, а также с учетом санитарно - эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. Всего в дошкольном учреждении воспитывается 160 детей, средняя посещаемость – 120детей в день.

В дошкольном учреждении в 2021/22 учебном году функционировало 5 возрастных групп с 12 – часовым пребыванием детей:

<i>Возрастные группы</i>	<i>2 младшая 3 - 4 года</i>	<i>Средняя А 4 - 5 лет</i>	<i>Средняя Б 4 - 5 лет</i>	<i>Старшая 5 - 6 лет</i>	<i>Подгот Б 6-7 лет</i>
<i>Количество групп</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Количество детей</i>	<i>21</i>	<i>36</i>	<i>34</i>	<i>32</i>	<i>37</i>

ХАРАКТЕРИСТИКА И АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА

Для качественной реализации основной образовательной программы в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №2 «Ласточка» соблюдаются требования к кадровому обеспечению, созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, курсовой подготовки, участия в вебинарах и семинарах.

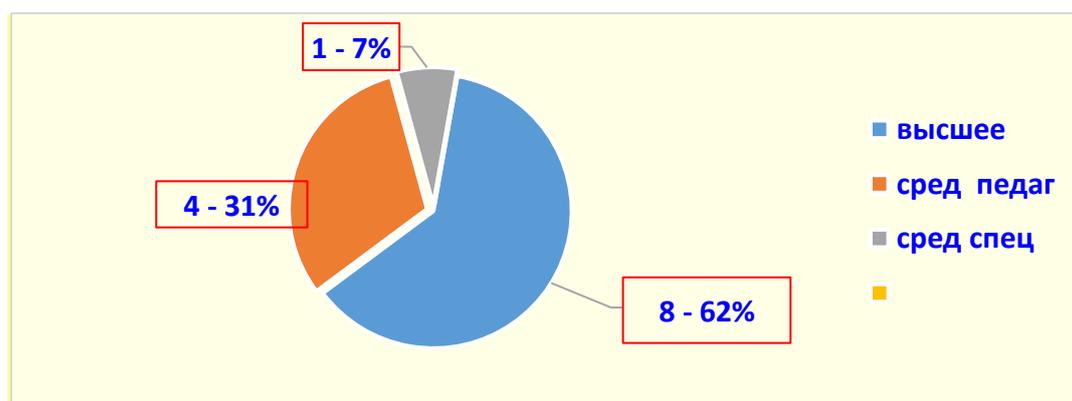
Учебный год	Всего педагогов	Зам зав по ВМП	Зам. зав. по АХЧ	Воспитатели	Муз/рук	Психолог
2020 – 2021	13	1	-	11	1	1
2021 - 2022	13	1	1	11	1	1

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

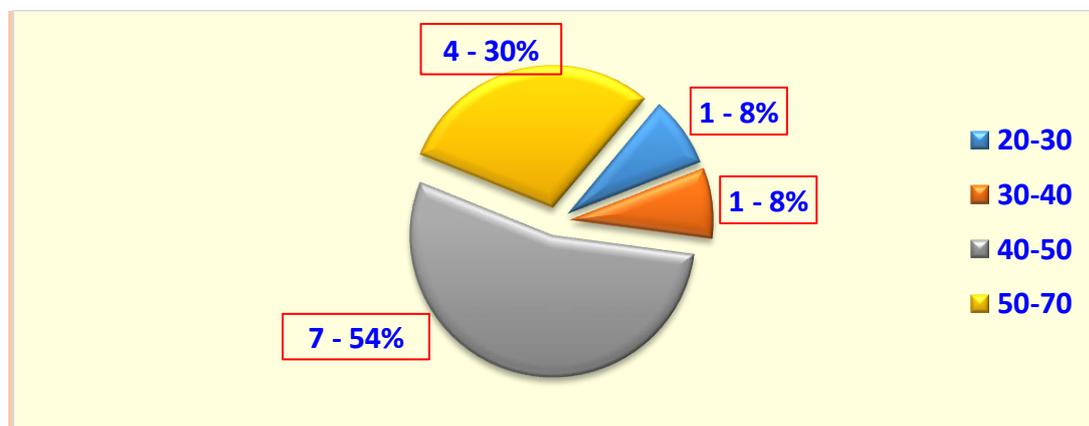
Педагогические кадры укомплектованы на 100%.

В течение 2021- 2022 учебного года воспитательно - образовательную работу с детьми вели педагогические работники с образовательным цензом:

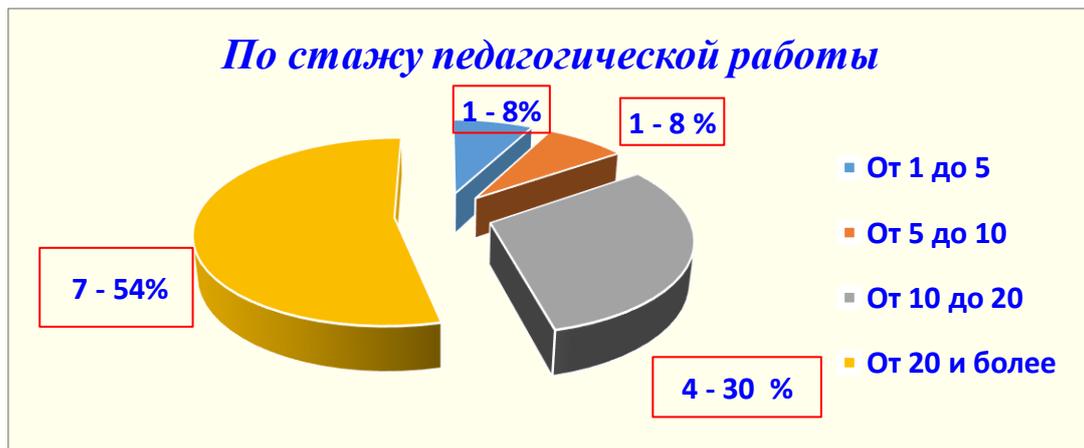
<i>Кадровый состав</i>	<i>Колич-во</i>	<i>Образование</i>		
		<i>Высшее пед</i>	<i>Среднее педаг</i>	<i>Среднее спец</i>
<i>Администр-ный персонал</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>-</i>	<i>1</i>
<i>Педагогический персонал</i>	<i>13</i>	<i>8 - 62 %</i>	<i>4 - 31 %</i>	<i>1 - 7 %</i>



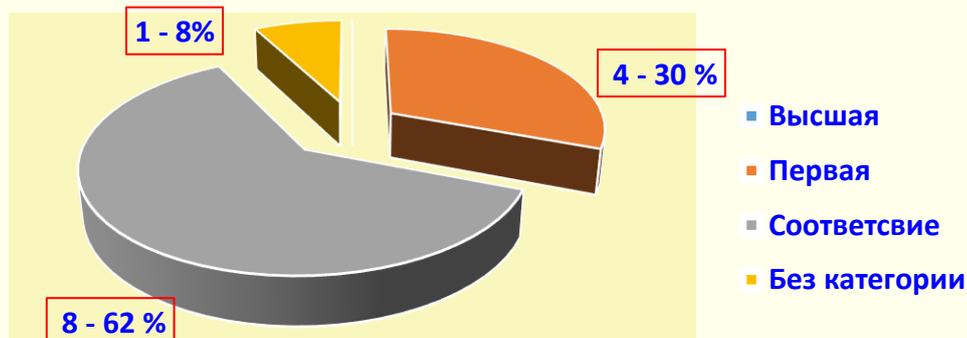
Возрастная характеристика педагогического состава



По стажу педагогической работы



По уровню квалификации педагогов



СВЕДЕНИЯ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

Одной из форм повышения профессиональной компетентности педагогов является аттестация педагогов. Педагоги Абдуллаева Э.У. и Магомедова С.У. были аттестованы на 1 квалификационную категорию.

100% педагогического коллектива имеет курсовую подготовку.

Отмечается активное повышение квалификации педагогов детского сада, что свидетельствует о планомерной работе по повышению профессионального роста педагогов. В ДООУ осуществляется система работы с кадрами, где отслеживаются результаты обучения педагогов, появления у них новых знаний и навыков в области профессионального мастерства.

№	Ф. И. О.	Должность	Дата прохождения
1.	Абдуллаева Эльмира Увайсовна	Воспитатель	19. 10. – 07. 11. 2020г. НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ
2.	Абдулаева Марьям Магомедовна	Воспитатель	23.03 – 11.04 2020 НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ
3.	ГебековаНурзият Салимсолтановна	Воспитатель	08. 06. – 02. 07. 2021 «Центр повышения квалификации «Сфера»
4.	ДадавоваДжамилат Магомедовна	Воспитатель	08. 06. – 02. 07. 2021 «Центр повышения квалификации «Сфера»
5.	ДавлетмурзаеваАсиятДавлетмурзаевна	Воспитатель	08. 06. – 02. 07. 2021 «Центр повышения квалификации «Сфера»
6.	КамалдиноваИрайганат Мусминовна	Воспитатель	23.03 – 11.04 2020 НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ
7.	МагомедоваСиядат Убайдулаевна	Воспитатель	23.03 – 11.04 2020 НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ
8.	МанановаКамиля Багавдиновна	Воспитатель	28.11.-10.12.2019 ЧУ ДПОМежр-ный центр профессиональных компетенций
9.	МусаеваПатимат Магомедовна	Воспитатель	08. 06. – 02. 07. 2021 «Центр повышения квалификации «Сфера»
10.	ПатаховаПатимат Гусейнова	Воспитатель	19. 10. – 07. 11. 2020г. НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ
11.	СалаховаАлла Ивановна	Воспитатель	23.03 – 11. 04 2020 НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ04 2020
12.	ЮсуповаМеседо Расуловна	Воспитатель	19. 10. – 07. 11. 2020г. НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ

Педагогический коллектив направляет свои усилия на обеспечение доброжелательной атмосферы в ДОУ при общении взрослых с детьми и детей между собой, общения между взрослыми. Воспитатели и специалисты объединяют свою профессиональную деятельность при проведении организованной образовательной деятельности. Динамика профессионального роста отслеживается через процедуру аттестации педагогов, проведение методических объединений, обобщение педагогического опыта. Полностью обновлены структура и содержание официального сайта ДОУ. В течение учебного года педагоги активно распространяли накопленный педагогический опыт посредством размещения информации в интернете на различных педагогических сайтах и сообществах педагогов.

Выводы:

- ✓ ДОУ укомплектовано квалифицированными кадрами полностью;
- ✓ педагоги активно участвовали в инновационной деятельности, осваивали и внедряли в образовательный процесс современные педагогические технологии, посещали методические объединения, знакомясь с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы;
- ✓ методическая работа ориентирована, прежде всего, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, на повышение профессионального мастерства каждого педагога, в конечном счете - на повышение качества образовательного процесса.
- ✓ продолжать целенаправленную работу по повышению профессионализма педагогов ДОУ через систему методических мероприятий в 2022 - 2023 учебном году;
- ✓ обеспечить более активное участие педагогов и специалистов в конкурсах городского и республиканского уровня;
- ✓ активизировать деятельность педагогов по транслированию своего опыта работы на разных уровнях.

НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основные документы, регламентирующие деятельность ДОУ

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности
Серия 05 Л01 № 0000205 от 05 мая 2012 года;
- Свидетельство о государственной аккредитации Серия ДД № 014392 от 19.03. 2010г;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038)
- [Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ "Об образовании в РФ"](#);
- Устав МКДОУ, утвержденный Постановлением Главы администрации МО «Город Кизилюрт» № 1109 - П от 30. 12. 2016г.;
- Учебный план ДОУ;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;

- Положение о Педагогическом совете;
- Правил внутреннего трудового распорядка ДОУ;
- Трудовой договор между администрацией и работниками;
- Коллективный договор;
- Приказы заведующей МКДОУ;
- Локальные акты.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения ДОУ.

ПРОГРАММНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Воспитательно-образовательный процесс МКДОУ в 2021- 2022 учебном году осуществляется в соответствии с:

- инновационной Программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (Москва, Мозаика-Синтез, 2021 год);
- региональной образовательной программой дошкольного образования Республики Дагестан, изданной по решению учёного совета ГБУ ДНИИП им. А.А. Тахо – Годи под редакцией М.И. Шурпаевой, М.М. Байрамбекова, У.А. Исмаиловой, А.В. Гришиной 2015г;
- образовательной программой по социально – коммуникативному развитию детей для ДОО РД «Салам аллейкум»;
- образовательной программой по формированию у дошкольников гендерной принадлежности для ДОО РД «Я и ты»;
- образовательной программой по физическому развитию детей для ДОО РД «Орлята»;
- образовательной программой по формированию экологической культуры детей для ДОО РД «Мир вокруг»;
- образовательной программой по изобразительному искусству для ДОО РД «От истоков прекрасного – к творчеству»;
- образовательной программой по русскому языку (с методическими рекомендациями) для ДОО РД «Мы учимся говорить по - русски»;
- образовательной программой по познавательному развитию детей для ДОО РД «Познаем наш край родной»;
- «Музыкальное воспитание в детском саду» Агабековой С.С..

Педагоги ДОУ используют вышеуказанные программы с целью создания благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования общей культуры ребёнка, всестороннего развития его психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирования предпосылок к учебной деятельности с учётом социальных, климатических, географических условий и национальных особенностей Дагестана.

С целью формирования у детей эстетического восприятия, эмоциональной отзывчивости к красоте родной природы, произведениям изобразительного и декоративно – прикладного искусства народов Дагестана в соответствии с требованиями ФГОС ДО используется методическое пособие М.М. Байрамбекова «Ознакомление детей дошкольного возраста с народным искусством Дагестана» (издательство «Лотос» г. Махачкала 2018г.).

К пособию имеется приложение в виде демонстрационного материала по всем видам народно – прикладного искусства народов Дагестана.

Для достижения целей основной общеобразовательной программы используются парциальные программы:

- «Цветные ладошки» Лыковой И.А.
- «Умные пальчики» Лыковой И.А.
- «Юный эколог» Николаевой С.Н.
- «Математические ступеньки» Колесниковой Е.В..

В ДОУ разработаны рабочая программа воспитания и примерные календарные планы воспитательной работы для всех возрастных групп ДОУ.

Разработана Основная образовательная программа детского сада.

Под руководством администрации ДОУ проводилась работа с педагогами по инновационной деятельности, по планированию и внедрению в воспитательно-образовательный процесс комплексно – тематического планирования.

Сетка занятий составлена с учетом возрастных возможностей детей, соблюдены нормы учебной нагрузки согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

В режиме дня обеспечивается баланс между занятиями, регламентированной деятельностью и свободной деятельностью ребенка.

Педагоги активно используют ресурсы интернета.

Организованная образовательная деятельность в связи с угрозой коронавирусной инфекции в этом учебном году началась с 12 октября.

ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

На протяжении истекшего года в ДОУ проводилась планомерная систематическая работа по поддержанию и сохранению здоровья детей.

Вся физкультурно-оздоровительная работа строилась с целью создания здоровой развивающей среды, формирования у детей собственной стратегии поведения и здоровой жизни, привлечения к проблеме здоровья детей воспитателей, медиков и родителей.

В течение года согласно годовому плану проводились:

медико - профилактические мероприятия:

- ✓ профилактические прививки по графику,
- ✓ антропометрия,
- ✓ анализ показателей здоровья детей,
- ✓ осмотр детей узкими специалистами детской поликлиники

физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- ✓ ООД по физкультуре,
- ✓ гимнастика: утренняя, дыхательная, пальчиковая, артикуляционная, гимнастика после сна,
- ✓ прогулка, подвижные игры,
- ✓ двигательные паузы, физкультурные минутки,
- ✓ физкультурные досуги, спортивные праздники, дни здоровья.

Контроль за состоянием здоровья детей лежал в основе профилактической, оздоровительной и воспитательной работы ДОУ.

Медицинское обслуживание детей и контроль за этим осуществлялись старшей медицинской сестрой - работником муниципального учреждения здравоохранения.

Общий контроль и координацию медицинского обслуживания детей осуществлял врач детской поликлиники.

Созданы следующие условия для сохранения здоровья детей:

- ✓ организовано 4 -х разовое питание со вторым завтраком согласно перспективному десятидневному меню;
- ✓ воспитательно - образовательный процесс осуществлялся в соответствии с расписанием занятий согласно правилам СанПиНа;
- ✓ во всех возрастных группах проводилась работа по оздоровлению в соответствии с планом оздоровительных мероприятий в учреждении;
- ✓ систематически отслеживались показатели физического развития через проведение диагностического исследования в начале и в конце учебного года.

Лечебно – оздоровительная работа с детьми проводилась по утвержденному годовому и ежемесячному плану. На каждого ребенка заведены листки здоровья.

Выявленные дети берутся на диспансерный учет и saniруются узкими специалистами детской поликлиники.

В течение года на контроле были такие режимные моменты как прогулки на свежем воздухе, физкультурные занятия, гимнастика пробуждения.

В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки).

У воспитанников старших групп наблюдалось прочное и осознанное овладение культурно – гигиеническими навыками. У воспитанников младших групп культурно – гигиенические навыки на стадии формирования.

Педагоги детского сада постоянно работают над формированием у детей ценностей здорового образа жизни, развития у детей представлений о ЗОЖ, о пользе и целесообразности физической активности, здорового питания и т.д..

В связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции, проводить родительские собрания в этом учебном году не разрешалось, поэтому педагоги проводили индивидуальные и онлайн консультации с родителями по мере необходимости.

Оценка состояния здоровья детей проводилась на основании текущих наблюдений и по итогам профилактических углубленных медосмотров врачами - специалистами детской поликлиники.

Выполнение диспансеризации воспитанников составляет 84%.

На основе результатов осмотра совместно с врачом – педиатром определяются группы здоровья. Группа здоровья является показателем здоровья детей.

Работа ДОУ в условиях эпидемии коронавирусной инфекции

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрацией детского сада были введены в 2021 - 2020 учебном году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников;
- термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами; дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- установка бактерицидных приборов в групповых комнатах, в музыкальном зале, в медицинском и методическом кабинетах, кабинете заведующей ДОУ, в коридоре;
- проведение обеззараживания согласно графику;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях группы или на открытом воздухе отдельно от других групп, не допуская объединение детей из разных групп;
- родители обязаны сдавать ребенка воспитателям у входа в помещение детского сада;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больными COVID-19.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ

№	Заболевание	2017	2018	2019	2020	2021
1.	Патология зрения	8	10	4	9	2
2.	Аллергические заболевания	8	1	-	-	-
3.	Плоскостопие	2	2	1	9	2
4.	Деформация стоп	9	2	1	-	-
5.	Состоят на учете у фтизиатра	5	2	1	5	2
6.	Анемия	6	7	11	1	9
7.	Кариес	2	-	3	3	4
8.	Психические расстройства ЗПР, ЗППР	1	6	4	2	6
9.	ОРЗ, ОРВИ	183	193	179	107	103
10.	Дискенизия	3	-	-	-	-
11.	ОКЗ	2	-	-	-	-
12.	Тонзиллит	1	4	-	2	3
13.	Пневмония	-	-	-	1	-
14.	Бронхит	11	16	19	10	4
15.	Ветряная оспа	20	11	36	-	3
16.	Гельминтоз	3	8	7	-	-
17.	Кожные заболевания	8	1	1	-	-
18.	Конъюнктивит	6	8	3	1	2
19.	Отит	4	5	3	3	2
20.	Дефекты речи	-	-	7	6	5
21.	Нарушения осанки	-	-	5	3	1

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ И ПОСЕЩАЕМОСТИ

Показатели	2017	2018	2019	2020	2021
Списочный состав	154	155	160	160	160
Число пропусков по болезни	1603	2107	2345	1031	1311
Количество ни разу не болевших детей	41	51	60	55	54
Кол-во детей болевших 4 и более раз	1	8	10	6	6

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ

Возраст	I			II			III			IV	V		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2021	2019	2020	2021
3 года	13	7	8	10	9	7	5	2	2	-	-	1	1
4 года	21	23	19	15	18	16	4	2	10	-	-	-	1
5 лет	23	20	19	25	16	20	12	3	8	-	1	-	-
6 лет	12	22	10	13	20	11	6	3	7	1	-	-	-
Всего	69	72	56	63	63	54	27	10	27	1	1	1	2

Вакцинация

Год	Дети	Сотрудники
2019 – 2020	67%	70 %
2020 - 2021	25%	91%
2021 - 2022	28%	74 %

Выводы:

- ✓ исходя из полученных данных по заболеваемости и посещаемости ДОО, следует вывод, что работу по снижению заболеваемости следует продолжить;
- ✓ в связи с эпидемией гриппа, а затем эпидемией коронавируса в этом году заболеваемость детей была выше, чем в предыдущем году;
- ✓ педагогам, старшей медицинской сестре необходимо вести дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, предусматривающих повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций физического воспитания;
- ✓ в осенний сезон необходимо усилить разъяснительную работу с родителями о необходимости вакцинации детей;
- ✓ продолжать закреплять знания детей о безопасном поведении и осознанном отношении к своему здоровью;
- ✓ оптимизировать работу педагогов с семьёй, привлекать родителей к участию в проводимых в детском саду спортивных мероприятиях;
- ✓ педагогам планировать проведение бесед, просмотр мультфильмов, познавательных фильмов для закрепления у дошкольников знаний и представлений о таких болезнях, как грипп и коронавирус.

АНАЛИЗ АДАПТАЦИИ

В 2021 -2022 учебном году из домашних условий в ДОО поступило 38 детей. В целом характер прохождения адаптации благоприятный.

В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей медсестрой и психологом проводилась разъяснительная работа, давались рекомендации родителям индивидуально для каждого ребенка.

Система работы по адаптации включала в себя ряд мероприятий:

- организация адаптационного периода для вновь поступивших детей, неполный день пребывания в ДОО,
- соблюдение утреннего фильтра,
- мягкое приучение ребенка к щадящему режиму, к правилам личной гигиены.

Родители в свою очередь оказывали помощь воспитателям в адаптации, руководствуясь рекомендациями педагогов.

В результате: малыши охотно шли в группу к воспитателям, у них наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение.

РЕЗУЛЬТАТЫ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ К ДОО

Год	Количество принятых детей	Легкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжелая степень адаптации
2019	29	26 – 88 %	2 – 8 %	1 – 4 %
2020	29	27 – 93 %	2 – 7 %	-
2021	38	31 – 82 %	6 – 16 %	1 – 2 %

Сотрудничество родителей и педагогов позволило выстроить индивидуальный образовательный маршрут, что способствовало своевременному развитию познавательных процессов у детей младшего возраста.

Выводы:

- ✓ в результате проводимых мероприятий и создания комфортного режима отмечалось снижение заболеваемости среди вновь прибывших детей;
- ✓ отличительная особенность проведения адаптационного периода – отсутствие жесткой регламентации в посещении, присутствие рядом родных, которые их сопровождают в первой половине дня.

ПИТАНИЕ ДЕТЕЙ В ДОО

Большое внимание в ДОО уделяется организации питания дошкольников.

Организовано четырёхразовое питание в соответствии с возрастом детей и временем пребывания в дошкольном образовательном учреждении по требованиям и нормами действующего законодательства и СанПиНами. Имеется примерное 10 дневное меню с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания, удовлетворяющих физиологические потребности детей дошкольного возраста в основных пищевых веществах и энергии.

На каждое блюдо имеется технологическая карта. Проводится круглогодичная С-витаминизация третьего блюда. Норма калорийности ежемесячно выводится и анализируется.

Особое внимание уделялось ведению бракеражных журналов сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля за сроками реализации продуктов, варёной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи.

На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения.

Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым техническим оборудованием.

Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

Педагоги разъясняли детям необходимость правильного питания. Среди родителей проводилась разъяснительная работа с целью выработки единых подходов в решении вопросов питания детей.

Выводы:

- ✓ дети в ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием;
- ✓ правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост, развитие детского организма, создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ДНЯ В ДОО

Оптимальный режим дня в ДОО соответствовал принципам:

- ✓ понедельник и пятница не загружены физической и интеллектуальной деятельностью, ребёнку обеспечивается «лёгкое» вхождение в рабочую неделю;
- ✓ каждый день отличается от предыдущего по характеру игровой и образовательной деятельности, месту и форме их организации;
- ✓ в режимных моментах предусмотрено время для индивидуальных контактов с педагогом на основе неформального общения.

Выводы: актуальными остаются следующие задачи:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- формирование ценностей здорового образа жизни (овладение элементарными нормами культуры здоровья);
- создание условий, способствующих оздоровлению и правильному развитию детского организма.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка

Важным компонентом образовательной деятельности ДООУ является обеспечение безопасности участников образовательного процесса.

Безопасность воспитанников обеспечивается следующими направлениями работы учреждения:

- территория образовательного учреждения огорожена забором;
- установлены 4 прожектора для освещения территории по периметру;
- имеется кнопка экстренного вызова сотрудников КТС;
- имеются камеры наружного видеонаблюдения по всей территории, прилегающей к ДООУ и внутри здания;
- имеется пожарная сигнализация, огнетушители исправны и соответствуют требованиям ППБ;
- имеется видеодомофон;
- оконные проемы остеклены, решетки отсутствуют;
- ежеквартально по графику проводятся учебно-практические занятия совместно с детьми и персоналом учреждения по эвакуации детей по сигналу «Пожар» и «Землетрясение».

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано необходимыми средствами пожарной безопасности.

Имеется паспорт безопасности детского сада, паспорт антитеррористической защищенности, соблюдаются правила пожарной безопасности, проводится работа с коллективом дошкольного учреждения по гражданской обороне, по охране труда.

С работниками детского сада проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, по пожарной безопасности, по охране труда, по энергосбережению, по антитеррористической защите под личную подпись в специальных журналах по плану два раза в год.

С целью привития дошкольникам практических навыков безопасного и культурного поведения на дорогах в течение учебного года в детском саду проводилась работа с детьми по изучению правил дорожного движения, пожарной безопасности. Для повышения качества обучения детей правилам дорожного движения проводятся экскурсии, целевые прогулки по улицам города, к светофору, наблюдения за движущимся транспортом, рассматривание дорожных знаков.

С детьми старших групп воспитателями Абдулаевой М.М., Юсуповой М.Р., Мусаевой П.М. были проведены экскурсии в городскую пожарную часть, в школу ДОСААФ. В беседах с сотрудниками пожарной части ребята показали знание правил пожарной безопасности, правил поведения при пожаре, уважение к труду пожарных. В ДООУ стало традицией проведение акции «Пятерка за светоотражатель». В рамках акции с детьми старших групп была проведена определенная работа:

- проведены разъяснительные беседы о необходимости и эффективности использования светоотражающих приспособлений, как они работают, где их нужно размещать;
- показаны слайды, видеоматериал об их использовании и разнообразии;
- проведены индивидуальные беседы с родителями о необходимости и эффективности использования светоотражающих приспособлений и элементов на одежде детей;

- среди родителей распространены памятки «Для чего нужны светоотражающие элементы», «Заметен на дороге – уверен в себе», «Внимание - дети», «Дорожный светлячок – это моя безопасность».

Выводы:

- ✓ детьми освоены нормы и правила взаимодействия с другими людьми, отсутствуют случаи нарушений правил безопасности детского и взрослого травматизма в дошкольном образовательном учреждении за последние несколько лет;
 - ✓ работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, составляются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций.
- Однако, задача формирования у дошкольников навыков безопасного поведения на дорогах сегодня продолжает оставаться актуальной.

АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОСНАЩЕНИЯ

Позитивный результат в воспитании и образовании дает эффективное использование материально - технических ресурсов учреждения, в которых за последние годы произошли качественные изменения.

В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят: 5 комплектов ПК, 2 сканера, 5 принтера (один из них для цветной печати), цифровой фотоаппарат. Детский сад подключен к сети Интернет.

К началу учебного года приобретен мультимедийный проектор, выносная музыкальная колонка, 2 микрофона, экран для проектора.

Все педагоги ДОО владеют компьютером, умеют использовать услуги интернета. Велась работа по оформлению и пополнению информацией об образовательной деятельности детского сада, о проводимых в ДОО мероприятиях на сайте ДОО, в социальной сети Инстаграм.

Овладев современными информационными технологиями, педагоги при организации образовательного процесса создавали мультимедийные презентации, слайды по отдельным темам для усиления зрительного восприятия материала детьми.

Методический кабинет ДОО оснащен пособиями, специальной литературой и демонстрационным материалом. Основная часть пособий хранится в методическом кабинете, часть – в группах у воспитателей.

На протяжении учебного года происходило планомерное обновление библиотеки современными методическими пособиями. Педагоги имеют возможность работать с методической литературой, повышать уровень самообразования.

Во всех группах имеются телевизоры, позволяющие демонстрировать детям познавательные и развивающие фильмы, презентации.

Наличие цветного принтера позволяло педагогам самим готовить необходимый демонстрационный и раздаточный материал.

Организованная в помещениях ДОО предметно-развивающая среда:

- инициирует познавательную и творческую активность детей;
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности;
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;
- безопасна и комфортна;
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка;
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Территория ДОО – это огромная составляющая в жизни каждого дошкольника, так как здесь он проводит чуть ли не половину всего своего времени пребывания в детском саду. Комфортная среда на участке ДОО оказывает прямое влияние на качество и уровень образования, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, способствует обеспечению охраны жизни и здоровья детей.

Администрацией ДОО много внимания уделяется созданию благоприятного эстетического, экологического состояния территории и приобщению детей к прекрасному миру природы. С наступлением весны была проведена огромная работа по благоустройству, оформлению цветочных клумб, оформлению клумб любимыми детьми сказочными персонажами. Отремонтировано оборудование на участках, заменены доски на лавках, столах, беседки чистые, ухоженные, травяной покров не более 10 см. на участках, нет ядовитых и колющих растений. Песок в песочницах накрывается специальными тентами. По всей территории детского сада проведена поливная система, что позволяет наладить и облегчить систему полива зеленых насаждений.

Выводы:

- ✓ развивающая предметно-пространственная среда ДОО направлена на создание ситуации развития детей, обеспечивает их эмоциональное благополучие;
- ✓ несмотря на то, что сделано, задача по усовершенствованию материально-технической базы детского сада и ее пополнению согласно общеобразовательной программе ДОО в соответствии с ФГОС ДО остаётся одной из главных;
- ✓ невысокие темпы обновления библиотеки методической литературой и дидактическими пособиями объясняются недостаточным финансированием;
- ✓ материально-техническая база обновляется и совершенствуется.

АНАЛИЗ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ

В 2021 - 2022 учебном году работа педагогического коллектива была направлена на повышение качества дошкольного образования, повышение уровня воспитательно - образовательного процесса.

Организация образовательного процесса строилась на базовой части образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, которая направлена на всестороннее развитие ребенка, его подготовку к жизни в современном обществе, построенная на принципах:

- ✓ интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей;
- ✓ комплексно - тематическом принципе построения образовательного процесса.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом воспитательно – образовательной работы на учебный год.

Образовательная работа каждой возрастной группы строилась на основе годовых задач педагогического коллектива и носила плановый характер, для этого составлялись перспективные и календарные планы.

В 2021- 2022 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Формирование у детей интереса к книге и духовного обогащения семьи средствами художественной литературы в условиях реализации ФГОС ДО.
2. Совершенствование деятельности ДОО по формированию основ безопасности детей дошкольного возраста.
3. Развивать художественно – творческие способности дошкольников посредством приобщения к декоративно - прикладному искусству народов России.

Высшей формой методической работы являются педагогические советы, по каждой годовой задаче были проведены педсоветы, консультации, семинары, открытые просмотры педагогического процесса.

Выводы:

- ✓ мероприятия, намеченные в годовом плане ДОУ, в основном были выполнены;
- ✓ воспитательно-образовательный процесс в ДОУ в 2021 – 2022 учебном году строился с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

СИСТЕМА МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В ходе анализа воспитательно-образовательной работы за 2021 – 2022 учебный год была проведена диагностика, которая осуществлялась в ходе бесед, анализа продуктов детской деятельности, наблюдений за детской деятельностью в течение всего времени пребывания ребенка в учреждении (исключая время, отведенное на сон).

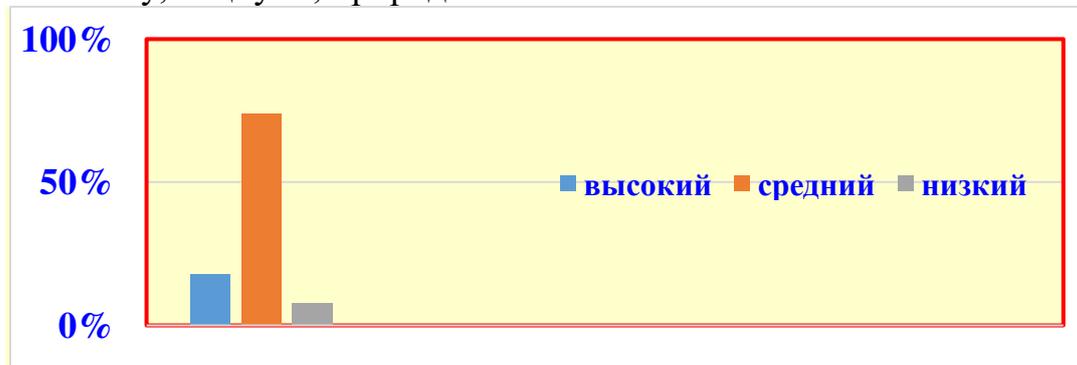
Педагогическая диагностика проводилась во всех возрастных группах 2 раза в год в соответствии с пятью образовательными областями:

- ✓ «социально-коммуникативное развитие»,
- ✓ «познавательное развитие»,
- ✓ «речевое развитие»,
- ✓ «художественно-эстетическое развитие»,
- ✓ «физическое развитие».

**РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ
«СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»**

Группа	Уровни		
	Низкий	Средний	Высокий
2 младшая	4д – 33%	8д - 67%	-
Средняя А	14д – 54 %	12 д- 46%	-
Средняя Б	-	14 д- 59%	10 д – 41 %
Старшая	7д- 20%	29д- 80%	-
Подготовительная	4д- 12 %	23д – 68 %	7д – 20 %
	29 -18%	119 -74%	12 -8%

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализовалась в различных формах образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, при взаимодействии с родителями воспитанников и т.д. Работа с детьми направлена на усвоение норм, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками, а также формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.



Педагогические работники заботились об эмоциональном благополучии воспитанников, большое внимание уделяли их коммуникативным способностям и освоению основ нравственного поведения. В процессе игровой деятельности у детей развивали миролюбивое отношение к другим людям, формировали умение действовать

совместно с партнёром, воспитывали эмоционально – бережное отношение к окружающему миру, проявляя социальную чуткость. Дети участвовали в театрализованной деятельности, это помогало развить интересы и способности ребёнка, воспитать артистические качества, раскрыть творческий потенциал детей. Воспитатели формировали необходимые умения и навыки в разных видах труда, положительное отношение к труду: через труд в природе, самообслуживание, ручной труд. Формирование основ безопасности в течение года осуществлялось на основе авторской программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Н. Авдеевой, Р. Б. Стеркиной, О. Л. Князевой.

В течение учебного года проведены «Недели безопасности». В ДОУ проводились мероприятия, включенные в комплексный план по соблюдению правил пожарной безопасности, по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма. Дети с младшего возраста знакомятся с правилами безопасности.

Задачу по формированию у дошкольников представлений о безопасном поведении в быту, о правилах безопасности дорожного движения воспитатели решают с помощью организации развивающей среды: в группах имеются уголки по ПДД, атрибуты к сюжетно-ролевым играм (дорожные знаки, машины, светофоры), настольные игры; проведение ООД, развлечений, экскурсий в пожарную часть, обыгрывание опасных ситуаций.

Воспитателями средних групп Юсуповой М.Р., Мусаевой П.М. были подготовлены и проведены открытые просмотры образовательной деятельности с приглашением работников дорожно – патрульной службы. Дети показали прочные знания правил дорожного движения, умение находить правильный выход из ситуации.

Немаловажную роль в воспитании детей дошкольного возраста играет трудовое воспитание. В группах оформлены уголки природы, имеется оборудование и инвентарь для организации труда дошкольников.

Воспитатели используют следующие формы организации труда: поручения (индивидуальные и совместные), дежурства (индивидуальные и совместные), коллективный труд. В течение года педагоги планировали все виды детского труда: самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд, наблюдения за трудовой деятельностью взрослых, экскурсии, беседы, дидактические игры в соответствии с учетом возраста детей.

Дети получали информацию о различных профессиях людей, о ее положительных сторонах, о значимости результата труда человека. В течение года дети изготавливали поделки из природного материала с воспитателями и родителями, организовывали выставки совместных творческих работ. Педагоги способствовали развитию положительного отношения ребенка к окружающему посредством праздников, тематических бесед на занятиях и в повседневной жизни, воспитания уважения, терпимости независимо от социального происхождения и национальной принадлежности. Организовывали театрализованные спектакли, игры-драматизации, в ходе которых дети получали образцы нравственного поведения. У старших дошкольников сформированы представления о своей родине, о природе родного края, о составе своей семьи, родственных взаимоотношениях, традициях. Обращение к праздникам народного календаря является одной из самых эффективных форм работы с детьми в силу его многофункциональности.

Наблюдение и просмотр игровой деятельности детей позволил сделать следующие выводы: в сюжетно-ролевых играх дети широко и творчески используют свои знания об окружающем мире, впечатления от просмотренных кинофильмов;

отражают сложные взаимоотношения людей, разные жизненные ситуации: свадьбы, дни рождения, строительство домов, болезнь членов семьи и их лечение.

Старшие дошкольники самостоятельно распределяют роли, но при этом затрудняются совместно со сверстниками развертывать игру, согласовывать свой замысел с замыслами сверстников, не у всех детей сформировано умение договариваться, планировать и обсуждать действия всех играющих заранее, справедливо решать возникшие споры.

Выводы:

- педагогам при планировании игровой деятельности работать над формированием творческих способностей детей, обогащением игровых сюжетов, образности мышления, устранением трудностей в установлении игрового общения со сверстниками;
- продолжать работать над развитием у детей социальных навыков, поддерживая детскую инициативу, создавать условия для самореализации игровых замыслов;
- широко использовать методы, активизирующие мышление, воображение и поисковую деятельность детей.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

Группа	Уровни		
	Высокий	Средний	Низкий
2 младшая	-	6д - 50%	6д - 50%
Средняя А	7д - 20%	22д - 65%	5д - 15%
Средняя Б	7 д - 22%	20д - 63%	5д - 15%
Старшая	8д - 22%	25д - 70%	3д - 8%
Подготовительная	17д - 50%	17д - 50%	-
	42 - 26%	98 - 61%	20 - 13%



На занятиях и вне занятий, на примере фольклорных произведений, сказок педагоги:

- учили детей раскрывать единство природы и человека, поощряли любую познавательную деятельность детей в достижении взаимосвязи живой и неживой природы родного края, растений и животных в естественных природных и созданных искусственно условиях;
- учили детей закреплять представления о свойствах предметов, совершенствуя умения сравнивать предметы по внешним признакам, группировать их, составлять целое из частей;
- совершенствовали тактильные, слуховые, вкусовые ощущения детей, развивали наблюдательность и внимание;
- систематически развивали познавательно - исследовательский интерес, показывая занимательные опыты, побуждающие детей делать элементарные выводы.

Воспитателем старшей группы Абдулаевой М.М. был организован кружок обучения игре в шахматы, дети с удовольствием изучали игровые комбинации и ходы.

Выводы:

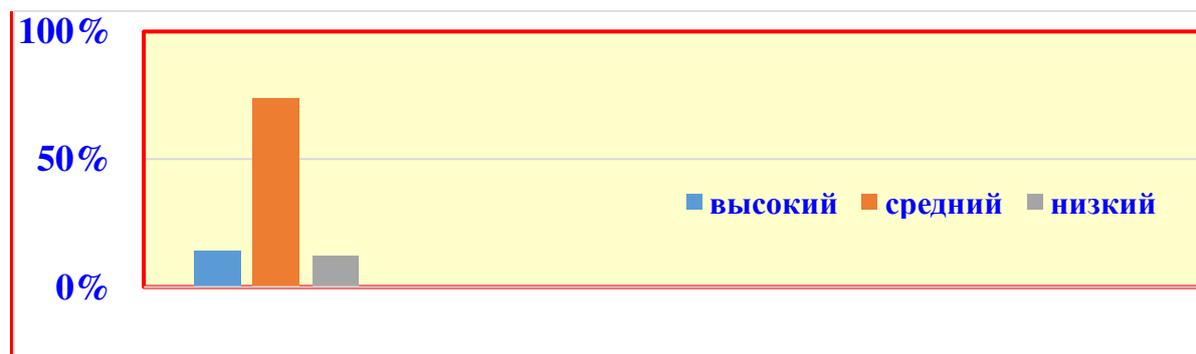
- программный материал по данной области в целом по детскому саду освоен;

- педагогам необходимо добиваться, чтобы основными становились методы, направленные не на сообщение «готовых» знаний детям, а на развитие познавательного интереса и исследовательской деятельности, способствующие активизации мышления, воображения и поисковой деятельности детей;
- систематически обновлять и совершенствовать центры познавательного развития воспитанников с учетом требований ФГОС ДО.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ
«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»**

Группа	Уровни		
	Высокий	Средний	Низкий
2 младшая	-	8д - 67%	4д - 33%
Средняя А	4д - 16%	25д- 59%	5д- 25%
Средняя Б	4д - 14%	25д- 65%	3д – 21%
Старшая	10д -28%	25д- 69%	1д – 3%
Подготовительная	7д – 32%	27д- 68%	-
	29 -18%	115 -72%	16 - 10%

В рамках данного направления у детей формировалась культура общения. Для формирования у детей основ коммуникации педагогами использовались разнообразные методы и приемы: игры-инсценировки, дидактические игры, беседы–обсуждения, сочинительство, игры–имитации, творческие задания, моделирование, метод проектов, создавались условия для развития речевого творчества детей.



Речевая деятельность детей активизировалась в различных видах игр, в повседневной жизни, в непосредственно образовательной деятельности, в самостоятельной деятельности детей. Педагогами ДОУ готовились театрализованные представления, инсценировки с детьми по мотивам русских народных сказок и дагестанских произведений.

Заслуживает внимания опыт работы в этом направлении воспитателя 2 младшей группы Гебековой Н.С.. С детьми систематически организовывались драматизации сказок, отрывков из произведений как российских, так и дагестанских писателей.

Каждый ребенок мог попробовать взять на себя роль того или иного персонажа, что является правильно выбранным педагогическим методом: таким образом каждому ребенку предоставляется возможность преодолеть скованность и стеснение, испробовать себя в роли.

Дети в красивых нарядах старались мимикой, жестами эмоционально передавать роли своих персонажей. Воспитатели творчески подходили к подготовке атрибутов и декораций соответственно теме произведения.

Этому предшествовала огромная предварительная работа с воспитанниками по

отработке дикции, выразительности, воспитания чувства коллективизма, ответственности, инициативности, самостоятельности.

Воспитателем подготовительной группы Давлетмурзаевой А.Д. был подготовлен открытый показ образовательной деятельности по сказкам К. Чуковского с драматизацией сказки «Муха – цокотуха».

Музыкальный руководитель Алла Ивановна грамотно подбирала музыкальное сопровождение представления. Красочное оформление музыкального зала занавесями, подсветкой, декорациями переносило присутствующих в сказку. Старшие дошкольники имеют достаточный словарный запас, пользуются обобщёнными понятиями и словами, замечают ошибки в речи других и исправляют их. Они активны и общительны, владеют речевыми умениями, знают много стихов и загадок, инициативны и самостоятельны в придумывании сказок, составляют рассказы.

Выводы:

- дети затрудняются в воспроизведении монологов, мало используют различные средства выразительности;
- активизировать работу по формированию у дошкольников диалогической речи, как важного компонента школьной готовности дошкольников;
- продолжить поиск инновационных форм и методов для осуществления речевого развития дошкольников;
- использовать схемы и мнемотаблицы для заучивания и пересказа;
- усилить работу над дикцией и правильным звукопроизношением детей.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Группа	Уровни		
	Высокий	Средний	Низкий
2 младшая	4д - 17%	13д - 54%	7д - 29%
Средняя А	5д - 15%	24д - 71%	5д - 14%
Средняя Б	5д - 16%	23д - 72%	4д - 12%
Старшая	7д - 19%	25д - 70%	4д - 11%
Подготовительная	7д - 20%	25д - 74%	2д - 6%
	28 - 18%	110 - 69%	22 - 13%



Результаты мониторинга показали, что многие дети знают программные произведения поэтов и писателей, запоминают их имена. Отмечается высокий уровень любознательности детей: они задают вопросы, перечисляют названия программных литературных произведений, знают сказки, стихи. У детей развиты нравственные качества: дружба, уважение к старшим, трудолюбие, любовь к семье. Однако литературная речь детей развита на недостаточном уровне.

У старших дошкольников накоплен богатый литературный опыт, они участвуют в литературных вечерах и викторинах, знают много сказок и умеют их драматизировать. Огромную работу в музыкальном развитии детей вела музыкальный руководитель Салахова А.И.. Для повышения интереса детей в музыкально-творческой деятельности, развития и закрепления исполнительских навыков Аллой Ивановной использовались разнообразные приемы. Это позволило достичь расширения музыкального кругозора детей, их музыкальных представлений, прочного закрепления навыков в различных видах творческой музыкальной деятельности, привить любовь и интерес к шедеврам музыкального искусства. Педагоги учили воспитанников овладению новыми средствами и техниками рисования, последовательности выполнения работ, знакомили с народно-прикладным искусством.

Дети приобщались к миру искусства, знакомились с произведениями искусства различных жанров, с именами известных художников, народно-прикладным творчеством Дагестана, проявляли интерес к изобразительной деятельности, учились создавать выразительные образы. Работы детей выставлялись в фойе детского сада, организовывались выставки.

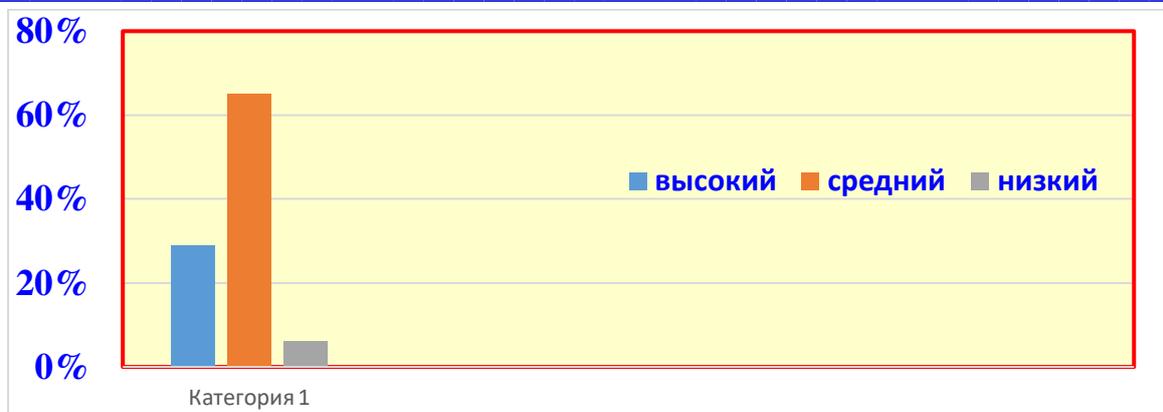
На базе детского сада было проведено городское методическое объединение педагогов старших групп по художественно – эстетическому развитию детей дошкольного возраста. С целью расширения представления детей о многообразии предметов народного декоративно-прикладного искусства, создания радостной и весёлой атмосферы праздника воспитателем старшей группы Манаповой К.Б. было подготовлено красочное мероприятие в форме «Ярмарки». Через дидактические игры и различные виды деятельности дети показали умение различать стили наиболее известных видов декоративной живописи (хохломы, дымковской, городецкой, балхарской), понимание детьми характерных особенностей изделий различных народных промыслов. Ребята выкладывали элементы росписи необычным способом – пуговичками, при этом сочетая и чередуя цвета дымковской росписи; расписывали плоскостные балхарские изделия из глины, показали народные ярмарочные игры и забавы.

Выводы:

- предусмотренные программные задачи в целом реализованы;
- педагогам необходимо систематически обновлять и совершенствовать центры художественно- эстетической деятельности с учётом требований ФГОС ДО;
- поддерживать и развивать интерес детей к самостоятельному творчеству.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Группа	Уровни		
	Высокий	Средний	Низкий
2 младшая	-	8д - 67%	4д – 33%
Средняя А	3д - 13%	29д- 84%	2д- 3%
Средняя Б	6д - 25 %	24д- 71%	2д – 4%
Старшая	9д- 3%	25д- 91%	2д – 6%
Подготовительная	8д- 81%	25д- 19%	1д -
	31д - 19%	117 -73%	12 -8%



В процессе педагогического мониторинга образовательной области «Физическое развитие» было выявлено, что у детей сформирован интерес и положительное отношение к занятиям физкультурой. У детей развиты такие физические качества как: скорость, сила, ловкость, гибкость, выносливость, координация.

У большинства детей сформирована осознанная потребность в двигательной активности. Налажена регулярность и системность физкультурно-оздоровительной работы. Дети проявляют активный интерес к подвижным и спортивным играм, знают и выполняют их правила.

Для совершенствования двигательных умений, формирования интереса к занятиям физкультурой воспитателем по физкультуре Яхияевой З.С. систематически организовывались досуги и развлечения.

Регулярно на сайте ДООУ размещалась информация о проведении спортивных праздников, физкультурно-оздоровительных мероприятий.

В течение года значительно пополнен физкультурный инвентарь: туннели, малые и большие мячи, кубики для выполнения общеразвивающих упражнений, флажки для украшения физкультурных праздников и досугов.

Выводы:

- в результате налаженной регулярной, системной и последовательной работы уровень физкультурно-оздоровительной деятельности в дошкольном учреждении способствует позитивным изменениям в двигательной сфере ребенка;
- дети становятся более организованными и активными.

Показатели усвоения детьми программного материала за 2021 – 2022 учебный год

Учебный год	Уровни в %		
	высокий	средний	низкий
2019 – 2020	21%	70%	9%
2020 – 2021	24%	73%	3%
2021 - 2022	19 %	76 %	6 %

Результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Выводы:

- всем участникам образовательного процесса учитывать результаты мониторинга образовательного процесса и детского развития при планировании воспитательно-образовательного процесса на 2022 - 2023 учебный год.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Одной из главных задач педагогов детского сада является научить чувствовать красоту родной земли, уважать и гордиться людьми, живущими на этой земле, воспитывать любовь к родным местам, ко всему, что окружает ребёнка с детства. Работа по региональному компоненту многогранна по содержанию, велась через разнообразные формы работы:

- интеграция различных видов деятельности,
- праздники, развлечения, литературные досуги;
- индивидуальная работа, беседы о достопримечательностях родного края;
- рассказы о своеобразии климатических условий республики и богатстве окружающей природы для воспитания гордости за свою республику;
- беседы о необходимости бережного отношения к окружающему миру, живой и неживой природе;
- организованная образовательная деятельность;
- просмотр видеофильмов и презентаций о народных умельцах Дагестана;
- создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности в группе.

Педагоги создавали условия для ознакомления детей с народным декоративно – прикладным искусством Дагестана, с творчеством дагестанских художников, с различными видами и жанрами изобразительного искусства через презентации, видеофильмы. В оформлении интерьера, помещений детского сада используются произведения живописи дагестанских художников.

Музыкальный руководитель Салахова А.И. систематически знакомила детей с дагестанскими композиторами, с их творчеством, предлагала для слушания классическую музыку, дети определяли жанр музыки, названия музыкальных народных инструментов.

К 100 – летию образования ДАССР был составлен план проведения мероприятий, согласно которому региональный компонент красной линией проходил через деятельность всего коллектива детского сада в течение года.

Были проведены мероприятия с педагогами и детьми:

- со старшими дошкольниками были проведены тематические занятия и развлечения с целью приобщения детей к народным праздникам;
- с детьми ставились инсценировки и театрализованная деятельность;
- воспитатели подготовили и записали короткометражный фильм по произведению Р. Гамзатова «На свидание»;
- сотрудники детского сада, приняв эстафету от коллег из детского сада «Колокольчик», записали шуточный короткометражный фильм «Старинные обряды и обычаи народов Дагестана»;
- подготовили флешмоб «Старинные головные уборы горянок»;
- пантомима «Встреча у родника»;
- семинар – практикум «Народно – прикладное творчество мастеров Дагестана»;
- педагогами Камалдиновой И.М., Мусаевой П.М., Юсуповой М.Р., Давлетмурзаевой А.Д., Магомедовой С.У. были записаны видеоролики с декламацией стихов на родных языках с выездом на природу.

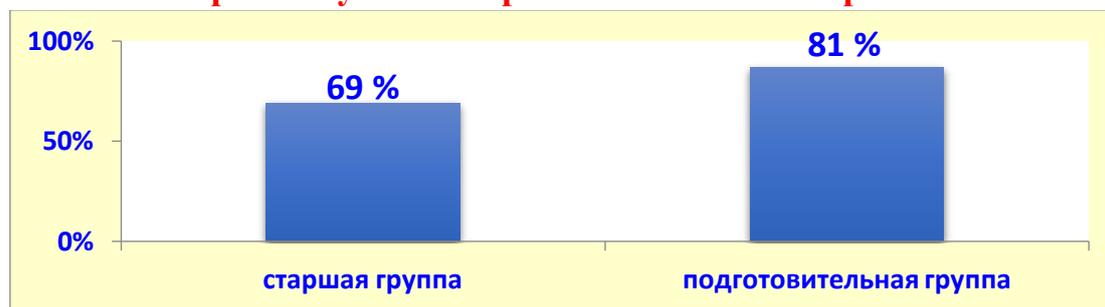
Огромное удовольствие и интерес доставляла детям драматизация различных жанров, форм дагестанского фольклора, показ инсценировок детям младших групп. Алла

Ивановна творчески подходила к музыкальной импровизации произведений, повышая у детей интерес к своеобразному народному фольклору.

Воспитателями подготовительной группы Дадавой Д.М., Давлетмурзаевой А.Д. совместно с музыкальным руководителем Салаховой А.И. был подготовлен литературный вечер ко дню рождения Расула Гамзатова. Ребята выразительно декламировали произведения великого поэта, сопровождаемые показом слайдов на экране телевизора. Выступления детей перекликались с декламацией стихов педагогами детского сада, исполнявшими стихи на русском и аварском языках. Трогательно и проникновенно прозвучала песня «Журавли» на слова Р. Гамзатова в исполнении педагогов детского сада.

Стало традицией проведение народного праздника «Навруз - Байрам» со старшими дошкольниками детского сада. Как показывает опыт работы, таким образом дети лучше запоминают народные обряды, традиции, игры, считалки.

Уровень усвоения регионального материала



Педагоги систематически приобщали детей к культуре народов Дагестана через дидактические игры, знакомство с народными игрушками, предметами быта и т.д., обогащали представления ребенка о семье, профессии родителей и т. д..

Выводы: работа по региональному компоненту способствовала:

- ориентации родителей на нравственно – патриотическое воспитание детей в семье;
- проявлению у детей интереса к ознакомлению с природой родного края, бытом, традициями дагестанцев, музыкальным искусством и т.д.;
- обогащению детско-родительских отношений опытом совместной творческой деятельности над составлением генеалогического древа семьи;
- возрождению традиции общения в семье на родных языках.

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОУ

Проектная деятельность органически входит в новые стандарты дошкольного образования, составляя основу для формирования у дошкольников познавательной активности. Все педагоги ДОУ активно использовали в своей работе метод педагогического проектирования.

Реализация проектов осуществлялась в игровой форме с включением детей в различные виды творческой деятельности.

Завершающим этапом работы над проектом были открытые просмотры организованной образовательной деятельности, развлечения.

Такие мероприятия позволяют педагогам увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты.

Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также в группе, что позволяет самим педагогам включаться в процесс улучшения качества образования.

Выводы: проектный метод дает возможность педагогам детского сада успешно реализовывать образовательную программу ДООУ; в новом учебном году педагогам рекомендовано разрабатывать проекты проблемно – поискового, исследовательского характера.

АНАЛИЗ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ЦЕЛЕВЫХ ОРИЕНТИРОВ ВЫПУСКНИКОВ ДООУ

Определение степени готовности детей к школе проводилось по медицинским и психолого-педагогическим критериям. Уровень развития зрительно-моторной координации диагностировался с помощью теста Керна-Йерасека. По результатам выполнения задания можно сделать вывод, что у детей хорошо развита мелкая моторика, что необходимо для письма и рисования.

Оценка результатов теста Керна-Йерасека

Год	Всего детей	3-6 баллов готовы к обучению		7-12 баллов готовы условно		13-15 баллов не готовы к обучению	
		детей	%	детей	%	детей	%
2020	31	24	77	7	23	-	-
2021	70	56	80	13	19	1	1
2022	34	26	77	8	23	-	-

Результатом воспитательно - образовательного процесса является качественная подготовка детей к школе, о чем свидетельствуют данные диагностики детей подготовительной к школе группы. Анализ воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что воспитание положительного отношения к школе (игры, беседы, занятия, экскурсии в школу) проводилось в системе, с творческим подходом, продумывалась взаимосвязь со всеми видами деятельности.

Воспитатели Дадавова Д.М., Давлетмурзаева А.Д. готовили для родителей индивидуальные консультации, рекомендации.

Из бесед с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено:

- у выпускников развиты психосоциальные, познавательные способности;
- сформирована мотивационная готовность к обучению в школе;
- правильно развита речь, владеют приемами звукового анализа слова;
- развиты волевые качества личности;
- стали общительнее, увереннее в своих ответах;
- повысился уровень мелкой моторики и скорость выполнения заданий;
- понимают инструкцию и подчиняются правилам, что является предпосылкой для успешного обучения в школе.

Выводы:

- качество образовательной деятельности в ДООУ и уровень создаваемых для ее осуществления условий позволяют своевременно, в соответствии с возрастными и

индивидуальными нормами обеспечивать развитие интегративных качеств выпускника ДОУ;

- выпускники учреждения при поступлении в школу показывают хорошие результаты, хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям ФГОС, о чём свидетельствуют встречи с педагогами школ, индивидуальные беседы с родителями;
- учителя начальных классов отмечают хорошую подготовку воспитанников, высокий уровень познавательной активности, взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

АНАЛИЗ СИСТЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Работа с родителями в ДОУ строилась в соответствии с законом «Об образовании в РФ» по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка. В начале учебного года на общем родительском собрании родители были ознакомлены с планом работы ДОУ на учебный год, с законом «Об образовании» и ФГОС ДО. Проблема взаимодействия детского сада с семьёй всегда была актуальной и трудной. Актуальной, потому что участие родителей в жизни своих детей помогает им увидеть многое, а трудной, потому что все родители разные, к ним, как и к детям, нужен особый подход. Работая с родителями, педагоги помогали им:

- увидеть отличия мира детей от мира взрослых;
- преодолеть авторитарное отношение к ребёнку;
- относиться к ребёнку, как к равному себе, и понимать, что недопустимо сравнивать его с другими детьми;
- открывать сильные и слабые стороны ребёнка и учитывать их в решении задач воспитания;
- проявлять искреннюю заинтересованность в действии ребёнка и быть готовым к эмоциональной поддержке.

Анализ взаимодействия с семьями воспитанников, сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива.

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность быть активными участниками жизни группы, объективно оценить уровень работы ДОУ. Поэтому для эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы такие формы, как: педагогические беседы, тематические консультации, совместные выставки детских работ, папки-передвижки, анкетирование родителей, выпуск газет, участие в проектах, конкурсах. Отношения между педагогами и родителями доверительные, педагоги являются для родителей помощниками, дают необходимую информацию о ребёнке. Такие встречи сближают родителей с педагогами, способствуют выработке единых требований в семье и в детском саду.

Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни, безопасности детей. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, закаливания детского организма. В качестве примера для родителей явилось 100 процентное участие работников детского сада во Всероссийском физкультурно – спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» во главе с заведующей детского сада.

В течение учебного года родители привлекались к участию в конкурсах и тематических выставках:

- ✓ «Осенние фантазии» (из овощей и фруктов) – все группы,
- ✓ «Новогодняя елочка нашей семьи» - все группы,
- ✓ «Нам нужен мир!» (выставка рисунков) – старшая и подготовительная группа,
- ✓ «Чтобы не было пожара!» (выставка рисунков) – старшие группы,
- ✓ «Портреты любимых мамочек».

Совместные творческие работы детей и родителей выставлялись в фойе, а затем на сайте ДОУ.

На демонстрационных стендах для родителей регулярно размещались советы и рекомендации по вопросам режима дня, воспитания детей, советы психолога.

На протяжении учебного года работал консультационный пункт, где родители могли получить необходимый совет, помощь от специалистов, работающих в детском саду.

С помощью инициативной группы родителей была улучшена предметно-развивающая среда группы: оформление игровых зон в группах, пополнение игровых уголков, приобретение канцтоваров и дидактического материала для детей.

Для контроля за эффективностью взаимодействия педагогов с родителями было проведено анкетирование по проблеме удовлетворённости родителей деятельностью ДОУ.

Результаты анкетирования показали, что 96% родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей.

Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Повышенный интерес отдельных родителей к проблемам воспитания свидетельствует об атмосфере взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми.

Выводы:

- совместная работа с родителями укрепляет сотрудничество детского сада и семьи, помогает добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка;
- продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Перспективы: чаще привлекать родителей к реализации педагогических проектов, к выполнению совместных творческих заданий с ребёнком, используя активные формы взаимодействия: мастер-классы, деловые игры, круглые столы по актуальным вопросам.

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база ДОУ регулярно укрепляется.

В текущем учебном году была выполнена по плану следующая работа:

1. Своевременно издавались приказы по основной деятельности, регламентирующие работу МКДОУ
2. Нормативно-правовые документы вышестоящих организаций изучались и прорабатывались с коллективом своевременно.
3. Своевременно оформляли отчетную документацию по инвентарному учету, приобретению и списанию материальных ценностей, согласно плану ЦБ бухгалтерии и локальным документам ДОУ.

4. Своевременно проводилась работа по заключению договоров (получение счетов, оформление заявок, оформление дополнительных соглашений и пр.) и представлению данных для федеральных мониторингов и отчетов по запросам вышестоящих организаций, оформлению журналов и др. документации по учету имущества ДОУ, снятие показаний счетчиков и предоставление данных обслуживающим компаниям.

5. В ДОУ проводились тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования, техническое состояние здания, автоматической системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей;
- освещенность, влажность помещений;
- промывка и прессовка системы отопления;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности;

6. Проведены следующие ремонтные работы:

- в летний период отремонтировали и покрасили все игровое оборудование на участках;
- проведен косметический ремонт групповых помещений и коридора ДОУ;
- косметический ремонт пищеблока, овощехранилища;
- побелка и покраска прогулочных беседок;
- косметический ремонт склада, методического кабинета, музыкального зала.

7. Приобрели:

- занавески для театрализованной деятельности;
- цветной принтер;
- переносная музыкальная колонка;
- заменены колонки для нагрева воды в групповых помещениях;
- медикаменты;
- чашки для чая;
- тарелки на первые и вторые блюда;
- канцтовары;
- светильники в музыкальный зал;
- гирлянды, елочные игрушки;
- сшили для детей: 12 костюмов для девочек, 6 костюмов для красных шапочек, 6 платьев для девочек, костюмы для взрослых (король, Незнайки, медведя).

В ДОУ созданы необходимые условия для полноценного гармоничного развития детей, которые обеспечивают безопасность жизнедеятельности, способствуют укреплению здоровья, обеспечивают развитие творческой личности ребёнка.

Техническое состояние зданий удовлетворительное.

Отопительная система исправна и обеспечивает нормальный температурный режим помещения.

Материальная база периодически преобразовывается, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. В соответствии с требованиями СанПин в полном объеме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим. На каждой игровой площадке установлено специальное игровое оборудование – малые формы, соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройка безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть.

Выводы: работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно.

СВЯЗЬ ДООУ С СОЦИУМОМ

В течение года педагоги ДООУ активно сотрудничали с городской библиотекой, заключен договор о совместной деятельности ДООУ и библиотеки. Экскурсии в библиотеку каждый раз вызывали у детей неподдельный интерес и восторг. Работники библиотеки приглашали детей старших и подготовительных групп для участия в литературных конкурсах, викторинах, в открытии «Недели детской книги». Развивая интерес детей к художественной литературе, педагоги совместно с сотрудниками библиотеки воспитывали юного читателя, учили детей любить книгу, правильно обращаться с ней. Особый интерес у детей вызвали экспонаты дагестанского музея, находящиеся в библиотеке.

Стало доброй традицией организация экскурсии со старшими дошкольниками в пожарную часть, в автошколу ДОСААФ.

Работа с учреждениями здравоохранения проводилась строго по медицинскому плану.

В рамках выполнения Закона РФ «О безопасности дорожного движения» и целевой комплексной программы РФ «О повышении безопасности дорожного движения в России и во исполнение приказа МО РД №889/1 и МВД по РД от 21.12.2016г №327 «О задачах и формах работы по профилактике аварийности с участием несовершеннолетних на 2018г», а также, исходя из проведенного анализа и с целью дальнейшего совершенствования форм и методов по предупреждению аварийности с участием несовершеннолетних и пропаганды безопасного образа жизни в сфере дорожного движения в течение 2021 – 2022 учебного года провели следующие мероприятия:

- разработали план работы по предупреждению детского ДТТ;
- подобрали наглядный и демонстрационный материал в виде слайдов, презентаций;
- в группах оборудовали уголки безопасности дорожного движения;
- с помощью родителей старших групп приобрели настольные игры по ПДД;
- расчертили площадку, оборудовали ее дорожными знаками, что позволяет закрепить правила поведения на дорогах;
- заказали и повесили баннер для родителей («Пристегни самое дорогое, что у тебя есть»);
- на участке подготовительной группы повесили баннер для воспитанников ДООУ;
- материалы работы ДООУ по профилактике дорожных происшествий были направлены для участия в республиканском конкурсе «Безопасные дороги – детям».

Вывод: открытость ДООУ позволяет устанавливать тесные партнерские связи, расширять возможность для общения и всестороннего развития детей дошкольного возраста, формировать социально-коммуникативную компетентность воспитанников.

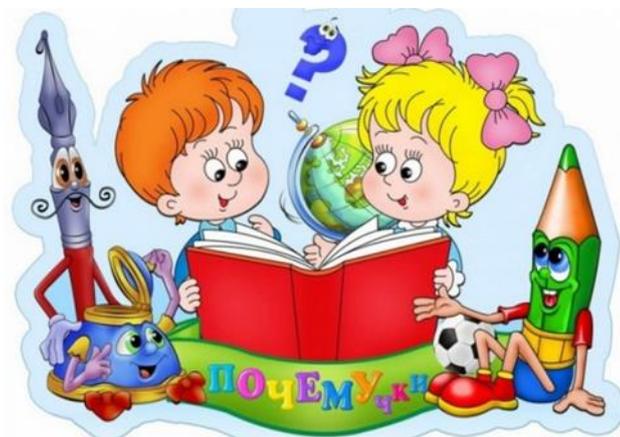
Деятельность коллектива ДООУ в течение 2021 - 2022 учебного года была разнообразной и многоплановой, достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Однако выявлены проблемы и недостатки, над которыми педагогам необходимо работать.

Перспективы в работе:

- создавать необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- предусмотреть методы и приемы, направленные на повышение уровня познавательно – исследовательской компетентности ребёнка;
- уделить особое внимание планированию и содержанию работы по поисково – экспериментальной деятельности детей.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА НА 2022 - 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

- 1. Повышение качества педагогической работы по организации поисково-исследовательской деятельности для поддержки детской инициативы.*



- 2. Создание условий для формирования основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста, формирование норм грамотного финансового поведения.*

- 3. Совершенствование единого педагогического пространства семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.*



**ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ**
художественно-эстетическое развитие
дошкольников

Состав членов педагогического коллектива

№	Ф.И.О.	Должн	Группа	Дата рождения	Образование	Категория	Стаж работы
1.	Яхьяева Сакинат Чапаевна	зав. ДОУ	-	1970	высш педаг	-	30
2.	Алиева Ирина Башировна	зам.зав. по ВМР	-	1963	высш дошк	соотв 2020	37
3.	АбдулаеваМарьям Магомедовна	восп	подгот	1980	высш педаг	соотв 2018	18,2
4.	АбдуллаеваЭльмира Увайсовна	восп	сред	1965	высш дошк	I 2022	35,7
5.	ГебековаНурзиятСалимс олтановна	восп	сред	1973	высш педаг	соотв 2018	19
6.	ДадавоваДжамилат Магомедовна	восп	2 млад	1957	средн проф	I 2019	46,3
7.	ДавлетмурзаеваАсиятДав летмурзаевна	восп	2 млад	1971	средн проф	соотв 2018	28,10
8.	КамалдиноваИрайганат Мусминовна	восп	стар Б	1969	средн проф	соотв2018	26,11
9.	МагомедоваСиядатУбай дулаевна	восп	стар А	1973	высш дошк	I 2022	30,11
10.	МанаповаКамиля Багавдиновна	восп	подгот	1980	высш педаг	соотв 2020	7,3
11.	Мусаева ПатиматМагомедовна	восп	стар А	1975	высш педаг	соотв 2019	14,1
12.	СурхаеваПатимат Магомедовна	психол	-	1988	высш педаг	-	11
13.	Юсупова Меседо Расуловна	восп	стар Б	1984	высш педаг	соотв 2018	17,1
14.	Салахова Алла Ивановна	муз. руков	-	1963	средн проф	I 2018	40
15.	ЯхияеваЗиярат Сахратулаевна	восп	-	2001	средн проф	-	1

Перспективный план аттестации педагогов

№	Ф.И.О.	Должность	1 категория						Соответ. занимаемой должности					
			2018	2019	2020	2021	2022	2023	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Яхьяева С.Ч.	завед												
2	Алиева И.Б.	зам завпо ВМР												
3	Абдуллаева Э.У.	восп												
4	Абдулаева М.М.	восп												
5	Гебекова Н.С.	восп												
6	Дадавова Д.М.	восп												
7	Давлетмурзаева А.Д	восп.												
8	Камалдинова И.М	восп												
9	Магомедова С.У.	восп												
10	Манапова К.Б.	восп												
11	Мусаева П.М.	восп												
12	Сурхаева П.М.	псих												
13	Юсупова М.Р.	восп												
14	Салахова А.И.	муз рук												
15	Яхияева З.С.	восп												

Перспективный план повышения квалификации педагогов

№	Ф.И.О.	Долж- ность	Стаж раб	Образовани е	2020	2021	2022	2023	2024
1	Яхьяева С.Ч.	Завед.	30	Высш.					
2	Алиева И.Б.	зам.зав по ВМР	37	Высш. дошк.					
3	Абдуллаева Э.У.	восп.	35,7	Высш. дошк.					
4	Абдулаева М.М.	восп.	18,2	Высш. педаг.					
5	Гебекова Н.С.	восп.	19	Высш. педаг.					
6	Дадавова Д.М.	восп.	46,3	Сред. дошк.					
7	Давлетмурзаева А.Д	восп.	28,10	Сред. дошк.					
8	Камалдинова И.М.	восп.	26,11	Сред. дошк.					
9	Магомедова С.У.	восп.	30,11	Высш. дошк.					
10	Маналова К.Б.	восп.	7,3	Высш. педаг.					
11	Мусаева П.М.	восп.	14,1	Высш. педаг.					
12	Сурхаева П.М.	псих.	11	Высш. педаг.					
13	Юсупова М.Р.	восп.	17,1	Высш. педаг.					
14	Салахова А.И.	муз. руков.	40	Сред. педаг.					
15	Яхияева З.С.	восп	1	-					

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

№	Содержание работ	Срок	Ответственные
1.	Совершенствование и расширение нормативно-правовой базы, локальных актов о работе ДОУ на 2022 - 2023 учебный год	Сентябрь 2022 г.	Завед. ДОУ Яхьяева С.Ч. Зам. зав. по ВМР Алиева И.Б.
2.	Изучение и использование в практической работе нормативных документов и рекомендаций МО РФ, МО и науки РД.	Регулярно	Завед. ДОУ Яхьяева С.Ч. Зам. зав. по ВМР Алиева И.Б.
3.	Курсы повышения квалификации педагогов МКДОУ по программе ФГОС ДО согласно перспективного плана на 2022 - 2023 учебный год.	Сентябрь 2022 - Август 2023г.	Завед. ДОУ Яхьяева С.Ч. Зам. зав. по ВМР Алиева И.Б.
4.	Участие в сети методических объединений педагогов МКДОУ: <ul style="list-style-type: none"> • воспитателей • музыкальных руководителей • педагогов - психологов • медицинских работников. 	По плану управления образования	Зам. зав. по ВМР Алиева И.Б. Воспитатели Ст. мед/сестра Ачабаева П.И.
5.	Инструктажи с сотрудниками ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> - по ОТ и ТБ; - по пожарной безопасности; - по ПБ в период новогодних праздников; - об охране жизни и здоровья детей в: - осенний период; - зимний период; - весенний период; - летний период. 	Периодически Декабрь 2022 Сентябрь 2022 Декабрь 2022 Март 2023 Май 2023	Завед. ДОУ Яхьяева С.Ч. Зам.зав. по ВМР Алиева И.Б. Зам. зав. по АХЧ Магомедова И.Б.
6.	Работа с воспитателями по темам самообразования.	Постоянно	Зам. зав. по ВМР Алиева И.Б.

7.	Работа в педагогической гостиной: «Изучаем ФГОС»	Постоянно	Зам. зав. по ВМР Алиева И.Б.
8.	Методическая помощь воспитателям при подготовке открытых мероприятий и формировании портфолио педагогов.	Постоянно	Зам. зав. по ВМР Алиева И.Б.
9.	Обсуждение новинок методической литературы.	1 раз в квартал	Зам. зав. по ВМР Алиева И.Б.
10.	Работа с личными делами сотрудников ДОУ.	Периодически	Завед. ДОУ Яхьяева С.Ч. Делопроизводитель
11.	Оказание методической помощи воспитателям в подборе тестов для проведения диагностики.	Сентябрь 2022 Май 2023	Зам. зав. по ВМР Алиева И.Б.
12.	Консультации с педагогами при планировании и оформлении: <ul style="list-style-type: none"> • рабочей документации; • календарного плана совместной деятельности воспитателя с детьми 	Систематически	Зам. зав. по ВМР Алиева И.Б. Воспитатели
13.	Привлечение педагогов к участию в профессиональном конкурсе педагогов МКДОУ «Воспитатель года - 2023»	Февраль 2023г	Зам. зав. по ВМР Алиева И.Б.
14.	Выполнение резолюций республиканского актива работников дошкольного образования	в течение года	Зав. ДОУ Яхьяева С.Ч. Зам. зав. по ВМР Алиева И.Б.
15.	Организация подписки на периодические издания.	Ноябрь 2022	Зам. зав. по ВМР Алиева И.Б.

Планирование работы ДОУ по аттестации педагогов

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Уточнение списка аттестуемых педагогических работников в 2022 - 2023 учебном году	Сентябрь 2022	Зав. ДОУ Яхьяева С.Ч. Зам. зав. по ВМР Алиева И.Б.
2.	Издание приказов: ✓ о назначении ответственного за аттестацию; ✓ о создании аттестационной комиссии по аттестации на соответствие занимаемой должности	Сентябрь 2022	Зав. ДОУ Яхьяева С.Ч. Зам. зав. по ВМР Алиева И.Б.
3.	Ознакомление педагогов с Порядком и положением об аттестации педагогических кадров, оказание методической помощи при подготовке портфолио и соответствующей документации к аттестации.	Сентябрь 2022	Зам. зав. по ВМР Алиева И.Б.
4.	Обновление на официальном сайте материалов по аттестации педагогических работников	Систематически	Зам. зав. по ВМР Алиева И.Б.
5.	Консультация для педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности. Оформление портфолио».	(в течение года)	Зам. зав. по ВМР Алиева И.Б.
6.	Прием заявлений педагогических работников на аттестацию для установления квалификационных категорий	В течение года	Зам. зав. по ВМР Алиева И.Б.
7.	Формирование списка аттестуемых педагогических работников на 2023 - 2024 учебный год.	Май 2023 г.	Зам. зав. по ВМР Алиева И.Б.

Педагогические советы

Педсовет №1 (Установочный)

Тема: **«Перспективы развития ДОУ на 2022 - 2023 учебный год»**

№	Содержание работы	Сроки	Кандидатур
1.	Анализ качества образовательной и оздоровительной деятельности за летний период	Сентябрь 2022	Заведующая ДОУ Яхьяева С.Ч. Зам. зав. по ВМР Алиева И.Б. Воспитатели Специалисты
2.	Принятие годового плана воспитательно – образовательной работы на 2022 - 2023 учебный год.		
3.	Утверждение локальных актов: положений, расписания НОД, режима дня, учебного плана, перспективного планирования специалистов на 2022 – 2023 учебный год.		
4.	Анализ готовности групп к новому учебному году (зам. зав. по ВМР Алиева И.Б.).		
5.	Обсуждение кандидатур педагогов для награждения в честь праздника «Дня дошкольного работника».		
6.	Принятие решений педсовета.		

Педсовет №2

Тема: **«Повышение качества педагогической работы по организации поисково-исследовательской деятельности для поддержки детской инициативы»**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Выполнение решений предыдущего педсовета.	Ноябрь 2022г.	Заведующая ДО У Яхьяева С.Ч. Зам. зав. по ВМР Алиева И.Б. Воспитатели
2.	Вступительное слово «Современные образовательные технологии по развитию у детей инициативы и самостоятельности в познавательной-исследовательской деятельности» (выступление из опыта работы педагогов)		
3.	Итоги тематического контроля «Анализ педагогической деятельности по созданию условий для проявления детской инициативы в познавательной деятельности» (зам. зав. по ВМР Алиева И.Б.)		
4.	Деловая игра с педагогами.		
5.	Принятие решений педсовета.		

Педсовет № 3

Тема: «Создание условий для формирования основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста, формирование норм грамотного финансового поведения»

(форма проведения – круглый стол)

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Выполнение решений предыдущего педсовета.	Февраль 2023г.	Заведующая ДОУ Яхьяева С.Ч. Зам. зав. по ВМР Алиева И.Б. Воспитатели
2.	Вступительное слово «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности в свете реализации ФГОС ДО» (выступление из опыта работы педагогов)		
3.	Формирование финансовой грамотности дошкольников в игровой деятельности (выступление из опыта работы педагогов).		
4.	Деловая игра с педагогами «Финансовый ринг»		
5.	Принятие решений педсовета.		

Педсовет №4(итоговый)

Тема: «Анализ воспитательно- образовательной деятельности ДОУ по реализации годовых задач за 2022 - 2023 учебный год»

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Сообщение о выполнении решений предыдущего педсовета (зам. зав. по ВМР Алиева И.Б.).	Май 2023г.	Заведующая ДОУ Яхьяева С.Ч. Зам. зав. по ВМР Алиева И.Б. Воспитатели, специалисты
2.	Анализ деятельности ДОУ по реализации годовых задач за 2022 - 2023 учебный год (зам. зав. по ВМР Алиева И.Б.).		
3.	Итоги тематического контроля «Организация деятельности педагогов по формированию здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»		
4.	Итоги мониторинга освоения детьми ООП ДО за 2022 - 2023 учебный год (педагоги, специалисты ДОУ)		
5.	Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.		
6.	Принятие решений педагогического совета.		

СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ В МКДОУ И РЕАЛИЗАЦИЕЙ ГОДОВОГО ПЛАНА

№ п	Содержание контроля	Сроки проведения	Ответственные
Оперативный контроль			
1.	Соблюдение режима и организации жизни группы	в течение года	Заведующая ДОУ Яхьяева С.Ч. Зам. зав по ВМР Алиева И.Б. Ст. медсестра Ачабаева П.И.
2.	Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики		
3.	Культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания у детей разных возрастных групп.		
4.	Сформированность у детей представлений о сезонных изменениях в природе и труде людей в соответствии с программой каждой возрастной группой.		
5.	Организация хозяйственно-бытового труда (дежурство, поручение, коллективный труд)		
6.	Организация предметно- развивающей среды		
Систематический контроль			
1.	Организация питания.	ежедневно	Заведующая ДОУ Яхьяева С.Ч. Зам. зав по ВМР Алиева И.Б.
2.	Выполнение санэпидрежима.		
3.	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.		
4.	Соблюдение техники безопасности и сохранности имущества.		
7.	Анализ заболеваемости.	1 раз в квартал	Ст. мед/сестра Ачабаева П.И.
8.	Выполнение норм питания.		
9.	Выполнение плана по детодням.		
Тематический контроль к педсоветам			
1.	«Анализ педагогической деятельности по созданию условий для проявления детской инициативы в познавательной деятельности».	Ноябрь 2022г	Заведующая ДОУ Яхьяева С.Ч. Зам. зав по ВМР Алиева И.Б.
2.	«Организация деятельности педагогов по формированию здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»	Апрель 2023г	
Диагностический контроль			
	Мониторинг детского развития и освоения воспитанниками ООП ДОУ		

Консультации для воспитателей

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Обзор новых публикаций методической литературы по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Зам. зав по ВМР Алиева И.Б.
2.	«Задачи воспитателя и родителей в адаптационный период детей».	Сентябрь 2022	Дадавова Д.М.
3.	«Роль воспитателя при подготовке к проведению утренников»	Октябрь 2022	Салахова А.И.
4.	«ИКТ как инструмент современного педагога ДОУ»	Ноябрь 2022	Абдуллаева Э.У.
5.	«Формирование навыков экспериментально-исследовательской деятельности у старших дошкольников»	Декабрь 2022	Гебекова Н.С.
6.	Психолого – педагогические тренинги: <ul style="list-style-type: none"> • «Развитие эмоциональной сферы личности педагога» • «Позитивное решение педагогических конфликтов» 	Декабрь 2022 Февраль 2023	Психолог Сурхаева П.М.
7.	«Организация познавательно - исследовательской деятельности с детьми среднего и старшего дошкольного возраста»	Декабрь 2022	Магомедова С.У.
8.	«Формирование финансовой грамотности дошкольников в игровой деятельности»	Январь 2023	Юсупова М.Р.
9.	Основы воспитания финансовой грамотности детей дошкольного возраста. "Зачем нужна ребенку финансовая грамотность?"	Январь 2023	Абдулаева М.М.
10.	«Развитие коммуникативных способностей детей через игровую деятельность»	Февраль 2023	Давлетмурзаева А.Д.
11.	Пути повышения подготовки детей к школьному обучению. Методы и приемы	Март 2022	Манაпова К.Б.
12.	«Роль игровой мотивации в развитии интереса дошкольников к физической культуре»	Апрель 2023	Яхияева З.С.
13.	«Технология группового сбора и возможности ее реализации в условиях ДОУ» - картотека игр на ковре	Январь 2023	Мусаева П.М.
14.	Организация летней оздоровительной работы (рекомендации по планированию)	Май 2023	Камалдинова И.М.

Семинары-практикумы

№	Содержание работ	Сроки проведения	Ответственные
I.	<p>Тема: «Эффективные методы познавательного развития в дошкольном возрасте»</p> <p>1. Поддержка творческого потенциала педагогов, повышение уровня теоретической и практической подготовки педагогов ДОУ, выявление и распространение передового педагогического опыта по организации работы с детьми дошкольного возраста по познавательной активности.</p> <p>2. Повышение педагогического мастерства, создание условий для личностной и профессиональной самореализации.</p>	Ноябрь 2022г.	Зам. зав. по ВМР Алиева И.Б. Мусаева П.М. Манапова К.Б.
II.	<p>Тема: «По ступенькам финансовой грамотности»</p> <p>1. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности.</p> <p>2. Школа финансовой грамотности для педагогов ДОУ.</p> <p>3. «Дошкольник и экономика».</p> <p>Взаимодействие с родителями по формированию финансовой грамотности</p>	Февраль 2023г.	Зам. зав. по ВМР Алиева И.Б. Воспитатели Абдулаева М.М. Юсупова М.Р.

Городское методическое объединение педагогов старших групп

№	Содержание работ	Сроки проведения	Ответственные
I.	<p>Реализация образовательной области «социально – коммуникативное развитие» в старшей группе</p>	Ноябрь 2022г.	Зам. зав. по ВМР Алиева И.Б. Воспитатель Магомедова С.У.

Консультации для молодых педагогов

№	Содержание деятельности	Срок	Ответственные
1.	Ознакомление с нормативными документами по организации образовательной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, СП.	Сентябрь 2022	Зам. зав. по ВМР Алиева И.Б.
2.	Содержание программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой (Москва, Мозаика- Синтез, 2021год) по образовательной области физическое развитие.	Октябрь 2022	Зам. зав. по ВМР Алиева И.Б.
3.	Консультация «Документация воспитателя»	Октябрь 2022	Зам. зав. по ВМР Алиева И.Б.
4.	Календарное планирование воспитательно-образовательной работы по физическому развитию дошкольников в соответствии с ФГОС.	В течение учебного года	Зам. зав. по ВМР Алиева И.Б.
5.	Организация досугов и развлечений со старшими дошкольниками. Организация спортивных праздников в ДОУ.	Ноябрь 2022	Зам. зав. по ВМР Алиева И.Б.
6.	Роль подвижных игр в жизни младших дошкольников.	Декабрь 2022	Зам. зав. по ВМР Алиева И.Б.
7.	Оказание консультативной помощи молодому педагогу Яхияевой З.С. по мере необходимости	в течение учебного года	Зам. зав. по ВМР Алиева И.Б.

Работа ДОУ по обновлению содержания педагогического процесса

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Организация всех видов образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.	В течение года	Зам. зав. по ВМР Алиева И.Б.
2.	Индивидуальная работа с педагогами по подготовке портфолио к аттестации на первую квалификационную категорию.	В течение года	Зам. зав. по ВМР Алиева И.Б.
3.	Систематизировать научно- методический материал кабинета в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	Зам. зав. по ВМР Алиева И.Б.
4.	Активно использовать информационно - коммуникативные технологии в познавательном развитии дошкольников.	В течение года	Зам. зав. по ВМР Алиева И.Б.
5.	Создать медиатеку (подборку презентаций познавательного и развивающего характера) для всех возрастов соответственно изучаемым темам.	В течение года	Воспитатели
6.	Педагогам создать и пополнять персональные страницы на сайте ДОУ, вести электронное портфолио.	В течение года	Зам. зав. по ВМР Алиева И.Б.
7.	Разрабатывать проекты познавательного типа, к реализации которых привлекать родителей воспитанников.	В течение года	Зам. зав. по ВМР Алиева И.Б.
8.	Систематически пополнять и обновлять предметно – развивающую среду ДОУ с соблюдением требований ФГОС ДО.	В течение года	Зам. зав. по ВМР Алиева И.Б.
9	Проводить индивидуальные консультации с педагогами по реализации годовых задач ДОУ.	В течение года	Зам. зав. по ВМР Алиева И.Б.
10	Проводить встречи с работниками ГИБДД по правилам безопасности на дорогах.	В течение года	Воспитатели Зам. зав. по ВМР Алиева И.Б.
11	Изучение и подборка методической литературы, дидактических пособий по формированию финансовой грамотности детей дошкольного возраста.	В течение года	Воспитатели Зам. зав. по ВМР Алиева И.Б.

Работа методического кабинета

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	<ul style="list-style-type: none">✓ Разработка расписания организованной образовательной деятельности (ООД) на новый учебный год.✓ Оказание методической помощи воспитателям при составлении перспективных планов на 1 квартал 2022 – 2023 учебного года в соответствии с ФГОС ДО.✓ Оформление информационных стендов в коридоре ДОУ.✓ Обновление сведений по кадрам.✓ Обработка итогов диагностики в начале учебного года.	Сентябрь 2022	Зам. зав. по ВМР Алиева И.Б.
2.	<ul style="list-style-type: none">✓ Оказание помощи педагогам в оформлении развивающей среды в группах.✓ Определение тем самообразования, форм отчётности педагогов. Составление планов работы кружков дополнительной деятельности. <ul style="list-style-type: none">✓ Подготовка к городскому методическому объединению педагогов.	Октябрь 2022	Зам. зав. по ВМР Алиева И.Б.
3.	<ul style="list-style-type: none">✓ Оформление выставки в методическом кабинете «Готовимся к педсовету» с графиками тематического контроля, вопросами, заданиями.✓ Подготовка и проведение тематического контроля к педсовету.✓ Оказание методической помощи воспитателям при составлении перспективных планов на 2 квартал 2022 – 2023 учебного года в соответствии с ФГОС ДО.	Ноябрь 2022	Зам. зав. по ВМР Алиева И.Б.
4.	<ul style="list-style-type: none">✓ Подготовка к Новогодним утренникам.✓ Работа над оформлением музыкального зала, над карнавальными костюмами для детей и работников.✓ Инструктаж по охране жизни и здоровья детей при проведении новогодних праздников.	Декабрь 2022	Зам. зав. по ВМР Алиева И.Б. Педагоги Муз. руководитель Салахова А.И.

5.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление выставки в методическом кабинете «Готовимся к педсовету» с графиками тематического контроля, вопросами, заданиями. ✓ Подготовка и проведение тематического контроля к педсовету. ✓ Работа с сайтом учреждения. 	Январь 2023	Зам. зав. по ВМР Алиева И.Б.
6.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Подготовка ко Дню защитника Отечества. ✓ Разработка сценариев развлечений и тематических занятий с приглашением родителей. ✓ Разработка сценариев утренников к празднику мам совместно с воспитателями, музыкальным руководителем. ✓ Оказание методической помощи воспитателям при составлении перспективных планов на 3 квартал 2022 – 2023 учебного года в соответствии с ФГОС ДО. 	Февраль 2023	Зам. зав. по ВМР Алиева И.Б.
7.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Подготовка к проведению праздников мам. ✓ Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. ✓ Приобретение новинок методической и художественной литературы для детей, педагогов. 	Март 2023	Зам. зав. по ВМР Алиева И.Б.
8.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление выставки в методическом кабинете «Готовимся к педсовету» с графиками тематического контроля, вопросами, заданиями. ✓ Подготовка и проведение тематического контроля к педсовету. ✓ Пополнение кабинета материалами из опыта работы воспитателей, специалистов. ✓ Работа с сайтом учреждения. ✓ Регулярное обновление информации на сайте ДОУ. 	Апрель 2023	Зам. зав. по ВМР Алиева И.Б. Воспитатели
9.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление документации по теме: «Подготовка детей к школе». ✓ Подбор диагностических методик. ✓ Проведение диагностики готовности детей подготовительной к школе группы к обучению в школе. ✓ Подведение итогов диагностических заданий. 	Май 2023	Зам. зав. по ВМР Алиева И.Б. Психолог Сурхаева П.М.

**Обобщение, изучение, распространение
передового педагогического опыта работы**

№	Содержание работ	Срок	Ответственный
1.	Создание в коллективе атмосферы творческого сотрудничества педагогов и специалистов.	В течение года	Зам. зав. по ВМР Алиева И.Б.
2.	Показать опыт работы педагогической деятельности воспитателя Магомедовой С.У. по образовательной области «познавательное развитие» с детьми старшей группына городском методическом объединении педагоговстарших групп.	Ноябрь 2022	Зам. зав. по ВМР Алиева И.Б. Воспитатель Магомедова С.У.
3.	Распространять опыт работы педагогов в следующих формах работы: <ul style="list-style-type: none">• использование ИКТ на открытых показах образовательного процесса;• при проведении родительских собраний;• при проведении утренников;• при проведении праздников;• участие в городских мероприятиях, конкурсах;• через сайты, образовательные порталы, педагогические сообщества.	В течение года	Зам. зав. по ВМР Алиева И.Б.

Открытые просмотры педагогического процесса

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	НОД «Азбука здоровья» образовательная область «физическое развитие»	Апрель 2023	Дадавова Д.М.
2.	НОД «Занимательная математика» образовательная область «познавательное развитие»	Февраль 2023	Давлетмурзаева А.Д
3.	НОД «Пожарная безопасность» образовательная область «познавательное развитие»	Февраль 2023	Абдуллаева Э.У.
4.	НОД «По сказкам К.Чуковского» образовательная область «речевое развитие»	Март 2023	Гебекова Н.С.
5.	НОД «Дагестан – моя малая родина» Образовательная область «познавательное развитие»	Март 2023	Мусаева П.М.
6.	НОД викторина «Финансовая грамотность» образовательная область «познавательное развитие»	Апрель 2023	Юсупова М.Р.
7.	НОД «Путешествие в страну математики» образовательная область «познавательное развитие»	Апрель 2023г.	Камалдинова И.М.
8.	НОД «Путешествие в страну Финансов» образовательная область «познавательное развитие»	Апрель 2023	Абдулаева М.М.
9.	НОД «Волшебный круг» образовательная область «речевое развитие»	Февраль 2023	Манапова К.Б.

Кружковая работа

№	Название кружка	Руководитель	Возрастная группа
1.	«В гостях у Мойдодыра» (физическое развитие)	Дадавова Д.М.	2 младшая
2.	«Занимательная сенсорика» (познавательное развитие)	Давлетмурзаева А.Д.	2 младшая
3.	«Юный эколог» (познавательное развитие)	Абдуллаева Э.У.	средняя
4.	«Говорушка» (речевое развитие)	Гебекова Н.С.	средняя
5.	«Фантазия без границ» (художественно – эстетическое развитие)	Мусаева П.М.	старшая «А»
6.	«Хотим все знать» (познавательное развитие)	Магомедова С.У.	старшая «А»
7.	«Юный финансист» (познавательное развитие)	Юсупова М.Р.	старшая «Б»
8.	«Юный эколог» (познавательное развитие)	Камалдинова И.М.	старшая «Б»
9.	«Финансовая грамотность» (познавательное развитие)	Абдулаева М.М.	подготовит.
10.	«Речевичок» (речевое развитие)	Мананова К.Б.	подготовит.
11.	Хореографический кружок (художественно – эстетическое развитие)	Салахова А.И.	подготовит.
12.	«Будь здоров» (физическое развитие)	Яхияева З.С.	подготовит.

Планирование работы по самообразованию педагогов

№	Ф. И. О.	Тема самообразования	Формы отчётности
1	Абдуллаева Э.У.	Природа – способ воспитания дошкольников	Консультация из личного опыта
2	Абдулаева М.М.	Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста	Открытый просмотр
3	Гебекова Н.С.	Театрализованная деятельность	Открытый просмотр
4	Дадавова Д.М.	Формирование культурно-гигиенических навыков у младших дошкольников»	Открытый просмотр
5	Давлетмурзаева А.Д	Сенсорное развитие дошкольников через дидактические игры	Открытый просмотр
6	Камалдинова И.М.	Экологическое воспитание дошкольников	Сообщение из опыта работы
7	Магомедова С.У.	Формирование основ безопасности жизнедеятельности дошкольников через познавательную активность	Составление картотеки
8.	Манапова К.Б.	Использование мнемотехники для развития речи дошкольников	Открытый просмотр
9	Мусаева П.М.	Духовно – нравственное воспитание дошкольников	Работа по проекту Открытый просмотр
10	Юсупова М.Р.	Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста	Открытый просмотр
11	Салахова А.И.	Развитие танцевально – игрового творчества детей дошкольного возраста в процессе музыкальной деятельности.	Выступления детей на праздниках, утренниках.
12	Яхияева З.С.	Использование ИКТ в работе педагога ДОУ	Тренинг с педагогами
13.	Сурхаева П.М.	Влияние взрослых на эмоциональный комфорт ребенка и развитие его личности в ДОУ	Тренинг с педагогами

Физкультурно-оздоровительная работа

№	Содержание работ	Сроки	Ответственные
1.	Диагностика уровня физического развития и подготовленности детей.	Сентябрь 2022 Май 2023	Яхияева З.С.
2.	Проведение оздоровительных мероприятий во всех группах.	Ежедневно	Алиева И.Б.
3.	Медико-педагогический контроль за проведением физкультурных занятий	Систематически	Алиева И.Б. Ачабаева П.И.
4.	Гимнастика (утренняя, гимнастика пробуждения после сна); ходьба по массажным и ребристым дорожкам.	Ежедневно	Воспитатели
5.	Проведение витаминотерапии	Сентябрь 2022	Ачабаева П.И.
6.	Цикл бесед о ЗОЖ в каждой возрастной группе, просмотр презентаций.	Систематически	Воспитатели
7.	Встреча воспитанников старшего возраста с медицинским работником детской поликлиники по теме «Как сберечь свое здоровье».	Февраль 2023г.	Педиатр детской поликлиники
8.	Соблюдение режима прогулок.	Ежедневно	Ачабаева П.И.
9.	Углубленные осмотры с комплексной оценкой здоровья специалистами детской поликлиники.	По направлению	Ачабаева П.И.
10.	Включение упражнений по профилактике и предупреждению плоскостопия, нарушения осанки в комплекс гимнастики.	Постоянно	Воспитатели
11.	Использование природно-оздоровительных факторов, регулярное хождение босиком по траве, песку, гальке.	В летнее время	Воспитатели
12.	Физкультурные досуги в средней, старших, подготовительной группах.	1 раз в месяц	Воспитатель по физ. Яхияева З.С.
13.	Пальчиковые игры, упражнения для развития мелких мышц рук, мимические разминки, элементы психогимнастики, динамические паузы.	Ежедневно	Воспитатели
14.	Консультации для родителей по организации физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ и дома.	В течение года	Воспитатели
15.	Обновление и приобретение физкультурного оборудования для повышения двигательной активности: мячей разных размеров, ребристых дорожек и т.д..	В течение года	Завед. ДОУ Яхьяева С.Ч. Зам. зав. по ВМР АлиеваИ.Б. Яхияева З.С.

Конкурсы, выставки в ДОУ

№	Содержание работ	Сроки проведения	Ответственные
1.	Выставка совместных рисунков детей и родителей по произведениям Расула Гамзатова.	8 сентября 2022	Абдулаева М.М. Мусаева П.М. Юсупова М.Р.
2.	Выставка рисунков детей старших групп ко дню дошкольного работника «Мой любимый воспитатель».	Сентябрь 2022	Воспитатели старших групп
3.	Выставка поделок из природного материала «Волшебный сундучок осени» (творческие работы родителей)	Октябрь 2022	Воспитатели
4.	Выставка рисунков ко дню матери «Моя любимая мама»	Ноябрь 2022	Воспитатели
5.	Смотр – конкурс на лучшее оформление групп к празднованию Нового года.	Декабрь 2022	Воспитатели
6.	«Воспитатель года – 2023» (профессиональный конкурс)	Февраль 2023	Зам. зав. по ВМР Алиева И.Б.
7.	Лучшая дидактическая разработка в технологии «Лэпбук» по формированию финансовой грамотности.	Февраль 2023	Воспитатели старших групп
8.	Смотр – конкурс «Огород на окошке»	Февраль 2023	Воспитатели
9.	«Загляните в мамы глаза» выставка фотоколлажей.	Март 2023	Воспитатели
10.	Выставка творческих работ «Космическое путешествие» совместно с родителями	Апрель 2023	Воспитатели
11.	«Спички детям не игрушка» выставка рисунков к дню пожарной охраны	Апрель 2023	Воспитатели
12.	Выставки детских рисунков: -«Осень золотая»; -«Зимние забавы»; -«Весна красна»; - «Лето красное пришло!»	Ноябрь 2022 Январь 2023 Апрель 2023 Июнь 2023	Воспитатели -//-/ -//-/
13.	Конкурс чтецов «Весна Победы»	Май 2023	Воспитатели
14.	Выставка рисунков «День Победы» (сотворчество родителей и детей)	Май 2023	Воспитатели

Музыкальные праздники, развлечения

№	Содержание работ	Сроки	Ответственные
1.	«День российского флага»	22 августа	Воспитателистарших групп
2.	«День знаний»	1 сентября	Салахова А.И. Воспитатели
3.	«У поэтического очага Расула Гамзатова (старшие и подготовительная группа)	8 сентября 2022	Салахова А.И.
4.	«День дошкольного работника»	27 сентября 2022	Воспитатели
5.	«Весёлые старты» в старших группах	Октябрь 2022	Воспитатели Яхияева З.С.
6.	«Здравствуй, осень золотая»	Ноябрь 2022	Салахова А.И. Воспитатели
7.	Тематические занятия «День матери»	Ноябрь 2022	Салахова А.И. Воспитатели
8.	«Новогодние представления»	Декабрь 2022	Салахова А.И. Воспитатели
9.	Музыкально – спортивное мероприятие «День защитников отечества»	Февраль 2023	Воспитатели
10.	Утренники «Праздник мам»	Март 2023	Салахова А.И. Воспитатели
11.	Праздник весны – «Навруз- байрам» (в подготовительной группе)	Март 2023	СалаховаА.И. Воспитатели
12.	«День птиц» (в старших группах)	Апрель 2023	Салахова А.И. Воспитатели
13.	«День здоровья»	7 апреля2023	Яхияева З.С.
14.	Тематическое занятие «День космонавтики»	12 апреля 2023	Воспитатели старших групп
15.	«День Победы» в старших группах, организовать возложение цветов к памятнику участникам ВОВ (бессмертный полк)	Май 2023	Салахова А.И. Воспитатели старших групп
16.	«Выпускной бал» в подготовительной группе	31 мая 2023	Салахова А.И.
17.	«День защиты детей»	1 июня 2023	Салахова А.И.
18.	Музыкальные и спортивные досуги	1 раз в месяц	Салахова А.И. Яхияева З.С.
19.	Летние праздники согласно плану на летний оздоровительный период.	Июнь – Август 2023	-//-/-

Работа с родителями

Цель: создание единого пространства семья – детский сад, в котором всем участникам образовательного процесса (детям, родителям и педагогам) будет интересно, безопасно, полезно, благополучно. Повысить эффективность педагогической работы.

№	Название мероприятий	Дата	Ответственные
Общие родительские собрания			
1.	<p style="text-align: center;">«Перспективы взаимодействия семьи и ДОУ в новом учебном году»</p> <p>1. Отчет заведующей ДОУ Яхьяевой С.Ч. о проделанной работе за 2021 – 2022 учебный год. 2. Знакомство родителей (законных представителей) с годовым планом воспитательно – образовательной работы ДОУ на 2022 – 2023 учебный год. 3. Выбор родительского комитета ДОУ (по одному представителю от группы)</p>	Октябрь 2022г.	Завед. ДОУ Яхьяева С.Ч. зам.зав. по ВМР Алиева И.Б.
2.	<p style="text-align: center;">«Итоги воспитательно – образовательной работы ДОУ за 2022 - 2023 учебный год»</p> <p>1. Итоги воспитательно – образовательной работы ДОУ за 2022 – 2023 учебный год. 2. Готовность к школе детей подготовительной группы в соответствии с ФГОС ДО. 3. Организация летнего отдыха детей в ДОУ.</p>	Май 2023г.	Завед. ДОУ Яхьяева С.Ч. Зам.зав. по ВМР Алиева И.Б. Психолог Сурхаева П.М.

Взаимосвязь родителей и детского сада по организации педагогического процесса

№	Содержание работ	Сроки	Ответственный
1.	Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми и детьми, вернувшимися из летних отпусков.	Сентябрь - Ноябрь 2022г	Воспитатели Психолог Сурхаева П.М.
2.	Анкетирование родителей вновь поступивших детей.	09-10. 2022	Воспитатели Психолог
3.	Заключение договоров с родителями.	09-10. 2022	Воспитатели
4.	Обновление материалов информационных и родительских стендов в коридоре ДОУ.	Регулярно	Зам. зав. по ВМР Алиева И.Б.
5.	Оформление папок – передвижек, выпуск памяток, бюллетеней о профилактике гриппа, коронавирусной инфекции, ОРВИ.	Регулярно	Воспитатели Ст. мед. сестра Ачалаева П.И.
6.	Привлечение родителей к обновлению развивающей предметно-пространственной среды в группах и помещениях ДОУ.	В течении года	Завед ДОУ Яхьяева С.Ч. Воспитатели
7.	Анкетирование родителей с целью выявления запросов, удовлетворенности качеством предоставляемых ДОУ образовательных услуг.	Февраль 2023	Алиева И.Б. Воспитатели
8.	Привлечение родителей к проводимым в ДОУ выставкам и конкурсам творческих работ	В течение года	Воспитатели
9.	Привлечение родителей к реализации групповых педагогических проектов.	В течение года	Воспитатели
10.	Индивидуальные консультации по запросам родителей	По необх-ти	Воспитатели Сурх аева П.М.
11.	Привлечение родителей к подготовке и проведению праздников.	В течение года	Салахова А.И. Воспитатели
12.	Реклама деятельности ДОУ через сайты, СМИ, социальные сети.	В течение года	Зам. зав. по ВМР Алиева И.Б.
13.	Индивидуальные встречи с психологом	По необх-ти	Сурхаева П.М.
14.	Оформление праздничных газет и поздравлений, фотовыставок для родителей.	В течение года	Воспитатели
15.	День открытых дверей (если позволит эпидемиологическая обстановка)	Апрель 2023г.	Зам.зав. по ВМР Алиева И.Б. Воспитатели

Групповые родительские собрания

№	Тема	Сроки	Ответственные
<u>2 младшая группа</u>			
1.	«Особенности развития детей 3-4 лет»	Сентябрь	Дадавова Д.М.
2.	«Речевое развитие ребенка» (деловая игра).	Декабрь	Давлетмурзаева А.Д.
3.	«Воспитание самостоятельности»	Февраль	Дадавова Д.М.
4.	«Наши достижения за прошедший год»	Май	Давлетмурзаева А.Д.
<u>Средняя группа</u>			
1.	«Особенности развития детей 3-4 лет»	Сентябрь	Гебекова Н.С.
2.	«Играем пальчиками»	Ноябрь	Абдуллаева Э.У.
3.	«Речь младшего дошкольника»	Январь	Гебекова Н.С.
4.	«Наши достижения за прошедший год».	Май	Абдуллаева Э.У.
<u>Старшая группа А</u>			
1.	««Задачи воспитания и обучения детей в старшей группе»	Сентябрь	Мусаева П.М.
2.	«Воспитание у детей патриотизма и любви к родине» (деловая игра)	Декабрь	Магомедова С.У.
3.	«Моя семья – что может быть дороже» (за круглым столом)	Февраль	Мусаева П.М.
4.	«Вот и стали мы на год взрослее»	Май	Магомедова С.У.
<u>Старшая группа Б</u>			
1.	«Задачи воспитания и обучения детей в старшей группе»	Сентябрь	Юсупова М.Р.
2.	«Воспитание культуры поведения у дошкольников» в форме деловой игры	Декабрь	Камалудинова И.М.
3.	«Моя семья – что может быть дороже» (за круглым столом)	Март	Юсупова М.Р.
4.	«Вот и стали мы на год взрослее»	Май	Камалудинова И.М.
<u>Подготовительная группа</u>			
1.	«ФГОС в ДОУ. Возрастные особенности детей 6-7 лет»	Сентябрь	Абдулаева М.М.
2.	«Экологическое воспитание детей 6-7 лет в природе»! круглый стол	Декабрь	Манапова К.Б.
3.	«Финансовая грамотность дошкольников»	Март	Абдулаева М.М.
4.	«Ваш ребенок готов к школе».	Май	Манапова К.Б.

Оборудование и оснащение педагогического процесса, пополнение предметно – развивающей среды

№	Содержание работ	Срок	Ответственные
1.	Продолжать пополнять библиотечный фонд кабинета методической литературой в соответствии с программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой (Москва, Мозаика- Синтез, 2021год).	Постоянно	Зам. зав. по ВМР Алиева И.Б.
2.	Оснащение методического кабинета наглядным, демонстрационным и раздаточным материалом, пособиями для успешного решения задач по познавательному развитию детей (наборы сюжетных картинок, наборы демонстрационных картин по лексическим темам большого формата).	В течение года	Зам. зав. по ВМР Алиева И.Б.
3.	Продолжать приобретать наглядный и демонстрационный материал для образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО для демонстрации детям.	-//-//-	Завед. ДОУ Яхьяева С.Ч. Зам. зав. по ВМР Алиева И.Б.
4.	Продолжать оснащение мини-музея экспонатами дагестанского прикладного искусства.	-//-//-	Зам. зав. по ВМР Алиева И.Б.
5.	Приобрести картины с пейзажами Дагестана.	-//-//-	Зам. зав. по ВМР Алиева И.Б.
6.	Приобретать пособия, дидактические игры по познавательному развитию дошкольников.	-//-//-	Зам. зав. по ВМР Алиева И.Б.
7.	Обновлять мягкий и твердый инвентарь для сюжетно – ролевых игр	По мере возможности	Воспитатели
8.	Приобрести канцтовары.	Октябрь 2022	Воспитатели
9.	Приобрести стулья в музыкальный зал, кровати в среднюю и в подготовительную группы.	Сентябрь 2022	Завед. ДОУ Яхьяева С.Ч. Зам. зав. по АХЧ Магомедова И.Б.
10.	Поменять потолочные светильники в групповых помещениях, во всех помещениях ДОУ в соответствии с требованиями СанПин.	Октябрь 2022	Завед. ДОУ Яхьяева С.Ч. Зам. зав. по АХЧ Магомедова И.Б.
11.	Приобрести дидактические пособия по формированию финансовой грамотности.	По мере возможности	Зам. зав. по ВМР Алиева И.Б.

Административно-хозяйственная работа

№	Содержание	Сроки	Ответственные
<u>I. Финансово - экономическая деятельность</u>			
1.	Комплектование групп по возрастам.	Сентябрь – Октябрь 2022	Завед. ДОУ Яхьяева С.Ч.
2.	Утверждение штата сотрудников, тарификационного списка.	Сентябрь 2022	Завед. ДОУ Яхьяева С.Ч.
3.	Составление и утверждение сметы расходов	Сентябрь 2022	Яхьяева С.Ч.
4.	Работа с трудовыми книжками сотрудников	систематически	Яхьяева С.Ч. Делопроизводитель
5.	Контроль: поступления, учета и правильного расхода бюджетных средств и материальных ценностей; за своевременной родительской платой, выполнением детодней.	ежемесячно	Завед. ДОУ Яхьяева С.Ч. Зам. зав. по АХЧ Магомедова И.Б.
6.	Составление данных по персонифицированному учёту, подача их в ЦБ и корректировка в ПФ, оформление пенсий.	1 раз в квартал	Завед. ДОУ Яхьяева С.Ч. Магомедова А.З.
7.	Подготовка к аттестации рабочих мест по специальным условиям труда	В течение года	Завед. ДОУ Яхьяева С.Ч.
8.	Работа по благоустройству территории: -ремонт и покраска оборудования на прогулочных площадках; -обрезка и перекопка деревьев и кустарников; -завоз песка; -косметический ремонт помещений(по необходимости).	Июль– Август 2023	Завед. ДОУ Яхьяева С.Ч. Зам. зав. по АХЧ Магомедова И.Б.
9.	Инвентаризация в ДОУ	Ноябрь 2022	Магомедова И.Б.
10.	Работа по укреплению материально-технической базы ДОУ: списание материально-технических ценностей; приобретение: хозяйственных товаров, моющих и дезинфицирующих средств, медикаментов, мягкого и твердого инвентаря, водонагревателей.	В течение года по необходимости	Заведующая Яхьяева С.Ч. Зам. зав. по АХЧ Магомедова И.Б.
11.	Оснащение педагогического процесса оборудованием, учебно-методическими и игровыми материалами.	В течение года	Завед. ДОУ Яхьяева С.Ч. Алиева И.Б.
12.	Составление графика отпусков совместно с председателем профсоюзного комитета	Декабрь 2022	Яхьяева С.Ч. Дадавова Д.М.
13.	Заключение договоров и соглашений с организациями	Декабрь 2022 Январь 2023	Яхьяева С.Ч. Магомедова И.Б.

14.	Работа с кадрами: -издание приказов по личному составу; - издание приказов по основной деятельности; -ведение личных дел работников; -ведение журнала движения трудовых книжек.	систематически	Завед. ДОУ Яхьяева С.Ч. Делопроизводитель Магомедова А.З.
15.	Работа с приказами и распоряжениями вышестоящих организаций.	По мере поступления	Яхьяева С.Ч. Магомедова А.З.
16.	Работа с договорами: с сотрудниками, с родителями (законными представителями).	В течение года	Яхьяева С.Ч. Воспитатели
17.	Внесение изменений в Коллективный договор	Сентябрь 2022	Яхьяева С.Ч. Председ. профкома
18.	Внесение изменений в локальные акты ДОУ, разработка и принятие положений.	Сентябрь 2022	Завед. ДОУ Яхьяева С.Ч.

II. Организационная деятельность

1.	Формирование трудового распорядка дня в соответствии с функциональными обязанностями и Российским трудовым законодательством	Сентябрь 2022	Завед. ДОУ Яхьяева С.Ч. Зам. зав. по АХЧ Магомедова И.Б.
2.	Выполнение предписаний органов Госпожнадзора и Роспотребнадзора, других проверяющих организаций.	В течение года	Яхьяева С.Ч. Магомедова И.Б.
3.	Составление актов: -готовности ДОУ к новому учебному году; -готовности ДОУ к осенне-зимнему периоду; -проверки состояния ограждений, подвальных помещений и кровли; -технического осмотра здания.	Сентябрь 2022	Завед. ДОУ Яхьяева С.Ч. Зам. зав. по АХЧ Магомедова И.Б.
4.	Разработка и утверждение планов: -обучения работников по ГО и ЧС, пожарной безопасности, оказания первой медицинской помощи; - работы с воспитанниками по обучению правилам пожарной безопасности, безопасности в быту, предупреждению детского ДТТ, профилактики безопасности от сейсмической угрозы.	Сентябрь 2022	Завед. ДОУ Яхьяева С.Ч. Зам. зав. по ВМР Алиева И.Б. Зам. зав. по АХЧ Магомедова И.Б.
5.	Контроль за соблюдением правил внутреннего трудового распорядка	Постоянно	Завед. ДОУ Яхьяева С.Ч.
6.	Обеспечение условий для безопасной работы сотрудников: -прохождение медосмотра; -прохождение санитарно-гигиенического обучения.	В течение года	Завед. ДОУ Яхьяева С.Ч. Ст. м/сестра Ачабаева П.И.
7.	Противопожарные мероприятия: - перезарядка огнетушителей в соответствии со сроком;	Сентябрь 2022	Завед. ДОУ Яхьяева С.Ч. Зам. зав. по АХЧ

	<ul style="list-style-type: none"> - заключение договора на обслуживание; - обновление пожарной сигнализации в здании; - обновление камер видеонаблюдения; - прочистка дымохода в котельной. 		Магомедова И.Б.
8.	<p>Организация работ по проведению инструктажей:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) охрана жизни и здоровья детей; б) правила и соблюдение ОТ, пожарной и антитеррористической и безопасности; в) работа по охране труда с каждой категорией работников; - инструктажи по охране труда (ОТ), -дополнение нормативной базы; -создание комиссии и организация контроля за состоянием охраны труда; - технике безопасности, пожарной безопасности (ПБ); - антитеррористической безопасности; - инструктажа о неотложных действиях персонала по сигналам ГО и ЧС; - инструктажа о неотложных действиях персонала при обнаружении опасных предметов в здании и территории ДОУ, при сообщении о террористическом акте; - тренировочные занятия по отработке оповещений и действий штаба ДОУ при ЧС и терактах. 	В течение года	<p>Завед. ДОУ Яхьяева С.Ч.</p> <p>Зам. зав. по АХЧ Магомедова И.Б.</p> <p>Ст. м/сестра Магомедова А.М.</p> <p>Зам. зав. по ВМР Алиева И.Б.</p>
9.	Составление должностных инструкций по ОТ и ТБ в соответствии с аттестацией рабочих мест.	По мере необходимости	Завед. ДОУ Яхьяева С.Ч.
10	Корректировка и утверждение плана проведения тренировочной эвакуации.	Сентябрь 2022	Завед. ДОУ Яхьяева С.Ч.
11	<p>Назначение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответственного по охране труда; - ответственных за служебные помещения; - ответственных за обеспечение пожарной безопасности; -ответственного за газовое хозяйство; -ответственного за электрооборудование; -ответственного за энергосбережение; -ответственного по антитерроризму. 	Сентябрь 2022	Завед. ДОУ Яхьяева С.Ч.
12	Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре.	Согласно графику	Зам. зав. по АХЧ Магомедова И.Б.
13	Организация работы по награждению: оформление наградных материалов на государственные и отраслевые награды.	В течение года	Заведующая Яхьяева С.Ч. Алиева И.Б.

Утверждаю
Заведующая МКДОУ «Д/с №2
«Ласточка»
Яхьяева С.Ч.

Приказ № 19/2 - ОД от 01. 09.2022г.

План
профилактической и оздоровительной работы
МКДОУ «Детский сад №2 «Ласточка»
на 2022 – 2023 учебный год

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
Организация рационального питания			
1	Осмотр персонала с отметкой в журнале «Здоровье».	Ежедневно	Старшая м/с Ачабаева П.И.
2	Контроль за наличием суточных проб на кухне.	Ежедневно	
3	Контроль за санитарным состоянием пищеблока.	Ежедневно	
4	Контроль за хранением продуктов.	Ежедневно	
5	Проводить бракераж готовой продукции с оформлением в бракеражный журнал.	Ежедневно	
6	Проводить выборочно закладку продуктов по меню-раскладке.	Ежедневно	
7	Контроль за «С»-витаминизацией блюд.	Ежедневно	
8	Контроль за реализацией скоропортящихся продуктов.	Ежедневно	
9	Контроль выдачи готовой продукции с кухни.	Ежедневно	
10	Осуществлять контроль за приемом пищи в группах.	1 раз в неделю	
11	Составить 10-дневное меню.	Сентябрь 2022	
12	Подсчет калорийности.	1 раз в месяц	
13	Составлять заявку на продукты (на скоропортящиеся продукты –еженедельно).	1 раз в квартал	Зам. зав. по АХЧ Магомедова И.Б.
14	Составлять меню-раскладку.	Ежедневно	Ст. м/сестра
15	Организация работы бракеражной комиссии.	По графику	Ст. м/сестра
16	Составлять технологические карты блюд.	Систематически	Ст. м/сестра
17	Регистрировать потери при холодной и тепловой обработке продуктов.	1 раз в неделю	Ст. м/сестра
Профилактическая работа			
1	Проведение антропометрических измерений.	Ноябрь 2022 Май 2023	Ст. м/сестра Ачабаева П.И.
2	Осмотр детей во время утреннего приема в ДОУ, опрос родителей.	Ежедневно	Воспитатели, Ст. м/сестра
3	Осмотр врачами-специалистами детей декретированных возрастов.	В течение года	Ст. м/сестра Ачабаева П.И.

4	Обследование детей на гельминты.	Март 2023	Ачабаева П.И.
5	Рекомендовать лечение контактных детей с целью профилактики энтеробиоза.	По эпидем. показаниям.	Врач детской поликлиники
6	Составление «Листков здоровья» с рекомендациями для педагогов.	Январь 2023	Врач детской поликлиники
7	Прием вновь поступивших детей и проведение адаптационных мероприятий.	Сентябрь - Октябрь – 2022	Воспитатели 2 млад группы средней группы

Противоэпидемическая работа

1	Направление детей к педиатру на прививку (по отдельному плану с эпидотдела). Занести в ф № 063 отчет о проведенной вакцинации.	До 20 числа каждого месяца	Ст. м/сестра Ачабаева П.И.
2	Контроль состояния здоровья после прививки, регистрация местной и общей реакции на прививку.	В течение года	-//-/-
3	Поставка пробы Манту детям; направление детей с гиперпробой к фтизиатру.	Сентябрь 2022г.	-//-/-
4	Контроль соблюдения питьевого режима.	В течение года	-//-/-
5	Прохождение работниками медицинских осмотров.	По графику	Завед. ДОУ Яхьяева С.Ч.
6	Организация прохождения санитарного минимума сотрудниками.	По графику	-//-/-
7	Учет инфекционных больных.	В течение года	Ст. м/сестра
8	Учет расхода бакпрепаратов.	-//-/-	-//-/-
9	Осмотр детей на педикулез.	1 раз в месяц	Ст. м/сестра
10	Проведение инструктажа с вновь принятыми на работу сотрудниками.	При приеме на работу	Завед. ДОУ Яхьяева С.Ч.
11	Проведение противоэпидемических мероприятий при вспышках ОРВИ, гриппа, коронавирусной инфекции и других инфекционных заболеваний.	По эпид. показаниям	Ст.м/сестра Воспитатели Пом. воспитат.
12	Общее кварцевание помещений и игрушек, при инфекции по показаниям	1 раз в неделю	Пом. воспитателей
13	Обеззараживание всех помещений детского сада.	Постоянно	Воспитатели Пом. воспитат.
14	Витаминация третьего блюда.	Ежедневно	Ст. м/сестра

Санитарно-гигиеническая работа

1	Наблюдение за санитарным состоянием помещений МКДОУ.	Ежедневно	Ст. м/сестра
2	Обход групп во время текущей и генеральной уборки.	По пятницам	Завед. ДОУ Ст. м/сестра

3	Наблюдение за личной гигиеной детей, состоянием их белья, одежды, обуви.	Ежедневно	Воспитатели, Ст. м/сестра
4	Наблюдение за личной гигиеной сотрудников.	Ежедневно	Ст. м/сестра
5	Контроль соблюдения санитарных правил работниками МДОУ.	Ежедневно	Ст. м/сестра
6	Обеспечение работников моющими средствами, дезинфицирующими средствами, уборочным инвентарем, средствами индивидуальной защиты, спецодеждой.	По мере необходимости	Завед. ДОУ Яхьяева С.Ч. Завхоз
7	Маркировка уборочного инвентаря, посуды, детской мебели.	По мере необходимости	Ст. м/сестра Помощники воспитателей
8	Соблюдение температурного режима.	Ежедневно	Ст. м/сестра

Оздоровительная работа

1	Обеспечение воздушного режима в помещениях МДОУ.	Ежедневно	Зам. зав. по АХЧ Магомедова И.Б.
2	Обеспечение естественного и искусственного освещения в групповых помещениях.	Ежедневно	Воспитатели
3	Проведение с детьми утренней и дыхательной гимнастик.	Ежедневно	Воспитатели
4	Осуществление режима двигательной активности детей в течение дня.	Ежедневно	Воспитатели
5	Осуществление закаливающих процедур (ходьба босиком (в летнее время), упражнения на укрепление осанки, профилактику плоскостопия, проветривание, гимнастика пробуждения с воздушными ваннами, ходьба по корригирующей дорожке, утренний прием на свежем воздухе, прогулка не менее 4-х часов ежедневно).	Ежедневно	Воспитатели, помощники воспитателей
6	Привитие гигиенических навыков детям, воспитание здорового образа жизни.	Ежедневно	Воспитатели
7	Проведение физкультурных занятий и развлечений.	Систематически	Восп. по физкультуре Яхи яева З.С.
8	Хронометраж физкультурных занятий с определением физиологической кривой.	В течение года	Ст. м/ сестра Ачабаева П.И.
9	Проведение витаминотерапии (Ревит, вит. С). Проведение в младших группах иммунопрофилактики («Иммунал» + комплекс витаминов и микроэлементов).	Ноябрь 2022 Март 2023	Ст. м/ сестра Ачабаева П.И.

Утверждаю
Заведующая МКДОУ «Д/с №2
«Ласточка»
_____ Яхьяева С. Ч.
Приказ № 19/2 -ОД от 01. 09. 2022г.

**План работы
МКДОУ «Детский сад №2 «Ласточка»
по профилактике дорожно-транспортного травматизма
на 2022 –2023 учебный год**

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
<i>Работа с педагогами</i>			
1.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах.	Сентябрь 2022г.	Завед. ДОУ Яхьяева С.Ч.
2.	Помощь воспитателям в составлении планов работы по профилактике дорожного движения на учебный год.	Сентябрь 2022г.	Зам. зав. по ВМР Алиева И.Б.
3.	Консультации по теме: • «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности окружающих»; • «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма».	Ноябрь 2022	Юсупова М.Р.
		Март 2023	Мананова К.Б.
4.	Разработка и реализация педагогических проектов по профилактике дорожного травматизма.	В течение года	Воспитатели
<i>Методическая работа</i>			
1.	Оформление выставки в методическом кабинете «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в детском саду».	Ноябрь 2022	Зам. зав. по ВМР Алиева И.Б.
2.	Обсуждение проблемы детского дорожно-транспортного травматизма на педагогическом совете, на совещаниях при заведующей.	В течение года	Завед. ДОУ Яхьяева С.Ч.
3.	Составление картотеки игр по всем возрастным группам по теме «Дорожная безопасность».	В течение года	Воспитатели
4.	Подбор и составление слайдов, презентаций, познавательных и поучительных фильмов для демонстрации детям.	В течение года	Зам. зав. по ВМР Алиева И.Б.
5.	Ведение накопительной папки по профилактике ДТТ.	В течение года	Алиева И.Б.

Работа с детьми

1.	<p>Проведение целевых прогулок с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с улицей • Перекресток • Машины на улице города • Знаки на дороге • Наблюдение за движением пешеходов • Наблюдение за движением транспорта • Наблюдение за работой светофора • Прогулка к пешеходному переходу. 	В течение года	Воспитатели
2.	Экскурсия в городскую «Школу ДОСААФ» с детьми старших и подготовительной групп	Сентябрь 2022	Воспитатели
3.	Проведение различных видов игр (подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых, театрализованных).	В течение года	Воспитатели
4.	Рассматривание иллюстраций, составление детьми рассказов по серии картин «Улицы моего города».	В течение года	Воспитатели
5.	Проведение образовательной деятельности по изучению и закреплению правил дорожного движения в различных видах деятельности: по ознакомлению с окружающим, развитию речи, изобразительной деятельности, конструктивной деятельности.	В течение года	Воспитатели
6.	<p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лебедев - Кумач «Про умных зверюшек» • С. Михалкова «Моя улица», «Велосипедист», «Мяч», «Дядя Степа — милиционер», «Бездельник светофор» • «Волшебный мяч» Т.А. Шорыгина • Дорохов П. «Подземный переход», «Заборчик вдоль тротуара», «Шлагбаум» • «Самокат» Кончаловская Н. • «Если бы..», «Азбука безопасности» Бедарев О • «Как неразлучные друзья дорогу переходили» А. Иванов • «Колесо» Гинзбург • «Домик у перехода» Усачев А. • «Любопытный мышонок» Юрмин Г. • «Правила движения» Головки В. • «Машинки» Гончарова Е. • «Марта и Чичи идут в парк» Т.А. Шорыгина • «Как Стобед качался на качелях» Д. Орлова • «Как Стобед загадывал загадки» Д. Орлова • «Огнехвостик» В. Ардов • «Законы улиц и дорог» И. Серяков 	В течение года	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> • «Если бы...» О. Бедарев • «Посмотрите, постовой» Я. Пишумов • «Самый лучший переход» Я. Пишумов • «Скверная история» • «Любочка», «Кошкин дом» А. Барто • «Ехали медведи», «Дорожная азбука» Т.И. Алиева • «Сказочка о Спичке и добром огне» • «Про Правила дорожного движения» С. Волков • «Не играйте на дороге» Н. Деяева • «Наш друг - светофор» М.Д. Дружинина • «Мы помчимся с ветерком» И. Ищук • «Безопасная дорога» Г. Косова • «Уроки светофора» • «Правила дорожного движения. Для будущих водителей и их родителей» А. Усачев • «Дорожные знаки для маленьких пешеходов» Г.П. Шалаева • «Пожарные собаки» • «Рассказ о неизвестном герое» • «Мой приятель - светофор» С. Прокофьев • «Светофор» А. Северный • «Улица, где все спешат», «Ученый дружок» И. Серяков • заучивание стихотворений, отгадывание загадок. 		
7.	<p>Беседы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Почему детям нельзя выходить на улицу без взрослых?» • «Почему нельзя играть на тротуаре?» • «Какие правила следует соблюдать при переходе дороги?» • «Что обозначают сигналы светофора? Где обычно устанавливают светофоры?» • «Какие дорожные знаки вы знаете? Для кого предназначены дорожные знаки?» • «Где маленькие дети могут кататься на велосипеде?» • «Что вы знаете о работе инспекторов ГИБДД?» • «Как надо вести себя в общественном транспорте?». 	В течение года	Воспитатели
8.	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Наша улица» • «светофор» • «Поставь дорожный знак» • «Угадай какой знак» • «Что для чего» • «Дорожные знаки: запрещающие и 	В течение года	Воспитатели

	<p>предупреждающие»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Желтый, красный, зеленый» • «Чего не хватает» • «Собери знак». 		
9.	Обыгрывание ситуаций на дороге, практические занятия на территории детского сада, в автогородке с целью закрепления полученных знаний по ПДД.	В течение года	Воспитатели старших групп
10.	Игры с настольными макетами в группах.	В течение года	Воспитатели
11.	Проведение вечеров досуга, развлечений, праздников, конкурсов и т.д.	В течение года	Воспитатели
12.	Просмотр слайдов, видеороликов, мультфильмов.	В течение года	Воспитатели
13.	Участие инспектора ГИБДД в проведении образовательной деятельности по правилам дорожного движения.	Ноябрь 2022	Зам. зав. по ВМР Алиева И.Б.
14.	Тематическая неделя «Азбуку дорожную детям знать положено».	Апрель 2023г.	Алиева И.Б. Воспитатели
15.	Конкурс рисунков на асфальте «В гостях у светофора».	Апрель 2023г.	Воспитатели

Работа с родителями

1.	Групповые собрания по профилактике ДТП в игровой форме с использованием ИКТ.	В течение года	Воспитатели
2.	Консультации для родителей «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог».	В течение года	Воспитатели
3.	Участие родителей в реализации проектов по ознакомлению детей с правилами дорожного движения.	В течение года	Воспитатели
4.	Привлечение родителей к созданию развивающей среды для изучения ПДД.	В течение года	Воспитатели
5.	Оформление родительских уголков, информационных стендов, папок - передвижек по ПДД.	В течение года	Воспитатели
6.	Выпуск бюллетеней, экспресс - листовок, памяток для родителей «Берегите детей».	В течение года	Зам. зав. по ВМР Алиева И.Б.

Работа с социумом

1.	Консультация библиотекаря для педагогов: «Детские книги и журналы о ПДД»	Ноябрь 2022г.	Зам. зав. по ВМР Алиева И.Б.
----	--	---------------	------------------------------

2.	Оформление выставки детских рисунков в библиотеке на тему: «ПДД – наши верные друзья».	Апрель 2023г.	Воспитатели
3.	Участие представителя ГИБДД в досугах, развлечениях по правилам дорожного движения.	В течение года	Зам. зав. по ВМР Алиева И.Б.

Развивающая предметно – пространственная среда

1.	Обновление материалов на стенде «Правила дорожного движения» в коридоре детского сада, на информационных стендах для родителей	Октябрь 2022	Воспитатели
2.	Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах.	Сентябрь 2022	Воспитатели
3.	Обновление и дополнение дидактических и сюжетно – ролевых игр в группах, привлечение родителей.	В течение года	Воспитатели
4.	Пополнение развивающей среды пособиями по ПДД.	Постоянно	Воспитатели
5.	Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями данной тематики.	В течение года	Алиева И.Б. Воспитатели

Утверждаю
Заведующая МКДОУ «Д/с №2
«Ласточка»
Яхьяева С. Ч.

Приказ № 19/2- ОД от 01. 09.2022г.

ПЛАН
мероприятий по профилактике пожарной безопасности
на 2022-2023 учебный год

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Работа с сотрудниками			
1.	Составление перспективного плана работы по пожарной безопасности на учебный год.	Сентябрь 2022	Зам. зав. по ВМР Алиева И.Б.
2.	Проведение инструктажа по пожарной безопасности	Сентябрь 2022	Завед. ДОУ Яхьяева С.Ч.
3.	Систематическое проведение тренировочной эвакуации детей по отработке практических навыков эвакуации с детьми в случае возникновения пожара(с приглашением представителя пожарной части).	По графику	Завед. ДОУ Яхьяева С.Ч. Алиева И.Б. Зам. зав. по АХЧ Магомедова И.Б.
4.	Организация и проведение образовательной деятельности с дошкольниками по пожарной безопасности.	В течение года	Воспитатели
5.	Разработка и реализация педагогических проектов по пожарной безопасности.	В течение года	Воспитатели
6.	Пополнение развивающей среды пособиями по пожарной безопасности.	В течение года	Зам. зав. по ВМР Алиева И.Б.
7.	Занятие – практикум по работе с огнетушителем с сотрудниками ДОУ	Ноябрь 2022	Зам. зав. по АХЧ Магомедова И.Б.
8.	Выявление результативности работы по проблеме.	Май 2023	Зам. зав. по ВМР Алиева И.Б.
Методическая работа			
1.	Оформление выставки в методическом кабинете «Профилактика пожарной безопасности в детском саду».	Сентябрь 2022	Зам. зав. по ВМР Алиева И.Б.
2.	Пополнение методического кабинета авторскими конспектами, сценариями мероприятий по теме противопожарной безопасности.	В течение года	Зам. зав. по ВМР Алиева И.Б. Воспитатели
3.	Пополнение методического кабинета методической, детской литературой и наглядными пособиями данной тематики.	В течение года	Зам. зав. по ВМР Алиева И.Б.

4.	Подбор слайдов, презентаций, фильмов для демонстрации детям.	В течение года	Воспитатели
5.	Обсуждение проблемы пожарной безопасности на педагогическом совете, на совещаниях при заведующей.	В течение года	Зам. зав. по ВМР Алиева И.Б.
Работа с детьми			
1.	Экскурсия в пожарную часть с детьми старших групп.	Сентябрь 2022	Абдулаева М.М. Мусаева П.М. Юсупова М.Р.
2.	Цикл занятий: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «От чего происходят пожары», ▪ «Пожарный номер-112», ▪ «Человеку друг огонь, только зря его не тронь». ▪ Отгадывание загадок на противопожарную тематику ▪ Пословицы и поговорки, толкование пословиц и поговорок по безопасности ▪ Работа в книжном уголке, рассматривание иллюстраций, отображающих работу пожарных. 	В течение года по календарно-тематическому плану	Воспитатели
3.	Чтение художественной литературы «противопожарной» тематике споследующимобсуждением: <ul style="list-style-type: none"> ▪ С. Маршак «Пожар», «Кошкин дом», «Дядя Стёпа», «Рассказ о неизвестном герое»; ▪ Л.Толстой «Пожарные собаки», «Пожар», «Дым», «Пожар в море», ▪ К.И.Чуковский «Путаница», ▪ «Как ловили уголька» А. Шевченко ▪ «Пожарная машина» Н.Пикулева ▪ Г.Остер «Вредные советы» ▪ Е. Хоринская «Спичка-невеличка» ▪ В. Подольный «Как человек огонь приручил» ▪ Е.Пермяк «Как человек с огнём подружился» ▪ «Как Огонь Воду замуж взял» ▪ Заучивание стихотворения О. Сенатович «Осенний пожар» 	В течение года по календарно-тематическому плану	Воспитатели
4.	Познавательные беседы: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Люди героических профессий» ▪ «Пожарная сигнализация» ▪ «Огонь—друг и враг человека» ▪ Почему горят леса? ▪ Безопасный дом ▪ Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет 	В течение года по календарно-тематическому плану	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Если дома начался пожар? ▪ Опасные предметы ▪ Что делать в случае пожара в детском саду? ▪ Меры пожарной безопасности в новогодние праздники ▪ Электроприборы ▪ Пожарный – герой, он с огнем вступает в бой! 		
5.	<p>Решение проблемных ситуаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «В доме зажгли бенгальские огни», ▪ «Мама оставила сушить белье над плитой», ▪ «Папа оставил кастрюлю на плите», ▪ «Бабушка забыла выключить утюг» ▪ Моделирование ситуаций: «Что нужно делать, если...». ▪ Обучение ролевому диалогу с инспектором службы спасения. 	В течение года	Воспитатели
6.	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Опасные ситуации» ▪ «В мире опасных предметов» ▪ «Горит—не горит» ▪ «Что необходимо пожарному?» ▪ «Чудесные спички» ▪ «Служба спасения» ▪ «Хорошо—плохо» ▪ «Отгадай загадку» ▪ «Кому что нужно для работы?» ▪ «Бывает – не бывает». 	В течение года по календарно-тематическому плану	Воспитатели
7.	Экскурсия по детскому саду с целью знакомства с пожарной сигнализацией, с путями эвакуации при пожаре.	по календарному плану	Воспитатели
8.	Организация встреч с инспектором по пожарной безопасности.	В течение года	Зам. зав. по ВМР Алиева И.Б.
9.	Просмотр видеороликов, мультфильмов «Уроки тётушки Совы» с последующим обсуждением.	По календар. плану	Воспитатели
10.	Физкультурный досуг «Пожарные на учениях»	Апрель 2023	Яхияева З.С.
11.	<p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Мы—пожарные» ▪ «Наш дом» ▪ «Мы—помощники». 	По календарному плану	Воспитатели
12.	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пожарные на учениях • Кто быстрее • Самый ловкий • Полоса препятствий 	В течение года	Воспитатели
13.	<p>Элементарное детское экспериментирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Опасные спички» 	По календарно-	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Опасная свеча» ▪ «Бенгальские огни» 	тематическому плану	
14.	<p>Творческое рассказывание на тему: «О чём рассказала спичка».</p> <p>Составление рассказов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Откуда может прийти беда?» ▪ «Спички детям - не игрушка!» ▪ «Спички не тронь, в спичках - огонь!» (с целью учить детей составлять продолжение или начало рассказа, развивать логическое мышление детей, умение прогнозировать ситуацию). 	По календарно-тематическому плану	Воспитатели
15.	Театрализованное представление для малышей.	В течение года	Воспитатели

Работа с родителями

1.	Оформление памяток для родителей: «О правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников»	Декабрь 2022	Воспитатели
2.	Наглядная информация «Безопасность наших детей»	Ноябрь 2022	Воспитатели
3.	Привлечение родителей к созданию развивающей среды для изучения ПДД.	В течение года	Воспитатели
4.	Конкурс совместных детских рисунков «Спичка – невеличка».	Апрель 2023	Воспитатели
5.	Оформление родительских уголков, информационных стендов, папок - передвижек по пожарной безопасности.	По плану воспитателей	Воспитатели
6.	Выпуск бюллетеней, экспресс – листовок, памяток для родителей «Спички детям не игрушка».	В течение года	Воспитатели

План мероприятий по профилактике безопасности жизнедеятельности детей

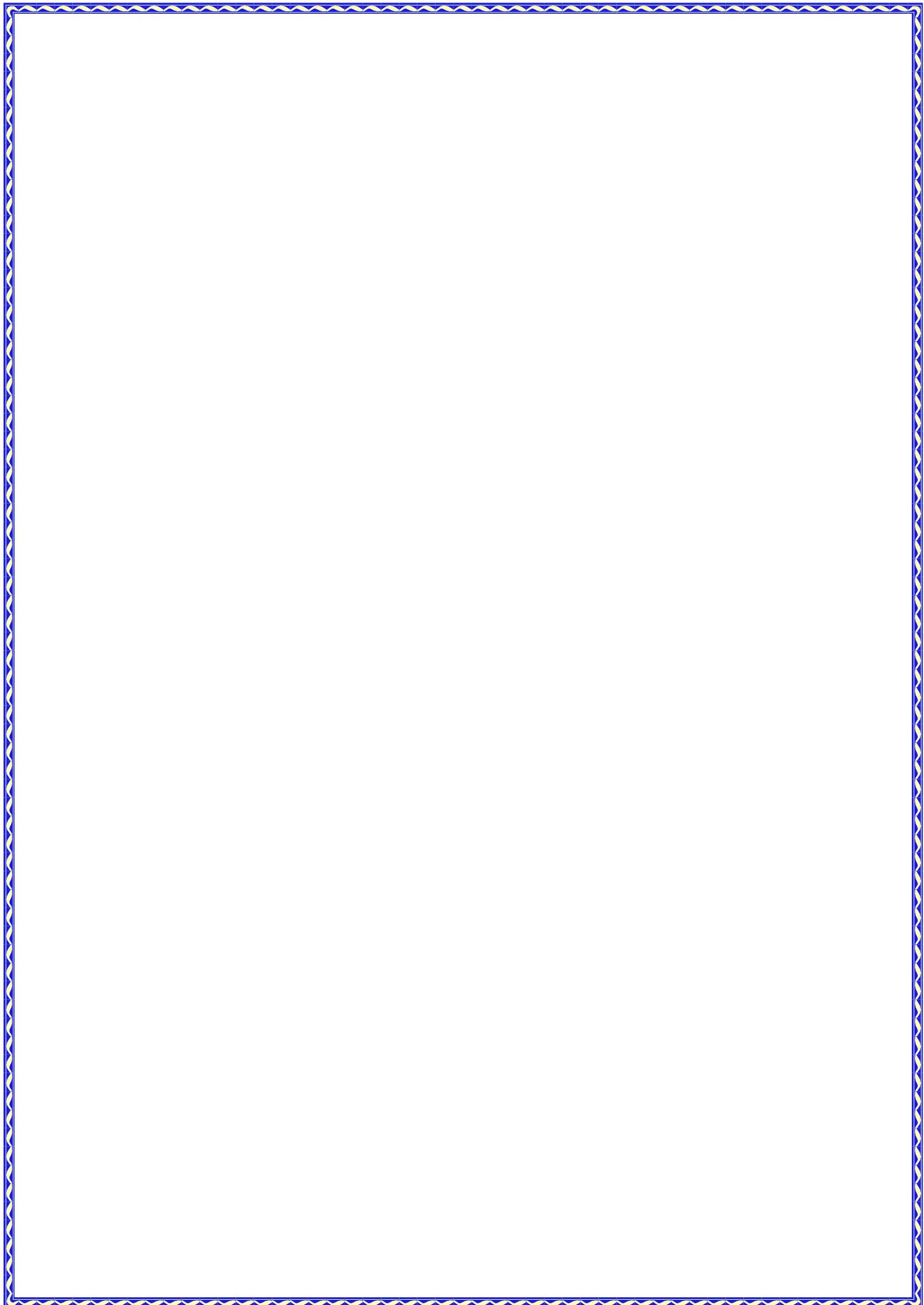
№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Организация мероприятий, связанных с усилением пропускного режима, обеспечением непрерывного функционирования кнопок тревожной сигнализации и камер видеонаблюдения.	Сентябрь 2022	Завед. ДОУ Яхьяева С.Ч.
2.	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании ДОУ.	Постоянно	Зам. зав. по АХЧ Магомедова И.Б.
3.	Регулярный осмотр и обход здания, помещений.	Ежедневно	Зам. зав. по АХЧ Магомедова И.Б.
4.	Проведение профилактических бесед с воспитанниками старших групп по противодействию экстремизму и терроризму: <ul style="list-style-type: none"> • «Давайте жить дружно! Учимся решать конфликты», • «Доброта - дорога к миру». 	В течение года	Воспитатели
5.	День эвакуации в ДОУ, тренировочные занятия по отработке практических навыков ОБЖ: <ul style="list-style-type: none"> • «В детском саду заложено взрывное устройство» • «Угроза землетрясения». 	Регулярно 1 раз в квартал	Завед. ДОУ Яхьяева С.Ч. Зам. зав. по АХЧ Магомедова И.Б.
6.	Беседы: «Ребенок и другие люди»; «Об опасности контакта с незнакомыми людьми»; «Если чужой приходит в дом»; «Ситуации насильственного поведения незнакомых взрослых», «Контакты с животными могут привести к травмам, укусам».	В течение года	Воспитатели
7.	Беседа «Землетрясения» с целью учить детей действиям при землетрясении.	В течение года	Воспитатели старших групп
8.	Непосредственно образовательная деятельность, беседы, игры, развлечения по ОБЖ.	В течение года	Воспитатели
9.	Чтение художественной литературы: <ul style="list-style-type: none"> • И. Гурин «Осторожным надо быть» • «Про посторонних», «Если дома ты один» 	В течение года	Воспитатели
10.	Составление и демонстрация детям презентаций с последующим обсуждением.	В течение года	Воспитатели
11.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по ОБЖ.	В течение года	Алиева И.Б.
12.	Беседы с детьми: <ul style="list-style-type: none"> • «Ядовитые растения вокруг нас» • «Здоровая пища», «Опасные предметы дома» • «Игры на воде», «Витамины в полезных продуктах». 	Май - Июнь 2023г.	Воспитатели Ст. медсестра Ачабаева П.И.

Взаимодействие дошкольного учреждения и школы №7

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Заключение договора о сотрудничестве между школой и ДООУ на 2021 - 2022 учебный год.	Октябрь 2022	Алиева И.Б. Завуч школы №7
2.	Просмотр открытых уроков в школе. Обсуждение проблем школьной адаптации детей. Советы психолога школы по вопросам подготовки детей к школьной жизни.	Ноябрь 2022	Зам.зав. по ВМР Алиева И.Б.
3.	Практическая лаборатория для педагогов детского сада и школы на тему: «Подготовка ребёнка к школе (проблемы, опыт, рекомендации по адаптации к школе).	Январь 2023	Зам.зав. по ВМР Алиева И.Б.
4.	Приглашение учителей на городское методическое объединение педагогов, на просмотр открытого показа образовательной деятельности.	Согласно графику	Зам.зав. по ВМР Алиева И.Б.
5.	Диагностика готовности детей к школе по тесту Керна – Йирасека.	Май 2023	Психолог Сурхаева П.М.

Связь с социумом

№	Наименование общественных организаций, учреждений	Срок	Ответственные
1.	Дагестанский институт развития образования	По графику	Яхьяева С.Ч. Зам. зав. по ВМР Алиева И.Б.
2.	Посещение дошкольных учреждений города, участие в работе городских методических объединений с целью обмена передового опыта работы.	По плану отдела образования	Завед. ДОУ Яхьяева С.Ч. Зам. зав. по ВМР Алиева И.Б.
3.	Посещение городской библиотеки с целью ознакомления детей с ее работой; маркетинг новой детской художественной литературы. Формы работы: экскурсии; посещение мероприятий в библиотеке; ознакомление с новинками литературы; посещение выставок, участие воспитанников в литературных викторинах.	В течение года	Завед. ДОУ Яхьяева С.Ч. Зам. зав. по ВМР Алиева И.Б.
4.	Посещение ДОСААФ со старшими дошкольниками с целью закрепления правил профилактики дорожно – транспортных происшествий.	Сентябрь 2022	Зам. зав. по ВМР Алиева И.Б. Воспитатели старших групп
5.	Посещение городской пожарной части со старшими дошкольниками с целью знакомства с работой пожарной части.	Сентябрь 2022	Алиева И.Б. Воспитатели старших групп
6.	Сотрудничество с дагестанским театром кукол с целью: повышение художественно-эстетического вкуса детей, приобщение к прекрасному, к искусству, обучение самовыражению, развитие творческих способностей детей.	В течение года	Зам. зав. по ВМР Алиева И.Б.
7.	Городская школа искусств. Формы работы: участие в концертах, тематических праздниках, конкурсах выставках, проводимых школой искусств, посещение выступлений, посещение кружков и секций.	В течение года	Салахова А.И. Воспитатели старших групп
8.	Детская поликлиника. Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей (плановые осмотры, прививки).	В течение года	Родители



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98972918216828532255789598799073225606492451655

Владелец Яхьяева Сакинат Чапаевна

Действителен с 04.07.2023 по 03.07.2024