

Утверждаю
Зав.МКДОУ Д/с №2 «Ласточка»
С. Ч. Яхьяева
Приказ № 19/2020 от 01.09.2022г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МКДОУ « Детский сад № 2 «Ласточка»

на 2022 - 2023 учебный год

*(составлен в соответствии с требованиями инновационной
программы дошкольного образования*

*«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой,
Э.М. Дорофеевой*

(в соответствии с ФГОС ДО),

рекомендованной Министерством образования РФ и

СП. 2.4. 3648- 20

г.Кизилюрт 2022г

Пояснительная записка

В МКДОУ «Детский сад №2 «Ласточка» целостность педагогического процесса обеспечивается реализацией инновационной Программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (Москва, Мозаика-Синтез, 2021 год).

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Содержание образовательного процесса представлено следующими направлениями развития:

- *социально-коммуникативное;*
- *познавательное;*
- *речевое;*
- *художественно-эстетическое;*
- *физическое.*

Целью Программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Данная образовательная программа предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей детей и их родителей;
- повышение качества знаний, умений, навыков детей;
- создание каждому ребенку условий для полноценного развития.

Образовательная программа имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение и способствует демократизации и гуманизации учебно – воспитательного процесса, дает возможность развития творческого потенциала личности и удовлетворения образовательных интересов дошкольников.

Основные цели программы:

- ❖ воспитывать доброго общественника, нравственно здоровых детей с раннего детства, с развитыми общечеловеческими качествами;
- ❖ обеспечение охраны и укрепления его здоровья (как физического, так и психологического);
- ❖ всестороннее и своевременное психическое развитие;

- ❖ формирование активного и бережно-уважительного отношения к окружающему миру;
- ❖ уважительное отношение к результатам детского творчества;
- ❖ создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;
- ❖ приобщение к основным сферам человеческой культуры (труду, знаниям, искусству, морали);
- ❖ единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Основные инновации программы:

- ❖ внесены изменения в распорядок дня, позволяющие больше времени отводить на свободные игры и самостоятельные занятия детей, проектную и событийную деятельность, на дополнительные занятия и пр.;
- ❖ введены новые элементы режима дня: утренний и вечерний круг;
- ❖ принята концепция образовательного результата, где гармонично сочетаются развитие способностей, воспитание ценностных представлений и освоение знаний, умений, навыков;
- ❖ вводятся новые образовательные технологии: пространство детской реализации, утренний и вечерний круг, развивающий диалог, технология позитивной социализации, «ровестничество» — технология создания детского сообщества и др.;
- ❖ осуществляется переход на новый формат детско-взрослого взаимодействия, основанного на умении «слышать голос ребенка» и нацеленного на развитие детской инициативы;
- ❖ подробно прописаны принципы организации развивающей предметно-пространственной среды, нацеленной на самостоятельные детские активности и возможность найти каждому ребенку занятие по интересам;
- ❖ предлагается новый формат взаимодействия с родителями, когда родители и воспитатели не «заказчик» и «исполнитель», а коллеги и партнеры, у которых общая задача — воспитание ребенка, при этом воспитатель, как профессионал, занимает экспертную позицию, а родитель прислушивается к мнению воспитателя и содействует ему по мере сил.

В целях приобщения дошкольников к истории и культуре родного края, знакомства с народными промыслами, развитие в художественно-творческой деятельности, ознакомления с устным народным творчеством, ремёслами, обычаями родного края, введен региональный компонент.

В детском саду реализуется региональная образовательная программа дошкольного образования РД, изданная по решению учёного совета ГБУ «ДНИИП им. А.А. Тахо-

Годи» в 2015г..Приобретены программы, изданные по решению ученого совета ГБУ «Дагестанский научно – исследовательский институт педагогики им. А.А.Тахо - Годи»:

- ✓ Образовательная программа по социально – коммуникативному развитию детей для ДОО РД «Салам аллеюкум»;
- ✓ Образовательная программа по формированию у дошкольников гендерной принадлежности для ДОО РД «Я и ты»;
- ✓ Образовательная программа по физическому развитию детей для ДОО РД «Орлята»;
- ✓ Образовательная программа по формированию экологической культуры детей для ДОО РД «Мир вокруг»;
- ✓ Образовательная программа по изобразительному искусству для ДОО РД «От истоков прекрасного – к творчеству»;
- ✓ Образовательная программа по русскому языку (с методическими рекомендациями) для ДОО РД «Мы учимся говорить по - русски»;
- ✓ Образовательная программа по познавательному развитию детей для ДОО РД «Познаем наш край родной».

По музыкальному воспитанию воспитанников используется программа «Музыкальное воспитание в детском саду» Агабековой С.С..

Целью Программ является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование общей культуры ребёнка, всестороннее развитие его психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребёнка, формирование предпосылок к учебной деятельности с учётом социальных, климатических, географических условий и национальных особенностей Дагестана.

Важным компонентом вышеуказанных программ является воспитание детей на основе уважения к традиционным духовным ценностям народов Дагестана: гостеприимство, взаимопомощь, почитание старших, проявление заботы о младших и пожилых людях, любовь к родителям, к родному краю, к России - нашей многонациональной родине.

В этом направлении также успешно используются ранее изданные региональные программы: «Родничок» и «Дети гор». Творческая работа по региональной программе «Родничок» подсказала пути воспитания личности дошкольника в условиях Дагестана. Перспективный план работы по ознакомлению дошкольников с родным краем в приложении 1.

С целью формирования у детей эстетического восприятия, эмоциональной отзывчивости к красоте родной природы, произведениям изобразительного и декоративно – прикладного искусства народов Дагестана в соответствии с требованиями ФГОС ДО в ДОУ приобретено методическое пособие

М.М. Байрамбекова «Ознакомление детей дошкольного возраста с народным искусством Дагестана» (издательство «Лотос» г. Махачкала 2018г.).

К пособию имеется приложение в виде демонстрационного материала по всем видам народно – прикладного искусства народов Дагестана.

Так же для достижения целей основной общеобразовательной программы используются такие парциальные программы как:

- ✓ «Цветные ладошки» Лыковой И.А.
- ✓ «Умные пальчики» Лыковой И.А.
- ✓ «Юный эколог» Николаевой С.Н.
- ✓ «Математические ступеньки» Колесниковой Е.В.;

В ДОУ разработаны и утверждены: рабочая программа воспитания и примерные календарные планы воспитательной работы для всех возрастных групп МКДОУ «Детский сад №2 «Ласточка» на 2022 - 2023 учебный год.

МКДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными – суббота, воскресенье. Длительность пребывания детей в ДОУ составляет 12 часов.

В ДОУ функционирует 5 возрастных групп дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- ❖ - вторая младшая (с 3 до 4 лет) - 1 группа
- ❖ - средняя (с 4 до 5 лет) - 1 группа
- ❖ - старшие (с 5 до 6 лет) - 2 группы
- ❖ - подготовительная (с 6 до 7 лет) - 1 группа.

Педагогический процесс в ДОУ осуществляется в трех направлениях:

- *специально организованное обучение в форме образовательной деятельности*
- *совместная деятельность воспитателя и ребенка*
- *свободная самостоятельная деятельность детей.*

Образовательная деятельность рассматривается как важная, но не преобладающая форма организационного обучения детей. Исключаются: школьно-урочная форма проведения занятий, обязательные ответы у доски, стереотипное выполнение всех заданий по инструкции взрослого, проведение большинства занятий, сидя за столами.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала на основе социо – игровых подходов и интегративной технологии.

Педагогам предоставляется право варьировать место образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания.

Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимой образовательной деятельности, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и групп в целом.

Учебный план ДООУ соответствует Уставу, модели детского сада, общеобразовательной и региональной программам, рабочей программе воспитания, обеспечивая выполнение примерных требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДООУ, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Учебный год в ДООУ начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая; в группах, осуществляющих прием детей, на период приема идет адаптационный период; с 1-15 сентября и с 15-30 мая проводится мониторинг, с 1 июня по 31 августа – летние каникулы.

Учебный план состоит из 2-х частей:

- ✓ базовой (инвариантной);
- ✓ вариативной (модульной).

Инвариантная часть реализуется через обязательную образовательную деятельность учебного плана, не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям СанПина.

Физкультурно – оздоровительными и медицинскими услугами охвачены все дети, посещающие ДООУ. В сетке занятий предусмотрено 2 занятия в помещении, третье проводится на прогулке. В целом на двигательную деятельность детей в режиме дня отводится не менее 4 часов в день.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

во 2 младшей группе для детей четвертого года жизни- 11 занятий;

в средней группе для детей пятого года жизни -11 занятий,

в старшей группе для детей шестого года жизни – 13 занятий;

в подготовительной группе для детей седьмого года жизни– 14 занятий.

Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей группе не превышает двух, а в старшей- трех. Их продолжительность для детей 4 – го года жизни – не более – 15 минут, 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, для детей 7-го года жизни – не более 30 минут. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут. Занятия для детей старшего дошкольного возраста могут проводиться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Длительность этих занятий - не более 25-30 минут. Номенклатура обязательных занятий, рекомендуемых программой, сохранена.

Вариативная часть – занятия по выбору (индивидуальные и кружковые)

В детском саду функционирует кружок хореографии. Занятия проводятся с детьми старших и подготовительной групп во второй половине дня.

В последнюю неделю каждого квартала учебного года для воспитанников дошкольных групп организуются недели творчества, во время которых проводятся занятия только эстетически – оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

В летний период проводятся только: тематические развлечения и дни по плану работы ДОО на летний период, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок (СП2.4.3648 – 20 от 28.09.2020г).

Возрастные образовательные нагрузки

Учебный план МКДОУ «Д/с №2 «Ласточка» на 2022 - 2023 учебный год составлен в соответствии с требованиями инновационной Программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой (Москва, Мозаика-Синтез, 2021год).

	<i>Младш.</i>	<i>Средняя</i>	<i>Старшая</i>	<i>Подгот</i>
<i>Длительность условного учебного часа (в минутах)</i>	<i>До 15 мин</i>	<i>До 20 мин</i>	<i>До 25 мин</i>	<i>До 30 мин</i>
<i>Количество условных учебных часов в неделю</i>	<i>Основные 11</i>	<i>Основные 11</i>	<i>Основные 13</i>	<i>Основные 14</i>
<i>Общее астрономическое время образовательной деятельности в часах в день</i>	<i>30 мин.</i>	<i>40 мин.</i>	<i>75 мин.</i>	<i>90 мин.</i>
<i>Общее астрономическое время образовательной деятельности в часах в неделю</i>	<i>2 ч. 45 мин</i>	<i>3 ч. 40 мин</i>	<i>5 ч. 40 мин</i>	<i>7ч.</i>
<i>Общее астрономическое время образовательной деятельности в часах в месяц</i>	<i>11 ч.</i>	<i>14 ч. 40 мин</i>	<i>22 ч. 40 мин</i>	<i>28 ч.</i>
<i>Общее астрономическое время образовательной деятельности в часах в течение учебного года.</i>	<i>99 ч.</i>	<i>132 ч.</i>	<i>204 ч</i>	<i>252 ч.</i>

Нормативные документы, регламентирующие составление базисных учебных планов дошкольных образовательных учреждений:

1. Закон РФ «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
2. Приказ Министерства образования и науки «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» №1165 от 17.10.2013г.
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28.
«Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Инновационная Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (Москва, Мозаика-Синтез, 2021 год).
5. Устав МКДОУ «Детский сад № 2 «Ласточка».
6. Образовательная программа МКДОУ «Детский сад № 2 «Ласточка».
7. Рабочая программа воспитания МКДОУ «Детский сад № 2 «Ласточка».
8. Письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16
«О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

В соответствии с Программой учебный план охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

Физическое развитие включает:

- приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия;
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;
- овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни;
- овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Социально-коммуникативное развитие направлено:

- на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие общения и взаимодействия ребенка со сверстниками;

- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания;
- формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве;
- формирование представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках;
- о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает:

- обогащение активного словаря; развитие речевого творчества;
- владение речью как средством общения и культуры;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной и др.).

Базисный учебный план МКДОУ «Д/с №2 «Ласточка»,

реализующего инновационную Программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (Москва, Мозаика-Синтез, 2021 год).

<i>Базовый вид деятельности</i>	<i>2 мл.гр</i>	<i>Ср. гр.</i>	<i>Ст. гр. А</i>	<i>Ст. гр. Б</i>	<i>Подгот</i>
<i>Ознакомление с окружающим</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>ФЭМП</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
<i>Развитие речи</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
<i>Музыка</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
<i>Рисование</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
<i>Аппликация</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>
<i>Лепка</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>
<i>Физкультура</i>	<i>2+1</i>	<i>2+1</i>	<i>2+1</i>	<i>2+1</i>	<i>2+1</i>
<i>Конструктивная деятельность</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Итого:</i>	<i>11</i>	<i>11</i>	<i>13</i>	<i>13</i>	<i>14</i>
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
<i>Чтение худ. литр.</i>	<i>Ежедне вно</i>	<i>Ежедне вно</i>	<i>Ежедне вно</i>	<i>Еже дневно</i>	<i>Ежедне вно</i>
<i>Игровая деятельность</i>	<i>Ежедне вно</i>	<i>Ежедне вно</i>	<i>Ежедне вно</i>	<i>Еже дневно</i>	<i>Ежедне вно</i>
<i>Общение при проведении режимных моментов</i>	<i>Постоянно</i>				
<i>Национально-региональный компонент</i>	<i>+</i>	<i>+</i>	<i>+</i>	<i>+</i>	<i>+</i>

**Базисный учебный план 2 младшей группы
МКДОУ «Д/с №2 «Ласточка»**

1.	Базовая часть (инвариантная)	Количество занятий в неделю
1.1.1.	Развитие речи	1
1.1.2.	Ознакомление с окружающим	1
1.1.3.	Музыка	2
1.1.4.	Физкультурное	2+1(на воздухе)
1.1.5.	Рисование	1
1.1.6.	Аппликация / лепка	0,5 / 0,5
1.1.7.	ФЭМП	1
1.1.8.	Конструктивная деятельность	1
	Итого:	11
1.2.	Национально-региональный компонент	+
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности		
	<i>Чтение художественной литературы</i>	<i>Ежедневно</i>
	<i>Игровая деятельность</i>	<i>Ежедневно</i>
	<i>Общение при проведении режимных моментов</i>	<i>Ежедневно</i>
	<i>Прогулки</i>	<i>Ежедневно</i>

**Базисный учебный план средней группы
МКДОУ «Д/с №2 «Ласточка»**

1.	Базовая часть (инвариантная)	Количество занятий в неделю
1.1.1.	Развитие речи	1
1.1.2.	Ознакомление с окружающим	1
1.1.3.	Музыка	2
1.1.4.	Физкультурное	2+1(на воздухе)
1.1.5.	Рисование	1
1.1.6.	Аппликация / лепка	0,5 / 0,5
1.1.7.	ФЭМП	1
1.1.8.	Конструктивно-модельная деятельность	1
	Итого:	11
1.2.	Национально-региональный компонент	+
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности		
	<i>Чтение художественной литературы</i>	<i>Ежедневно</i>
	<i>Игровая деятельность</i>	<i>Ежедневно</i>
	<i>Общение при проведении режимных моментов</i>	<i>Ежедневно</i>
	<i>Прогулки</i>	<i>Ежедневно</i>

**Базисный учебный план старших групп
МКДОУ «Д/с №2 «Ласточка»**

1.	Базовая часть (инвариантная)	Количество занятий в неделю
1.1.1.	ФЭМП	1
1.1.2.	Ознакомление с окружающим	1
1.1.3.	Развитие речи	2
1.1.4.	Музыка	2
1.1.5.	Рисование	2
1.1.6.	Аппликация/лепка	0,5/0,5
1.1.7.	Физкультура	2+1(на прогулке)
1.1.8.	Конструктивно-модельная деятельность	1
	Итого:	13
1.2.	Национально- региональный компонент	+
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности		
	Чтение художественной литературы	Ежедневно
	Игровая деятельность	Ежедневно
	Общение при проведении режимных моментов	Ежедневно
	Прогулки	Ежедневно
	Дежурства	Ежедневно

**Базисный учебный план подготовительной группы
МКДОУ «Д/с №2 «Ласточка»**

1.	Базовая часть (инвариантная)	Кол-во занятий в неделю
1.1.1.	ФЭМП	2
1.1.2.	Ознакомление с окружающим	1
1.1.3.	Развитие речи	2
1.1.4.	Музыка	2
1.1.5.	Рисование	2
1.1.6.	Аппликация/лепка	0,5/0,5
1.1.7.	Физкультура	2+1(на прогулке)
1.1.8.	Конструктивно-модельная деятельность	1
	Итого:	14
1.2.	Национально - региональный компонент	+
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности		
	Чтение художественной литературы	Ежедневно
	Игровая деятельность	Ежедневно
	Общение при проведении режимных моментов	Ежедневно
	Дежурства	Ежедневно
	Прогулки	Ежедневно

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что содержание основной и вариативной части не превышает допустимой нагрузки во всех возрастных группах и гарантирует каждому ребёнку получение комплекса образовательных услуг.

**Модель физического воспитания в МКДОУ «Детский сад № 2
«Ласточка» на 2022 - 2023 учебный год**

Формы организации	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов				
Утренняя гимнастика	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10 минут
Физкультминутки	-	Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)		
Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-25 минут	Ежедневно 25-30 минут
Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна			
Дыхательная гимнастика	Ежедневно после дневного сна			
2. Физкультурные занятия				
Физкультурные занятия в помещении	2 раза в неделю по 10 - 15 минут	2 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
Физкультурные занятия на свежем воздухе	1 раз в неделю по 10 - 15 минут	1 раз в неделю по 20 минут	1 раз в неделю по 25 минут	1 раз в неделю по 30 минут
Ритмическая гимнастика	1 раз в неделю по 15 минут	1 раз в неделю по 20 минут	1 раз в неделю по 25 минут	1 раз в неделю по 30 минут
3. Спортивный досуг				
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)			
Спортивные праздники	Летом 1 раз в год	1 раз в год	2 раза в год	2 раза в год
Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Дни здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал

Перспективный план работы по ознакомлению дошкольников с родным краем

Цель: дать детям знания о Республике Дагестан, как о крае, в котором мы живем.

Задачи:

- формировать у детей элементарные представления о том, что место, где мы живем, называется республикой; давно был назван Дагестанской АССР; его характерные особенности; роль Дагестана в жизни нашей страны России, всей планеты;
- познакомить с реками и озерами Дагестана и их достопримечательностями;
- дать понять, что Дагестан богат полезными ископаемыми: нефть, гранит, соль и другие;
- дать знания, что в Дагестане уникальный климат для выращивания злаковых культур: ржи, пшеницы, риса, кукурузы, проса;
- дать знания детям о городах и селах, их значении в жизни людей республики, их красоте и уникальности;
- познакомить детей с разнообразным климатом Дагестана: горы, предгорье, лес, побережье. Там растут разнообразные растения: хвойные, лиственные, травы. Многие растения занесены в красную книгу, как уникальные;
- познакомить с Главным Кавказским хребтом, его расположением на карте Дагестана; что растет в горах, что выращивают люди, какие животные там живут;
- уточнить знания детей об образе жизни животных: В лесу одни, в предгорье и на равнине – другие;
- познакомить с творчеством поэтов и писателей, художников Дагестана;
- развивать у детей эмоциональное состояние, гордость за родные места, желание украшать и охранять свой край, гордиться его красотой. Дать понять детям, что уникальность и красота Дагестана зависит от нас самих.

Организационный блок, необходимый для реализации поставленных задач

В детском саду должен быть оформлен уголок, где собран материал о республике Дагестан. Иметься библиотечка: журналы, книги, открытки о родном крае, альбомы “Животные и растения Дагестана”, коллекция иллюстраций, образцы полезных ископаемых, макеты интересных мест обитания животных и птиц, карта республики и города, по которой мы путешествуем.

Всю информацию рекомендуется разделить на три блока.

Первый блок: “Мир природы”

- ✓ экскурсии в природу.
- ✓ знакомство с растениями и животными родного края
- ✓ просмотр фильмов о крае.

Второй блок: “Деятельность людей”

- ✓ экскурсии по родному городу, обращая внимание на название улиц, на архитектуру домов и административных зданий;
- ✓ вспоминаем профессии людей, которые строили город;
- ✓ рассматривание открыток о городах и селах республики, отмечая интересные места и оригинальную архитектуру старых городов: Дербента, Буйнакск.

Третий блок: “Культурный облик родного края”

- ✓ знакомить детей с достопримечательностями республики, города;
- ✓ показать интересные места, побывать в музеях, памятных местах;
- ✓ знакомить детей с культурой народов Дагестана, с их творчеством, традициями, приметами, с творчеством выдающихся людей;
- ✓ приглашать в детский сад интересных людей, чтобы они рассказывают детям о своей работе, показывают фотографии. Трудовая деятельность человека является тем звеном, которое связывает мир природы и мир людей.

Из всего изложенного можно сделать вывод, что краеведческий материал поможет решить следующие задачи:

- формировать любовь к родной республике, интерес к его прошлому;
- развивать эмоционально-ценностное отношение к семье, дому, улице, республике, стране;
- воспитывать бережное отношение к месту, где появился на свет;
- формировать умение ориентироваться в ближайшем природном и культурном окружении и отражать увиденное в своей деятельности.

Перспективное планирование «Знакомство с родным краем»

Старшая группа

Цель: формировать у детей любовь к родному краю.

Задачи:

- формировать любовь к родному краю, интерес к прошлому и настоящему;
- показать и рассказать детям о наиболее характерных особенностях республики Дагестан; раскрыть роль Дагестана в России;
- воспитывать чувство гордости, что я родился и живу в Дагестане, за своих земляков, ответственности за все что, происходит в нашей республике;
- развивать эмоционально - целостное отношение к родному краю (его городам, селам);
- познакомить детей с реками и озерами Дагестана и их достопримечательностями;
- дать детям понятие, что Дагестан богат полезными ископаемыми: нефть, гранит, соль и др.;
- дать знания детям, что в Дагестане уникальный климат для выращивания хлеба;
- познакомить детей с народно-прикладным искусством Дагестана;
- воспитывать чувство гордости за свою республику.

Сентябрь

Беседа: “Мой Дагестан”

Найти на карте России, мира на глобусе

Назвать соседей республики Дагестан

Познакомить с столицей Дагестана – Махачкалой.

Работа по карте. Где расположен город Махачкала?

Достопримечательности Махачкалы.

Президент Дагестана.

Просмотр открыток, иллюстраций о городе Махачкале.

Октябрь

1. Беседа: «Умельцы народов Дагестана – богатство республики».

Цель: познакомить детей с различными видами народно-прикладного искусства, мастерами-умельцами многонациональной республики, изделиями народного творчества.

2. Рассматривание иллюстраций с изделиями народного творчества.

3. Экскурсия в мини-музей детского сада

4. Изготовление поделок, игрушек из глины своими руками.

Ноябрь

Путешествие по рекам Дагестана.

1. Занятие: “Реки Сулак, Терек, Андийское и Аварское Койсу, Самур”.

Цель: познакомить детей с реками республики: откуда они берут начало, почему так называют. Дать представление, что реки Дагестана - это труженицы, реки – кормилицы.

2. Реки Дагестана на карте и их польза человеку.

3. Охрана рек Дагестана.

Декабрь

Путешествие по озерам республики.

1. Каспийское море – это море или озеро? Самое большое озеро мира”.

Цель: познакомить детей с озерами Дагестана. Они разные: большие и маленькие, соленые и пресные. Дать детям возможность узнать о нем, где оно находится, почему его так называют, чем оно знаменито. Воспитывать у детей бережное отношение к богатствам республики, охранять и сохранять ее.

2. Рассматривание иллюстраций озер края: озеро Ак - Гель,

3. Охрана озер края.

Январь

Полезные ископаемые Дагестана.

1. Занятие: “Богатство Республики Дагестан»

Цель: познакомить детей с богатствами Дагестана - его полезными ископаемыми: нефть, гранит, газ, гравий; местом их рождения, их назначением.

2. Глина, песок - это полезные ископаемые.

3. Добыча нефти, газа.

4. Рассматривание иллюстраций на тему: “ По тропам Дагестана»

5. Коллекция полезных ископаемых.

6. Буклеты и иллюстрации о полезных ископаемых Дагестана.

2. Растительный мир республики.

II. Занятие. *Цель:* познакомить детей с разнообразием природных зон Дагестана (горы, предгорье, лес, равнина), где растут разнообразные растения: хвойные, лиственные, травы, многие растения занесены в Красную книгу, как уникальные.

2. Зеленое золото Дагестана.

3. Заповедники – уникальное хранилище редких растений.

4. Коллекция растений республики.

Февраль

1. Беседа: “Мой любимый город - Кизилюрт”

Цель: познакомить детей с малой родиной, с известными выходцами города Кизилюрт, прославивших его, с достопримечательностями города.

Найти на карте Дагестана.

Назвать соседей города.

Достопримечательности города Кизилюрт.

Глава МО «Город Кизилюрт»

2. Растительный мир республики.

1. Занятие. *Цель:* познакомить детей с разнообразием природных зон Дагестана (горы, предгорье, лес, равнина) где растут разнообразные растения: хвойные, лиственные, травы, многие растения занесены в Красную книгу, как уникальные.

2. Зеленое золото Дагестана.

3. Заповедники – уникальное хранилище редких растений.

4. Коллекция растений республики.

Март

1. Занятие “ Мои горы».

Цель: познакомить детей с горами, их расположением на карте Дагестана, что растет в горах, какие животные там живут, что выращивают в горах.

2. Животные, обитающие в горах.

3. Домашние животные, которых выращивает человек в горах.

4. Растительный мир гор.

Апрель

Животный мир Дагестана.

1. Занятие: “Животные республики”.

Цель: уточнить знания детей об образе жизни животных нашего края (в лесу одни, в горах другие животные), познакомить детей с маралом: его местом обитания, о его пользе (из рогов маралов изготавливают лекарство).

2. Животные, обитающие в Дагестане.

Май

Викторина: “Что, где, когда?”.

Цель: выявить знания детей о Республике Дагестан и его месте в жизни России.

Перспективное планирование “Знакомство с родным краем”

Подготовительная группа

Тематика:

Поэты и писатели республики.

Художники Дагестана. Народно-прикладное искусство.

Дагестан - частица нашей большой России.

Города Дагестана. Растительный мир республики.

Уникальные растения Дагестана.

Отдых жителей края – курорты Каякент, Талги, санатории на побережье Каспия.

Сентябрь

1. Творчество Р. Гамзатова.

Цель: познакомить с творчеством Р. Гамзатова, его произведениями.

2. Выставка книг о Р. Гамзатове.

3. Рассматривание иллюстраций.

4. Чтение стихов Р. Гамзатова.

Октябрь

1. Беседа: "Люблю тебя, мой край родной!"

Цель: закрепить знания детей о родном крае.

2. Выставка иллюстраций “Край, в котором я живу”.

Ноябрь

Города Дагестана.

Цель: познакомить детей с городами Дагестана (Махачкала, Кизилюрт, Хасавюрт, Дербент, Каспийск, Избербаш, Буйнакс, Дагестанские Огни, Южно – Сухокумск, Кизляр). Их месторасположение на карте республики; их назначении, пользе для края, ее жителях.

2. Стихи о городах.

Декабрь

1. Выставка картин художников республики.

2. Знакомство с творчеством художника иллюстратора М.М. Байрамбекова.

Январь

Заповедные места края

1. Занятие: “ Заповедники Дагестана и его обитатели”.

Цель: познакомить детей с заповедниками Дагестана и его обитателями; их расположением на территории республики, их редких видах животных и растений, занесенных в Красную книгу.

2. Рассматривание Красной книги Дагестана.

Февраль

Беседа: «Знакомство с произведениями устного народного творчества».

Цель: Познакомить с дагестанскими народными сказками, притчами, пословицами, поговорками, загадками. Прививать любовь к устному народному творчеству.

1. Инсценировка понравившейся сказки.
2. Заучивание наизусть стихотворений на родном языке.
3. Разгадывание загадок.

Март

Беседа: “Хлеб, животноводство - богатство нашего края”.

Цель: уточнить знания детей; выращивание зерна, расточительное использование земли, бережное отношение к земле и ее обитателям.

2. Коллекция зерна.
3. Стихи о хлебе.

Апрель

1. Занятие “ Зеленая аптека”

Цель: познакомить детей с лекарственными растениями нашего края, дать представление об их целебных свойствах, познакомить с правилами сбора, сушки и хранения лекарственных трав, знать какие растения живут рядом с жильем человека, какие в лесу, на лугу. Правила сбора их, не навредив природе.

1. Выставка растительного и животного мира республики.
2. Изготовление знаков “Сохраним нашу природу”.
3. Стихи о растениях.

Май

1. Дагестан - место отдыха.

Цель: познакомить детей с Каякентом, Талги, Чиндирчиро, Гунибом как местом отдыха и лечения людей, с их уникальным свойством лечить людей от всяких болезней с помощью грязей, воздуха и воды.

2. Викторина для детей и родителей “Моя республика”.
3. Оформление альбома “Мой край”.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98972918216828532255789598799073225606492451655

Владелец Яхьяева Сакинат Чапаевна

Действителен с 04.07.2023 по 03.07.2024